

Curriculum vitae accademico

Cognome e nome Mail istituzionale	Marchetto Michele m.marchetto@iusve.it
Titoli di studio conseguiti (laurea, dottorato, ...)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova (17 febbraio 1983), con pubblicazione della tesi <i>La teoria dei valori di John Niemeyer Findlay</i>; ➤ Diploma di Perfezionamento in Filosofia della Religione presso la Scuola di Perfezionamento in Filosofia dell'Università di Padova (21 marzo 1986; corso biennale precedente alla istituzione delle scuole di dottorato in Italia, con esame di ammissione, esami dei corsi frequentati e tesi finale su un progetto di ricerca), con pubblicazione della tesi <i>Verità e razionalità della credenza religiosa nella più recente letteratura filosofica angloamericana</i>.
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diploma di abilitazione all'insegnamento di Filosofia e Scienze dell'Educazione nella Scuola Secondaria di II grado (1984, D.M. 1982). ➤ Diploma di abilitazione all'insegnamento di Filosofia, Storia e Scienze dell'Educazione nella Scuola Secondaria di II grado (1986, D.M. 1984). ➤ Corso di Formazione del Personale direttivo delle Scuole Salesiane (1999-2000). ➤ Corso di Formazione per Auditor del Sistema Qualità delle Scuole Salesiane (2003-2004).
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inglese (C1) ➤ Francese (B2)
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	1998 (con ISRE, poi SISR; dal 2011 con Iusve)

<p>Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE</p>	<p>Docente stabile (dal 1998, con Isre e Sisf; dal 2011 con Iusve)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Insegnamento di Filosofia della persona nel Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (dall'a.a. 2021-2022). ➤ Seminario Psycholab. Letture jaspersiane nel Corso di laurea in Psicologia dell'Educazione (a.a. 2019-2020). ➤ Seminario Psycholab. Psicologia e fenomenologia nel Corso di laurea in Psicologia dell'Educazione (a.a. 2018-2019). ➤ Insegnamento di Etica nel Corso di laurea in Psicologia dell'Educazione (dall'a.a. 2018-2019). ➤ Insegnamento di Antropologia Filosofica e Comunicazione nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche della Comunicazione grafica e multimediale (dall'a.a. 2007-2008). ➤ Insegnamento di Filosofia dell'Educazione nei Corsi di laurea in Psicologia dell'educazione (dall'a.a. 2005-2006 all'a.a. 2020-2021). ➤ Insegnamento di Antropologia Filosofica nel corso di laurea in Pedagogia sociale e culturale (SISF, dall'a.a. 2005-2006 all'a.a. 2006-2007). ➤ Corso Propedeutico di Filosofia dell'Educazione (SISF, dall'a.a. 1998-'99 all'a.a. 2002-2003). ➤ Insegnamento di Filosofia del linguaggio ed Estetica nel Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Tecniche grafica e multimediale (dall'a.a. 2008-2009 all'a.a. 2011-2012).
<p>Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vice-Direttore con delega alle attività accademiche: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile della Biblioteca Iusve, • Responsabile dell'Ufficio Promozione Qualità Iusve, • Responsabile del Faculty Development Iusve. ➤ Direttore della rivista "IusvEducation" (dall'a.a. 2020-2021). ➤ Direzione scientifica (con L. Biagi, Iusve) della collana "Arca" per l'editore Castelveccchi di Roma. ➤ Direzione scientifica (con L. Biagi, Iusve) del Convegno "Un'altra logica: il mondo che vogliamo lasciare", 7-8 aprile 2022, Venezia-Mestre, organizzato da Iusve. ➤ Direzione scientifica (con L. Biagi, Iusve) del Convegno "Land's End: per la cura della casa comune", 21-22 aprile 2021, Venezia-Mestre, organizzato da Iusve. ➤ Direzione scientifica (con P. Manganaro, Pontificia Università Lateranense, Roma) del Convegno Internazionale "Maestri perché testimoni. Pensare il futuro con John Henry Newman e Edith Stein", 19-20 gennaio 2017, Venezia-Mestre, organizzato da Iusve e Pontificia Università Lateranense, con la collaborazione dell'International Centre of Newman Friends, Roma. ➤ Direttore della rivista "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa" (dal 2005 al 2012).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dal 2012 Membro del comitato di redazione della rivista “IusvEducation”. ➤ Insegnamento de “Il senso culturale ed etico dell’azione educativa” al Master Universitario di I livello in “Pedagogia della complessità e gestione dell’emergenza educativa” (Sisf, 25 marzo 2010). ➤ Conferenza su “Le sfide del post-moderno all’educazione” e dibattito con i proff. J.P. Pourtois (Università di Mons-Hainaut), C. Nanni (Università Pontificia Salesiana di Roma), F. Santamaria (Università di Trieste) per l’inaugurazione dell’a.a. 2004-2005 della SISF-Scuola Internazionale di Scienze della Formazione di Venezia, (Venezia-Mestre, 9 aprile 2005). ➤ Coordinamento del convegno “Società della conoscenza e ruolo dell’università: le nuove sfide per le facoltà di scienze della formazione”, presso la SISF-Scuola Internazionale di Scienze della Formazione di Venezia, 31 marzo 2007, con i proff. G. Bertagna (Università di Bergamo), L. Galliani (Università di Padova), G. Malizia (Università Pontificia Salesiana di Roma).
--	--

