## Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Lodoli Mavi
Mail istituzionale	m.lodoli@iusve.it
Titoli di studio conseguiti:	Diploma in: Maturità Magistrale Anno: 1972/73 Istituto: "R. Pantini" Vasto (Chieti)  Laurea Triennale in: Psicologia dell'Educazione Anno: 2007 Università: IUSVE – Mestre-Venezia  Laurea Magistrale in: Psicologia Clinica Anno: 2009 Università: IUSVE – Mestre-Venezia  Laurea Vecchio Ordinamento in: Pedagogia Anno: 1998 Università: Urbino  Dottorato in: Anno: Università:
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	Psicoterapia ad indirizzo Analitico e Transazionale ad Orientamento Sociocognitivo Course de Diplôme de Specialisation en « Psychotérapie Analytique approche Hypnologico – Constructiviste Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) – Livello I - Livello II.  Corso di perfezionamento in Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (REBT) in Età Evolutiva.  Alta Formazione Il trattamento dei DSA attraverso strumenti di teleriabilitazione: la piattaforma Ridinet.  Mediatore familiare e sociale 1°- 2° Livello Specializzata in Psicopatologia dell'Apprendimento Master Triennale in Pedagogia Clinica  Master di Perfezionamento nei Disturbi dell'Attenzione e Iperattività  Master di specializzazione sulle "Tecniche di Intervento Psicocorporeo"  Master di Perfezionamento nei Disturbi dell'Attenzione e Iperattività  Consulenza in Sessuologia 1°- 2° Livello Operatore di Training Autogeno Formazione in Psicologia dell'apprendimento della matematica 1°-2° livello Diploma di Formatore di Disegno Onirico 1°-2°-3° livello Diploma di Formatore di Psicodramma Olistico 1°-2°-3° livello
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	Francese e Inglese scolastici
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	2010-2011

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Incarichi avuti e attuali di	Corso di Mediazione Familiare e Sociale
insegnamento (e relative	Psicologia e scuola
discipline) presso lo IUSVE	Laboratorio sui Disturbi di Apprendimento
Altri incarichi avuti o in	Referente Servizio sostegno DSA
essere presso lo IUSVE	Progetti di ricerca (vedere curriculum)
(coordinamento, ricerca,)	Membro CIPI
, , ,	Memore CII I
Incarichi di insegnamento	Università: Padave 2006 2007
(e/o di ricerca) presso altre	Università: Padova 2006-2007
università e/o istituzioni di	
ricerca (indicare ultimi 5	
anni)	
Abilitazioni nazionali ed	
internazionali conseguite per	
l'insegnamento Universitario	
1 moognamento emversitario	
Ruoli e incarichi di tipo non	
accademico in ambito	
salesiano	
Altre esperienze significative	
in campo professionale	☐ CIPI – KOOKOOBOOKS Digit@l-mente//consapevoli e
1 1	ap(p)erti – Progetto di ricerca "Generazione touch: mondo
	educativo e nuovi linguaggi". IUSVE Gruppo CIPI – 2016
	☐ Partecipazione Standardizzazione Test per DSA Adulti per
	Giunti O.S. 2016
	Giunti 0.5. 2010
	☐ Congresso Nazionale A.I.D. Presentazione lavoro di gruppo
	sul Disturbo di Lettura e Scrittura. 15-16-maggio 2015 –
	Università Federico II Napoli
	☐ "Progetto 0-6" - Progetto di Ricerca e Formazione 2011 –
	2012 "Psicomotricità e sviluppo affettivo e cognitivo",
	Istituto Universitario Salesiano VE in collaborazione con
	FISM.
	Drogotto "A squale di Dislessia" MILID AID ETL.
	□ Progetto "A scuola di Dislessia" – MIUR-AID-FTI per
	la formazione degli Insegnanti Referenti DSA in Italia.
	<b>Tutor</b> della piattaforma on-line. 2012 – 2013
	☐ Università degli studi di Padova – Facoltà di Scienze della
	Formazione -Incarico di docenza del corso di "Laboratorio
	di Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione"
	integrativo dell'insegnamento di "Metodologie del gioco e
	dell'animazione" del Corso Speciale universitario D.M. 85 del
	18.11.2005 per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola
	primaria e dell'infanzia. 2006-2007
	☐ Università degli studi di Dadava — Faceltà di Caiana della
	Università degli studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione -Incarico di docenza del corso di "Laboratorio"
	di Pedagogia Speciale e dell' integrazione" integrativo
	dell'insegnamento di "Didattica dell'Integrazione" del Corso
	Speciale universitario D.M. 85 del 18.11.2005 per
	рести интегните В.н. об ист 10.11.2000 рег

	l'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria e dell'infanzia. 2006-2007
Partecipazione ad	AID
associazioni di tipo	AIRIPA
scientifico o professionale	EMDR

## Allegato:

Elenco delle principali pubblicazioni	☐ Le difficoltà grafo-motorie nella scrittura: correlazione tra riaabilitazione grafo-motoria e correttezza ortografica. Pubblicazione in Dislessia Vol. 15 n. 1 gennaio 2018.
	□ Partecipazione alla ricerca "Dati normativi per gli adulti nelle prove classiche di letto-scrittura. <i>Una taratura per soggetti dai 18 ai 54 anni</i> . 2015 – 2016 – Pubblicazione in Dislessia Vol. 14 n. 3 ottobre 2017.
	<ul> <li>□ XVI Congresso Nazionale AIRIPA - (Associazione Italiana per la Ricerca l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) sui Disturbi dell'Apprendimento.</li> <li>Presentazione ricerca: Tucci, Cerniani, Lodoli. "Il riconoscimento della ridondanza dei messaggi verbali nelle difficoltà di letto-scrittura.". Belluno. 18-19 ottobre 2002.</li> </ul>