

## Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	VISENTIN MICHELE
Titoli di studio conseguiti:	Diploma in: Anno: Istituto:
	Laurea Triennale in: Anno: Università:
	Laurea Magistrale in: Anno: Università:
	<b>Laurea Vecchio Ordinamento in: Filosofia</b> <b>Anno: 1993</b> <b>Università: Padova</b>
	Dottorato in: Anno: Università:
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilitazione all'insegnamento di Psicologia e Scienze Umane nella scuola superiore di secondo grado</b></li> <li>• <b>Counselor professionale. Certificazione conseguita presso CISSPAT di Padova</b></li> <li>• <b>EQAQ: Certificazione professionale per la valutazione dell'Intelligenza Emotiva con gli adulti</b></li> <li>• <b>EQED: Certificazione professionale per la valutazione dell'Intelligenza Emotiva con i giovani</b></li> <li>• <b>EQ Management certification</b></li> </ul>
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	<b>Inglese livello B1</b>
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	<b>2020/2021</b>

Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE	<b>Psicologia dell'orientamento educativo</b>
Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)	
Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) presso altre università e/o istituzioni di ricerca (indicare ultimi 5 anni)	<b>Titolo insegnamento/ricerca: Pedagogia</b> <b>Università: Facoltà teologica del Triveneto</b> <b>Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</b>  <b>Titolo insegnamento/ricerca: Pedagogia e Metodologia Didattica</b> <b>Università: Istituto Superiore Scienze Religiose</b> <b>Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</b>
Abilitazioni nazionali ed internazionali conseguite per l'insegnamento Universitario	
Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formatore presso CEPOF Don Bosco di Verona</b></li> <li>• <b>Insegnante e Coordinatore didattico Liceo delle Scienze Umane presso L'Istituto Maria Ausiliatrice di Padova</b></li> <li>• <b>Formatore PGS</b></li> </ul>
Altre esperienze significative in campo professionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Co-fondatore di Karios: centro di formazione e ricerca in ambito educativo;</b></li> <li>• <b>Lead auditor SGQ</b></li> </ul>
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	<b>Membro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fondazione Bortignon</b></li> <li>• <b>Fondazione Lanza</b></li> </ul>

*Allegato:*

Elenco delle principali pubblicazioni	<p>VISENTIN Michele, <b>Ce la farò. Prime esplorazioni nell'adolescenza.</b> Edizioni Messaggero, Padova 2013.</p> <p>VISENTIN Michele ( a cura di ), <b>Comunicare. Manuale teorico e pratico.</b> CLEUP, Padova 2003, pp. 275.</p> <p>ID., <b>Perdere la parola, prendere la parola,</b> in: ID. ( a cura di ), <b>Comunicare. Manuale teorico e pratico,</b> cit., pp. 9-24.</p> <p>VISENTIN Michele (a cura di), <b>Etica e deontologia dell'operatore della FP,</b> Cnos-fap, Roma 2003, pp. 357.</p> <p>ID., <b>Generare socialità dentro l'incertezza,</b> in: ID. (a cura di), <b>Etica e deontologia dell'operatore della FP,</b> cit., pp. 17-46.</p> <p>ID., <b>Le sfide della comunità internazionale,</b> in: <i>ibid.</i>, pp. 291-328.</p>
---------------------------------------	---

AA.VV., **Insieme per un nuovo progetto di formazione**, Cnos Fap, 2003 Roma.

VISENTIN Michele, Solitudine e globalizzazione, in *Insieme per un nuovo progetto di etto di formazione ( a cura di )*, Cnos-fap, Roma 2003, pp. 21-28

ID., Pensiero semplice o complesso? in: *ibid.*, pp. 29-39.

ID., Generazione x,y o z? I giovani immaginati, in: *ibid.*, pp. 59-63

ID., L'educatore salesiano tra formazione professionale e passione per la vita, in: *ibid.*, pp. 64-72.

ID., Preferirei di no: una nuova cultura della relazione educativa, in: *ibid.*, pp. 73-79

#### **Articoli per la rivista RES**

VISENTIN Michele, Preferirei di no...L'educatore e l'imprevedibilità, in: *ReS 3 (Gennaio/Febbraio 2002)*, pp. 5-11.

ID., Noi amiamo l'IRC...l'Internet Relay Chat ( a cura di ), in: *ReS 1 (Settembre 2002)*, pp. 5-12.

ID., Esitare, tacere, pensare, in: *ReS 2 (Novembre 2002)*, pp. 9-14.

ID., Prof.: <<Quanti errori!>> Alunno: <<Colpa sua! >>, in: *ReS 4 (Marzo-Aprile 2003)*, pp. 5-8

#### **Articoli per la rivista Etica per le Professioni**

VISENTIN Michele, Formare più che amministrare in: *Etica per le professioni*, a cura della Fondazione LANZA 2/2006

VISENTIN Michele, Una scuola forte non potente in: *Etica per le professioni*, a cura della Fondazione LANZA 2/2007

VISENTIN Michele, L'educazione mite in: *Etica per le professioni*, a cura della Fondazione LANZA 2/2009

VISENTIN Michele, Bolle pedagogiche in: *Etica per le professioni*, a cura della Fondazione LANZA 1/2012

Curatore della rubrica mensile del Messaggero dei Ragazzi:

#### **Pianeta teen**

Membro del Comitato di redazione della rivista: *Etica per le professioni*

Membro del Comitato Scientifico della Fondazione Bortignon