<p>Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) avuti o in essere presso altre università e/o istituzioni di ricerca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insegnamento di “Metafisica e teodicea” presso lo Studio Teologico “Card. Celso Costantini” del Seminario Diocesano di Concordia-Pordenone, affiliato alla Facoltà Teologica del Triveneto (a.a. 2017-2018 e 2019-2020). ➤ Insegnamento di “Storia della filosofia contemporanea” presso lo Studio Teologico “Card. Celso Costantini” del Seminario Diocesano di Concordia-Pordenone, affiliato alla Facoltà Teologica del Triveneto (a.a. 2018-2019). ➤ Insegnamento di “Filosofia della Religione” presso l’Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie (sotto il patrocinio accademico della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale), sede di Padova-Portogruaro (VE), ora Istituto Superiore di Scienze Religiose “Rufino di Concordia” all’interno della Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Portogruaro (Ve) (dall’a.a. 2005- 2006 all’a.a. 2017-2018). ➤ Insegnamento di “Sociologia della Religione” presso l’Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie (sotto il patrocinio accademico della Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale), sede di Padova-Portogruaro (VE), ora Istituto Superiore di Scienze Religiose “Rufino di Concordia” all’interno della Facoltà Teologica del Triveneto, sede di Portogruaro (Ve) (dall’a.a. 1989-1990 all’a.a. 2008-2009). ➤ Insegnamento di “Logica e filosofia della scienza” presso la Facoltà di Medicina e chirurgia dell’Università di Udine - corso di laurea in Scienze Infermieristiche, nelle sedi di Udine e Pordenone (dall’a.a. 2005-2006 all’a.a. 2008-2009).
<p>Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vice-Preside presso la Scuola Secondaria di II grado (Liceo classico e scientifico; Istituto tecnico economico) del Collegio “Don Bosco” di Pordenone (dal 1992 al 2020). ➤ Docente di “Storia e filosofia” presso il Liceo classico e scientifico del Collegio “Don Bosco” di Pordenone (dal 1984 al 2020).
<p>Altre esperienze significative in campo professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relazioni a convegni nazionali e internazionali ➤ <i>Identità del pastoral counseling</i>, “Conoscere se stessi. Identità e finalità del Pastoral Counseling”, Padova, 20-21 aprile 2018, Facoltà Teologica del Triveneto. ➤ <i>“Selfhood” and person: John Henry Newman compared with Paul Ricoeur</i>, “14th International Conference on Persons”, 24-27 maggio 2017, Università della Calabria. ➤ <i>Formazione della mente ed educazione morale nell’Università di John Henry Newman</i>, Convegno Internazionale “Maestri perché testimoni. Pensare il futuro con John Henry Newman e Edith Stein”, 19-20 gennaio 2017, Venezia-Mestre, organizzato da Iusve e Pontificia Università Lateranense, con la collaborazione dell’International Centre of

Newman Friends, Roma.

- *Idea, realtà, sviluppo nell'Università*, **Prolusione di inizio anno accademico 2016-2017, Iusto** (Istituto Universitario Salesiano Torino), Torino, 2 dicembre 2016.
- *Sull'Università come luogo del sapere universale*, in *Edith Stein e il pensiero contemporaneo. Ciclo di lezioni alla Pontificia Università Lateranense*, Roma, 11 ottobre 2016.
- *Sapienza e verità dell'uomo nell'Università*, **XIII Simposio Internazionale dei Docenti Universitari**, “Conoscenza e Misericordia. La terza missione dell'Università”, **Roma**, 7-11 settembre 2016.
- *Certezza e senso illativo. La razionalità della fede in John Henry Newman*, “**Seminari Lonerganiani Piacentini**”, **Napoli**, 7-8 settembre 2015.
- “*L'educazione liberale non fa il cristiano né il cattolico, ma il gentiluomo*”. *Umanesimo secolare e umanesimo spirituale in John Henry Newman*, Convegno organizzato dalla **Pontificia Università Lateranense di Roma**, “Formare e tras-formare l'uomo. *Paideia, humanitas, Bildung*”, Roma, 16-17 aprile 2015.
- *The understanding of “selfhood” in Newman’s thought and in contemporary Western philosophical culture*, XV^e Colloque international John Henry Newman, organisé par l’**Association française des Amis de Newman et la Newman Association of America**, “*La Pertinence de Newman dans un monde «postchrétien»*”, **Parigi**, 7-9 novembre 2014.
- “*Well, Newman, I would have your philosophy...*”. *Il valore educativo della didattica universitaria e l' Idea di Università di John Henry Newman*, **XI Simposio Internazionale dei Docenti Universitari**, “L' Idea di Università. Investire nella conoscenza in Europa e per l'Europa”, **Roma**, 2-4 ottobre 2014.
- *Invariabilità della verità e relatività delle decisioni personali: la persona nel pensiero di John Henry Newman*, Convegno organizzato dalla **Pontificia Università Lateranense di Roma** “Persona: la sfida antropologica fra tradizione e contemporaneità”, Roma, 10-11 aprile 2014.
- *L' Idea di Università in John Henry Newman*, Comitato Scientifico Organizzatore dell’**XI Simposio Internazionale dei Docenti Universitari**, organizzato dalle Università di Roma e dalla Diocesi di **Roma**, 13 gennaio 2014.
- *La riflessione antropologia di John Henry Newman*, Convegno organizzato dall’**UPS di Roma** “La persona. Ambito privilegiato per l'incontro con l'essere”, Roma, 23 marzo 2012.
- *L'attualità filosofica di John Henry Newman*, Simposio Internazionale “Il primato di Dio nella vita e negli scritti del beato John Henry Newman”, **Pontificia Università Gregoriana e International Centre of Newman Friends, Roma**, 22-23 novembre 2010.
- *La filosofia di Newman e le sfide del relativismo*, Convegno

Internazionale “John Henry Newman oggi: logos e dialogo”, **Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano** 26-27 marzo 2009.

- *John Henry Newman*, “I cenacoli culturali 2006 - Fondamenti e maestri del pensiero sociale ed economico di ispirazione cristiana in Italia e in Europa” per “**Fondazione Ispirazione per la ricerca e lo sviluppo dell’economia sociale – onlus**” (Treviso, 26 maggio 2006).

- **Lezioni e conferenze a corsi di aggiornamento**

- *Le vie dell’interiorità e la relazionalità nell’ermeneutica esistenziale, alla base di ogni progetto di ricostruzione*, **Seminario di studio per docenti ed educatori, Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, 15 luglio 2021.
- *Educare alla dimensione esistenziale: la trascendenza nell’uomo*, **Corso di aggiornamento per docenti ed educatori, Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, 5 maggio 2021.
- *Una nuova prospettiva educativa interdisciplinare per la scuola in tempi di Covid-19*, **Corso di aggiornamento per docenti ed educatori, Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, 6 ottobre 2020.
- *Esserci. Ripartiamo dalle relazioni*, **Corso di aggiornamento per docenti ed educatori, Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, 4 luglio 2020.
- *La visione pedagogico-didattica ermeneutica esistenziale nella didattica a distanza*, **Corso di aggiornamento per docenti ed educatori, Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, 4 maggio 2020.
- *Introduzione a John Henry Newman*, Incontro con i docenti universitari della **Pastorale Universitaria – Diocesi di Venezia**, 16 gennaio 2020.
- **Corso di aggiornamento per Coordinatrici didattiche della Scuola dell’infanzia della FISM di Treviso** su “Modelli pedagogici alla luce dell’antropologia cristiana”, 19 ottobre-30 novembre 2019 (sei incontri).
- *Principi e presupposti dell’educazione religiosa futura. Esperienza del mondo, esperienza di sé e di Dio*, **Corso di aggiornamento per docenti ed educatori, Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, Roma, 5 ottobre 2019.
- *La prospettiva di un nuovo umanesimo: persona e trascendenza*, **Corso di aggiornamento per docenti ed educatori, Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, La Spezia, 10 settembre 2018.
- *Per una cittadinanza consapevole*, Corso di aggiornamento per docenti ed educatori “Cittadini consapevoli: comprensione di sé e impegno educativo”, **Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, Roma, 10 marzo 2018.

- *L'ermeneutica esistenziale fra metodo e fondamento*, Summer School per insegnanti di religione cattolica “Pedagogia e didattica ermeneutica”, **Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, Pozza di Fassa, 10-11 luglio 2017.
- *L'ermeneutica esistenziale fra metodo e fondamento*, Corso di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica “La pedagogia ermeneutica nell'educazione oggi”, **Uciim – Cerfee, Didattica Ermeneutica Esistenziale**, Roma, 11-12 febbraio 2017.
- *Laboratorio di didattica filosofica*, Corso di aggiornamento per i docenti di filosofia della **Provincia di Trento**, Liceo “A. Rosmini”, Trento, 27 gennaio e 10 febbraio 2012.
- *La formazione della coscienza morale. Dalla contraffazione alla vita autentica*, Corso di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica “L'etica nell'orizzonte del pluralismo culturale”, **Università Pontificia Salesiana, Roma**, 9-10 aprile 2011.
- *L'etica nel pluralismo culturale e religioso: la posizione di John Henry Newman*, Seminario di studio su “L'etica nell'orizzonte del pluralismo culturale”, **Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione – Università Pontificia Salesiana**, Roma, 4 dicembre 2010.
- *Dire Dio in una scuola secolarizzata*, Corso di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica “Dire Dio in un contesto multiculturale e plurireligioso”, **Università Pontificia Salesiana**, Roma, 13-14 marzo 2010.
- *Dire Dio oggi nella discussione pubblica*, Seminario di studio su “Il mito nell'educazione religiosa”, **Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione – Università Pontificia Salesiana**, Roma, 21 novembre 2009.
- *Il mito e la sua interpretazione*, Corso di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica “Mito, rito e culto nell'educazione religiosa”, **Università Pontificia Salesiana**, Roma, 21 marzo 2009.
- *Linguaggio e rinnovamento della pedagogia scolastica*, Corso di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica “Linguaggio religioso e apprendimento nell'insegnamento della religione cattolica”, **Università Pontificia Salesiana**, Roma, 15-16 marzo 2008.
- *Linguaggio e rinnovamento della pedagogia scolastica*, Summer School per insegnanti di religione cattolica organizzata dall'**Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione – Università Pontificia Salesiana di Roma**, Val di Fassa, luglio 2008.
- *Per una definizione filosofica del mito*, Seminario di studio su “Il mito nell'educazione religiosa”, **Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione – Università Pontificia Salesiana**, Roma, 22 novembre 2008.
- *La sfida linguistica in filosofia*, Seminario di studio su “Il linguaggio nell'educazione religiosa”, **Istituto di**

Catechetica della Facoltà di Scienze dell'educazione – Università Pontificia Salesiana, Roma, 24 novembre 2007.

- *Religione e contemporaneità: dall'esperienza della relazione all'esperienza dell'interruzione*, Conferenza per Insegnanti di religione per **SEI – Diocesi di Genova**, Genova, 3 dicembre 2002.
- *Filosofia e religione*, Master per Insegnanti di religione per la **SISF di Venezia e l'Università Pontificia Salesiana di Roma**, Santa Giustina Bellunese, 8 luglio 2001.
- *Per un'etica dell'alterità*, Corso per formatori vocazionali per la **SISF di Venezia**, Mezzano di Primiero, settembre 2001.
- *Un approccio interdisciplinare al Giubileo*, Corso di aggiornamento per insegnanti della scuola elementare della **Diocesi di Concordia-Pordenone**, a.s. 1999-2000.
- *Interdisciplinarietà nell'IRC*, Corso di aggiornamento per insegnanti della scuola elementare della **Diocesi di Concordia-Pordenone**, a.s. 1998-'99.
- *Insegnamento della religione cattolica e interdisciplinarietà*, Convegno “Insegnamento della religione cattolica. Elaborazione culturale e rapporti interdisciplinari”, **Università Pontificia Salesiana, Roma**, 24 febbraio 1995.

• **Dibattiti**

- Presentazione-dibattito del volume *Newman. Il primato di Dio e la formazione dell'uomo*, a cura di M. Marchetto, Morcelliana, Brescia 2019 (Iusve, Venezia-Mestre, 26 ottobre 2019).
- Conferenza-dibattito su “John Henry Newman, un santo per il mondo post-cristiano” nell'ambito del festival dell'editoria religiosa “Ascoltare, leggere, crescere”, con il patrocinio delle Diocesi del Friuli Venezia Giulia, con mons. **Roderick Strange**, Twickenham University, UK, e **Samuele Busetto**, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Pordenone, 3 ottobre 2019).
- Presentazione del volume a cura di P. Manganaro e M. Marchetto, *Maestri perché testimoni. Pensare il futuro con John Henry Newman e Edith Stein*, LAS-LUP, Roma 2017, presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose “Rufino da Concordia”, Portogruaro (Ve), 5 febbraio 2018, con i prof.ri **Maurizio Girolami** (ISSR), **Giovanni Catapano** (Università di Padova) e **Alberto Peratoner** (Facoltà Teologica del Triveneto).
- Presentazione del volume di M. Marchetto, *John Henry Newman. Identità, alterità, persona*, Carocci, Roma 2016, presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose “Rufino da Concordia”, Portogruaro (Ve), 14 dicembre 2016, con i prof.ri **Maurizio Girolami** (ISSR), **Giovanni Catapano** (Università di Padova) e **Riccardo Battocchio** (Facoltà Teologica del Triveneto).

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moderatore del dibattito “La Bibbia: il libro per l’uomo”, con il filosofo Massimo Cacciari e il biblista Cesare Bissoli, per il Centro Culturale Humanitas di Conegliano Veneto (Tv) (2 marzo 2001). ➤ Conferenza-dibattito su “Bioetica a scuola” con i proff. Maurizio Mori (Università di Torino) e Antonio Cosentino (Università delle Calabrie) per il CIDI della Carnia e del Gemonese (16 novembre 2001). ➤ Tavola rotonda con i prof.ri M. Trombino, M. De Pasquale, A. Girotti, G. Micheli, E. Berti su <i>Strumenti didattici a sostegno della lezione di filosofia</i>, presso il Corso di Perfezionamento in <i>Metodologia dell’insegnamento filosofico</i> del Dipartimento di Filosofia dell’Università di Padova (12 dicembre 1997).
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	<ul style="list-style-type: none"> • Membro del Comitato scientifico della rivista “Rifrazioni”, Iusto. • Membro del Comitato scientifico della collana “Dimorare la fragilità” dell’editrice PensaMultimedia, Lecce. • “International Centre of Newman’s Friends” di Roma. • “Accademia San Marco” di Pordenone, come benemerito per la crescita culturale e sociale del Friuli Occidentale. • Cerfee (Centro di Ricerca e Formazione Ermeneutica Esistenziale) – Zelindo Trenti, Roma.

<p>Elenco delle principali pubblicazioni</p>	<p>Libri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>L'etica impersonale. La teoria dei valori di John Niemeyer Findlay</i>, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 1989, pp. 120. 2. <i>Che cos'è la filosofia?</i>, Sei, Torino 1994, pp. 204. 3. <i>La scienza moderna. Le origini, il metodo</i>, Sei, Torino 1995, pp. 287. 4. <i>Impersonal Ethics. John Niemeyer Findlay's Value-Theory</i>, trad. ingl. rivista da R. Davies, Prefazione di Giovanni Reale, Avebury, Aldershot 1996, pp. xii + 117. 5. <i>La crisi. Scacco della ragione e dissoluzione del soggetto nel pensiero contemporaneo</i>, Sei, Torino 1997, pp. 248. 6. <i>Le ali dell'anima. Educazione, verità, persona</i>, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010, pp. 170. 7. <i>Un presentimento della verità. Il relativismo e John Henry Newman</i>, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2010, pp. 142. 8. <i>John Henry Newman. Identità, alterità, persona</i>, Carocci, Roma 2016, pp. 103. 9. <i>Il mondo del possibile. Figure, categorie e prospettive della cultura filosofica tardo-moderna</i>, Libreria Universitaria, Padova 2019, pp. 349. 10. <i>Scoprire Dio con Edmund Husserl</i>, Morcelliana, Brescia 2022. <ul style="list-style-type: none"> • In collaborazione con L. Maurizio e Z. Trenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>L'esperienza della Religione. Un approccio interdisciplinare</i>, Sei, Torino 2001, pp. 356. 2. <i>L'esperienza della Religione. Un approccio interdisciplinare. Testo per il docente</i>, Sei, Torino 2001, pp. 233. • In collaborazione con R. Romio: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Comprensione di sé e impegno educativo. La pedagogia ermeneutica esistenziale: fondamenti teorici e sviluppi pedagogico-didattici</i>, Ldc, Leumann (To) 2018, pp. 269. <p>Curatele</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione, traduzione, apparato critico e bibliografia di F. Bacone, <i>Nuovo Organo</i>, Rusconi-Bompiani, Milano 1998-2002, pp. XC + 669. 2. Introduzione, traduzione, apparato critico e bibliografia di F. Bacone, <i>Sapienza degli antichi</i>, Bompiani, Milano 2000, pp. 308. 3. Introduzione, traduzione e apparato critico di J.N. Findlay, <i>La disciplina della caverna - La trascendenza della caverna</i>, con il titolo complessivo de <i>Il mito della caverna</i>, introduzione di G. Reale, Bompiani, Milano 2003, pp. XXVI + 1212. 4. Introduzione e cura del numero monografico della rivista "Isre", 2 (2004), dal titolo <i>Il rinnovamento della scuola: centralità della persona e senso della comunità in una</i>
--	--

situazione complessa e L'educazione all'esistenza, fra complessità e presagio, pp. 147.

5. Introduzione, traduzione e apparato critico di J.H. Newman, *Scritti filosofici*, Bompiani, Milano 2005 (2014²), pp. CCLXXXIX + 1787.
6. Introduzione, traduzione e apparato critico di J. H. Newman, *Scritti sull'Università*, Bompiani, Milano 2008, pp. CCXLIV+1595.
7. *Martin Buber: la vita come dialogo*, La Scuola, Brescia 2013 (ristampa con Morcelliana-Scholè 2016 e 2019), pp. 256.
8. P. Manganaro – M. Marchetto, a cura di, *Maestri perché testimoni. Pensare il futuro con John Henry Newman e Edith Stein*, LAS-LUP, Roma 2017, pp. 393.
9. Introduzione, traduzione e apparato critico di J.H. Newman, *Prova del teismo*, Castelvechi, Roma 2018, pp. 81.
10. Introduzione, traduzione e apparato critico di J.H. Newman, *San Paolo*, Castelvechi, Roma 2019, pp. 112.
11. *Newman. Il primato di Dio e la formazione dell'uomo*, Morcelliana-Scholè, Brescia 2019, pp. 315.
12. Introduzione, traduzione e apparato critico di J.H. Newman, *La Sala di Lettura di Tamworth. Sette lettere sul rapporto fra sapere utile, virtù e religione*, Castelvechi, Roma 2020, pp. 118.

Articoli e saggi in libri e riviste

1. *Filosofia analitica e fondazione trascendentale della teoria dei valori in John Niemeyer Findlay*, "Verifiche", 3 (1984), pp. 353-378;
2. *Verità e razionalità della credenza religiosa nella più recente letteratura filosofica angloamericana*, "Verifiche", 1-2 (1987), pp. 95-146.
3. *Per una teoria dei valori*, "Edizione", 2 (1990), pp. 131-141.
4. *Modernità e tradizione nel pensiero di Alasdair MacIntyre*, "Edizione", 3-4 (1991), pp. 103-119.
5. *John Niemeyer Findlay, un platonico fra i neopositivisti: ritratto biografico*, "Rivista di Filosofia neo-scolastica", 2-3 (1992), pp. 539-555.
6. *Bibliografia degli scritti di John Niemeyer Findlay*, in J.N. Findlay, *Platone. Le dottrine scritte e non scritte*, a cura di G. Reale, trad. it. di R. Davies, Vita e Pensiero, Milano 1994, pp. XLI-LIII.
7. *La situazione morale contemporanea: dal soggetto al soggettivismo*, "Orientamenti pedagogici", 1 (1995), pp. 25-38.
8. *Conoscenza umana e sapienza divina, 1. La derivazione della sapienza dagli dei, nell'epoca delle origini del pensiero*, "Insegnare religione", 1 (1997), pp. 14-26.
9. *Conoscenza umana e sapienza divina, 2. L'instaurazione del regnum hominis nell'epoca del pensiero antropo-teologico*, "Insegnare religione", 2 (1997), pp. 4-20.

10. *Conoscenza umana e sapienza divina*, 3. *Il nulla di senso nell'epoca della crisi*, "Insegnare religione", 3 (1997), pp. 13-28.
11. *Per un approccio ermeneutico agli esercizi di filosofia*, "Insegnare filosofia", 2 (1998), pp. 15-20.
12. *Per una fondazione antropologica dell'etica*, "Giornale di metafisica", XX (1998), pp. 239-258.
13. *Introduzione*, in F. Bacone, *Nuovo Organo*, Rusconi – Bompiani, Milano 1998-2002, pp. VII-LXXXII.
14. *Bibliografia*, *ivi*, pp. 595-653.
15. *Il Creatore e la creatura, Il platonismo cristiano de "La Creazione di Adamo" di Michelangelo*, "Insegnare religione", 1 (1999), pp. 18-32.
16. *Il sacrificio*, 1. *La richiesta divina e la prova della fede. Il sacrificio di Ifigenia e quello di Isacco: analisi e confronto*, "Insegnare religione", 2 (1999), pp. 22-32.
17. *Il sacrificio*, 2. *Il sacrificio di Cristo. L'"Adorazione dell'Agnello mistico" di Jan van Eyck. Una sintesi iconografica e iconologica*, "Insegnare religione", 3 (1999), pp. 26-34.
18. *La pietra della comunità dei fedeli*, 1. *La Chiesa delle origini: un caso emblematico nei mosaici della Basilica di Aquileia*, "Insegnare religione", 1 (2000), pp. 17-26.
19. *La pietra della comunità dei fedeli*, 2. *La Cattedrale gotica di Chartres*, "Insegnare religione", 2 (2000), pp. 23-32.
20. *La pietra della comunità dei fedeli*, 3. *La Chiesa di Sant'Andrea al Quirinale: l'iniziazione all'asceti in un'età di crisi*, "Insegnare religione", 4 (2000), pp. 14-24.
21. *La pietra della comunità dei fedeli*, 4. *Chiesa e memoria. La Cattedrale di Coventry*, "Insegnare religione", 5 (2000), pp. 8-15.
22. *Il De sapientia veterum di Francesco Bacone: dalla sapienza degli antichi alla scienza dei moderni*, in F. Bacone, *Sapienza degli antichi*, Bompiani, Milano 2000, pp. 7-55.
23. *Bibliografia*, *ivi*, pp. 279-286.
24. *Ermeneutica e interdisciplinarietà nell'IRC*, "Isre", 1 (2001), pp. 111-128.
25. *Per un'etica dell'alterità 1*, "Insegnare Religione", 2 (2002), pp. 12-18.
26. *Per un'etica dell'alterità 2*, "Insegnare Religione", 3 (2002), pp. 22-31.
27. *Religione e contemporaneità: dall'esperienza della relazione all'esperienza dell'interruzione*, "Insegnare Religione", 2 (2003), pp. 24-34.
28. *L'io e l'altro. Per un'ermeneutica della finitezza*, "Insegnare Religione", 3 (2003), pp. 23-31.
29. *"All'inizio è la relazione". La filosofia del dialogo di Martin Buber*, "Insegnare Religione", 4 (2003), pp. 24-34.
30. *La filosofia di John Niemeyer Findlay, fra fenomenologia e platonismo*, in *Il mito della caverna*, a cura di M. Marchetto, Bompiani, Milano 2003, pp. 1-248.

31. *Della speleologia filosofica. Origini, variazioni, integrazione, testi e contesti del paragone platonico della caverna*, in *Il mito della caverna*, a cura di M. Marchetto, Bompiani, Milano 2003, pp. 835-1140.
32. *Accortezza pratica e volto d'Altri. Problemi e prospettive dell'etica contemporanea*, "ISRE", 3 (2003), pp. 8-22.
33. *Galileo Galilei interprete della Sacra Scrittura nella complessità del suo tempo*, "Insegnare Religione", 1 (2004), pp. 17-25.
34. *Platone e Simone Weil: il mito della caverna e il tema della conversione*, "Insegnare Religione", 2 (2004), pp. 19-30.
35. *La morte e l'aldilà nella ripresa cristiana del mito platonico della caverna*, "Insegnare Religione", 3 (2004), pp. 29-40.
36. *Educazione e complessità: l'"esorbitante esistenza"*, "ISRE", 2 (2004), pp. 79-97.
37. *...Una landa ingrata... Prospettive di filosofia dell'educazione nella "storia degli effetti" del mito della caverna*, "Orientamenti pedagogici", 3 (2004), pp. 399-414.
38. *Il "realismo metafisico" di John Niemeyer Findlay. L'influsso della fenomenologia su un neo-neo-platonico*, "Aquinas", 3 (2004), pp. 571-601.
39. *La direzione opposta. La caverna platonica e il nichilismo contemporaneo*, "Insegnare Religione", 4 (2004), pp. 52-61.
40. *La verità della fede fra esistenza e paradosso*, "Insegnare Religione", 1 (2005), pp. 53-60.
41. *La scienza moderna e le favole antiche. Il "caso" Bacone*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, 4/6 (2004), pp. 235-252.
42. *La razionalità tecnico-scientifica e il pensiero del senso*, "Insegnare Religione", 2 (2005), pp. 53-63.
43. *La prospettiva antropologica nell'età postmoderna*, "Isre", 2 (2005), pp. 75-84.
44. *La filosofia di John Henry Newman*, in J. H. Newman, *Scritti filosofici*, a cura di M. Marchetto, Bompiani, Milano 2005-2014, pp. V-CCXLVII.
45. *Bibliografia*, *ivi*, pp. CCLVII-CCLXXXV.
46. *La domanda di senso attraverso il pensiero del tempo*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 1 (2006), pp. 69-95.
47. *Contributo ad un'identità*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 2 (2006), pp. 5-13.
48. *Idee sull'università. Intervista a Dario Antiseri*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 2 (2006), pp. 14-17.
49. *Le ragioni della fede. L'apporto di J. H. Newman all'approfondimento del tema*, "Insegnare Religione", 4 (2006), pp. 51-59.
50. *Nichilismo e ateismo nell'annuncio della "morte di Dio" di Nietzsche*, "Insegnare Religione", 5 (2006), pp. 57-68.
51. *Mondo e persona nella filosofia di John Henry Newman*, in *Fondamenti e maestri del pensiero sociale ed economico di*

- ispirazione cristiana in Italia e in Europa*, “Quaderno della Fondazione Ispirazione”, 4 (2006), pp. 77-106.
52. *Colonizzazione delle coscienze, patologia della comunicazione e prospettive di decolonizzazione*, “Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa”, 1 (2007).
53. *Pensare il tempo – come la filosofia concepisce il tempo*, in *Il tempo: Bibbia, Scienza, Filosofia*, “Quaderni ta Bibbia”, 7 (2007), pp. 41-72.
54. *Il linguaggio religioso fra Analitici e Continentali: rivelazione, prassi ed ermeneutica*, in Z. Trenti, a cura di, *Il linguaggio nell’esperienza religiosa. La parola alla fede*, Ldc, Torino 2008, pp. 9-58.
55. *Idea, realtà, sviluppo. La filosofia dell’educazione di John Henry Newman*, in J.H. Newman, *Scritti sull’Università*, a cura di M. Marchetto, Bompiani, Milano 2008, pp. V-CCXLIV.
56. *Bibliografia*, *ivi*, pp. CCXXIII-CCXL.
57. *L’Università in John Henry Newman*, “Nuova secondaria”, 6 (2009), pp. 15-18.
58. *Educazione, verità e natura dell’uomo*, “Isre. Rivista di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa”, 3 (2009), pp. 33-59.
59. *La filosofia di John Henry Newman e le sfide del relativismo*, in E. Botto – H. Geissler, a cura di, *Una ragionevole fede. Logos e dialogo in John Henry Newman*, Atti del Convegno Internazionale – Università Cattolica del Sacro Cuore. Milano, 26-27 marzo 2009, Vita e Pensiero, Milano 2009, pp. 117-154.
60. *Educare alla filosofia. La lezione di John Henry Newman*, in C. Desbouts – M. Mantovani, a cura di, *Didattica delle scienze. Temi, esperienze, prospettive, The STOQ (Science, Theology and the Ontological Quest) Project Research*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010, pp. 145-165.
61. *Dire Dio. Le condizioni del linguaggio religioso nella scuola, in uno Stato costituzionale-democratico*, “Orientamenti pedagogici”, 57, 6 (342), 2010, pp. 1135-1150.
62. *Rappresentazioni del patire. Il dolore e la condizione umana*, in G.A. Dei Tos, a cura di, *Il dolore possibile. Percorsi per pensare il dolore e prendersi cura di chi lo vive*, Messaggero, Padova 2011, pp. 73-91.
63. *John Henry Newman: la ragionevolezza dell’atto di fede*, “Nuova Secondaria”, 6 (2011), pp. 9-11.
64. *La caverna di Platone. Forma, preistoria e rovesciamento*, in *Tavola rotonda su “Ritorno alla mitologia: risorsa e tentazione”*, 8 novembre 2011, Facoltà di Filosofia dell’UPS di Roma, www.filosofia.unisal.it, pp. 102-139.
65. *Per una riflessione sul valore comunicativo del mito*, in *Tavola rotonda su “Ritorno alla mitologia: risorsa e tentazione”*, 8 novembre 2011, Facoltà di Filosofia dell’UPS di Roma, www.filosofia.unisal.it, pp. 326-331.

66. *Le ali dell'anima. Educazione, verità, persona*, discussione con *Risposte*, "Isre. Rivista di Scienze della Formazione, della Comunicazione e Ricerca Educativa", 3 (2011), pp. 81-91 e 117-133.
67. *The Philosophical Relevance of John Henry Newman*, "Louvain Studies", 35 (2011), pp. 315-335.
68. *L'educazione secondo John Henry Newman: Idea, Teaching of facts e Sviluppo*, "Rivista Teologica di Lugano", 3 (2011), pp. 373-415.
69. *La riflessione antropologia di John Henry Newman. La persona come via di accesso alla verità*, in M. Mantovani – L. Rosòn Galache, edd., *La persona: ambito privilegiato per l'incontro con l'essere*, Atti della giornata di studio organizzata il 23 marzo 2012 in occasione del 75.mo anniversario della Facoltà di Filosofia dell'UPS di Roma, pp. 60-71 (www.filosofia.unisal.it).
70. *Idea di ragione e sistema del sapere in John Henry Newman*, in F. Carderi – M. Mantovani – G. Perillo, a cura di, *Momenti del Logos. Ricerche del "Progetto Lers"* (Logos, Episteme, Ratio, Scientia) in memoria di M. Amerise e di M. Arosio, Edizioni Nuova Cultura, Roma 2012, pp. 473-516.
71. *Coscienza morale e vita autentica. Spunti dal confronto fra John Henry Newman e la sensibilità etica contemporanea*, "Salesianum", LXXIV (2012), pp. 101-141.
72. *La riflessione antropologia di John Henry Newman*, "Prospettiva persona", 80 (2012), pp. 14-17.
73. *Carlo Michelstaedter e la caverna di Platone: la persuasione e la retorica*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, 13-14 (2011-2012), pp. 595-632.
74. *Introduzione*, in *Martin Buber: la vita come dialogo*, a cura di M. Marchetto, La Scuola, Brescia 2013, pp. 5-69.
75. *Bibliografia*, *ivi*, pp. 71-82.
76. *La fede e la ragione in Søren Kierkegaard e John Henry Newman*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, 15 (2013), pp. 905-954.
77. *Martin Buber, ebreo e filosofo: comprendere il mondo nella luce dell'incontro*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, 16 (2014), pp. 111-168.
78. «*Well, Newman, I would have your philosophy...*». *Il valore educativo della didattica universitaria e l'Idea di Università di John Henry Newman*, "IusvEducation", 2 (2014), pp. 150-175.
79. *Religious Education and John Henry Newman's Idea of a University*, "Italian Journal of Sociology of Education", 7(3), (2015), pp. 187-214.
80. *La compréhension du "soi" chez Newman et dans la philosophie contemporaine*, "Etudes Newmaniennes", 31 (2015), pp. 31-45.
81. *La traccia di Dioniso*, "Atti dell'Accademia San Marco" di Pordenone, 17 (2015), pp. 79-122.
82. *Dalla crisi all'informational organism. Peripezie dell'io nell'età della razionalità tecnologica*, "Atti dell'Accademia

- San Marco” di Pordenone, 18 (2016), pp. 85-125.
83. *L’ermeneutica esistenziale fra metodo e fondamento*, in R. Romio – S. Cicatelli, a cura di, *Educare oggi. La didattica ermeneutica esistenziale. Scritti in memoria di Zelindo Trenti*, Ldc, Torino 2017, pp. 33-59.
84. *Sapienza e verità dell’uomo nell’Università*, “Le nuove frontiere della scuola”, 45 (2017), pp. 88-96.
85. *Umanesimo secolare e umanesimo spirituale nell’idea di educazione di John Henry Newman*, in P. Manganaro – E. Vimercati, a cura di, *Formare e tras-formare l’uomo. Per una storia della filosofia come paideia*, ETS, Pisa 2017, pp. 199-214.
86. *Formazione della mente ed educazione morale nell’Università di John Henry Newman*, in P. Manganaro – M. Marchetto, a cura di, *Maestri perché testimoni. Pensare il futuro con John Henry Newman e Edith Stein*, LAS-LUP, Roma 2017, pp. 307-346.
87. *Idea, realtà, sviluppo nell’Università*, “Atti dell’Accademia San Marco” di Pordenone, 19 (2017), pp. 91-130.
88. *L’ermeneutica esistenziale: comprensione di sé e apertura alla verità*, in R. Romio – M. Marchetto, *Comprensione di sé e impegno educativo. La pedagogia ermeneutica esistenziale: fondamenti teorici e sviluppi pedagogico-didattici*, Ldc, Torino 2018, pp. 13-109.
89. *Perché credere nell’esistenza di Dio? L’argomento della coscienza morale*, in J.H. Newman, *Prova del teismo*, a cura di M. Marchetto, Castelvechi, Roma 2018, pp. 5-42.
90. *La prospettiva di un nuovo umanesimo e la questione della tecnica*, in R. Romio, a cura di, *Didattica per un nuovo umanesimo. Linguaggi e metodologie della didattica ermeneutica esistenziale*, Ldc, Torino 2018, pp. 13-52.
91. *Principi e presupposti per l’educazione religiosa futura. Esperienza del mondo, esperienza di sé e di Dio: la visione ermeneutica esistenziale come presupposto dell’educazione religiosa*, in R. Romio, a cura di, *Religione a scuola. Quale futuro?*, Ldc, Torino 2019, pp. 37-55.
92. *Alle cose stesse. Conoscere la fenomenologia come fondamento della psicologia* (con L. Cremasco, F. Manfrè, D. Rossi, E. Sorarù), “IusvEducation”, 2 (2019).
93. *Santità di san Paolo, santità di John Henry Newman. Una lettura antro-po-teologica*, in J.H. Newman, *San Paolo*, a cura di M. Marchetto, Castelvechi, Roma 2019, pp. 5-50.
94. *Introduzione*, in Newman. *Il primato di Dio e la formazione dell’uomo*, a cura di M. Marchetto, Morcelliana, Brescia 2019, pp. 5-142.
95. *Bibliografia*, *ivi*, pp. 143-165.
96. *La scala di Wittgenstein. Note sul senso del linguaggio e sulla natura della filosofia*, “Atti dell’Accademia San Marco” di Pordenone, 21 (2019), pp. 149-174.
97. *L’essenza dell’Università di John Henry Newman: formazione della mente e universalità del sapere*, “Rivista Teologica di

	<p>Lugano”, XXIV, 2 (2019), pp. 257-293.</p> <p>98. <i>Umanesimo e umanismo, spiritualità secolare e arte di vivere</i>, in R. Romio, a cura di, <i>Esserci come oasi nel deserto della città. Per una rinascita della spiritualità secolare</i>, Ldc, Torino 2020, pp. 21-41.</p> <p>99. <i>La Biblioteca e la Chiesa. i limiti del sapere umano e la forza educativa della fede</i>, in J.H. Newman, <i>La Sala di Lettura di Tamworth. Sette lettere sul rapporto fra sapere utile, virtù e religione</i>, Castelvechi, Roma 2020, pp. 7-63</p> <p>100. <i>Lecture jaspersiane: Psicologia delle visioni del mondo</i> (con L. Cremasco, F. Manfrè, D. Rossi), “IusvEducation”, 16 (2020), pp. 8-33.</p> <p>101. <i>Educare alla dimensione esistenziale. La trascendenza nell'uomo. Cercare ciò che si è già trovato</i>, in R. Romio, a cura di, <i>Educare alla vita in una società post-secolare e post-cristiana. Il processo educativo ermeneutico esistenziale</i>, Ldc, Torino 2021, pp. 75-101.</p> <p>102. <i>The Understanding of “Selfhood” in Newman’s Thought and in Contemporary Western Philosophical Culture</i>, in K. Beaumont – R.C. Christie, eds., <i>The Relevance of Newman in a “Post-Christian” World</i>, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2021, pp. 15-26.</p> <p>103. <i>Il paradigma della razionalità tecnocratica. Linee essenziali per orientarsi nel capitolo III della Laudato si’ di Papa Francesco</i>, “Iusveducation”, 17 (2021), pp. 12-25.</p> <p>104. <i>Il paradigma alternativo della Laudato si’</i>. <i>Un'introduzione</i>, in M.M. Lintner – M. Mantovani, <i>Antropocentrismo non dispostico. Implicazioni antropologiche ed educative della Laudato si’ di Papa Francesco</i>, Castelvechi, Roma 2021, pp. 5-17.</p> <p>105. <i>I trucioli e il bosco. Educare in un tempo difficile: una via dal frammento al tutto</i>, in R. Romio, a cura di, <i>Educare nuovi cittadini. L'educazione alla cittadinanza</i>, Edizioni San Lorenzo, Reggio Emilia 2021.</p> <p>106. <i>La saggezza di Alce Nero, capo Sioux. Breve introduzione ad un'antropologia della complessità</i>, in M. Ceruti – F. Bellusci, <i>Il secolo della fraternità</i>, Castelvechi, Roma 2021, pp. 5-16.</p> <p>107. <i>La domanda essenziale</i>, in R. Romio – M. Marchetto, <i>L'essenziale. Fondamenti e percorsi educativi</i>, Ldc, Torino 2022, pp. 19-126.</p>
--	---