

Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Rossi Lino
Mail istituzionale	l.rossi@iusve.it
Titoli di studio conseguiti:	Diploma in: Istituto Magistrale (comprensivo di 5 anno integrativo) Anno: 1977 Istituto: Istituto Magistrale Statale “Matilde di Canossa” RE
	Licenza in: Psicologia dell’educazione Anno: 2008 Università: Università Pontificia Salesiana Roma (Sisf-Irse)
	Laurea Magistrale in: Antropologia e storia del mondo contemporaneo Anno: 2016 Università: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
	Laurea Vecchio Ordinamento in: Pedagogia Anno: 1982 Università: Università degli Studi di Parma
	Laurea Vecchio Ordinamento in: Filosofia Anno: 1991 Università: Università degli Studi di Bologna
	Dottorato in: Sociologia (curriculum in Teoria ed epistemologia delle scienze sociali) Anno: 1987 Università: Università di Parma (sede istit.); Università Cattolica di Milano, Università di Bologna; Università di Urbino (sedi coord.)
	Dottorato in: Interazioni umane (curr. Psicologia culturale e antropologia) Anno: 2014 Università: Istituto Universitario di Linguaggio e Media (IULM), Milano
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	Perfezionamento biennale: Sociologia (tesi in Antropologia filosofica) Anno: 1984 Università: Università degli Studi di Parma
	Perfezionamento annuale in Filosofia politica: “Metamorfosi della democrazia” Anno: 2010 Università: Università degli studi di Parma – Dipartimento di Filosofia.
	Séminaire – Université d’hiver à Berlin: Penser et enseigner le nazisme Anno: 2013 Istituto Accademico: Mémorial de la Shoah - Paris
	Séminaire – Université d’hiver: Penser et enseigner la Shoah Anno: 2011 Istituto Accademico: Mémorial de la Shoah - Paris
	Séminaire – Histoire, anthropologie et racisme: L’héritage d’Auschwitz et le génocides du XXème siècle Anno: 2012 Istituto Accademico: Mémorial de la Shoah - Paris

	<p>Séminaire – Histoire, anthropologie et racisme: Classer, penser, exclure Anno: 2009 Istituto Accademico: Mémorial de la Shoah - Paris</p>
	<p>Seminario di studi per giovani ricercatori: “Il positivismo in Italia: scienza e filosofia” Anno: 1985 Istituto di studi filosofici “Antonio Banfi” – Reggio Emilia</p>
	<p>Seminario di studi per giovani ricercatori: “Il materialismo filosofico in Francia e in Germania” Anno: 1984 Istituto di studi filosofici “Antonio Banfi” – Reggio Emilia</p>
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	<p>Inglese (capacità di lettura eccellente, capacità di scrittura buona, capacità di espressione orale buona) Francese (capacità di lettura eccellente, capacità di scrittura buona, capacità di espressione orale buona) Spagnolo (capacità di lettura buona, capacità di scrittura elementare, capacità di espressione orale buona)</p>
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	2007-2008
Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE	<p>Psicologia giuridica (PSE) Psicologia dello sviluppo (PSE) Laboratorio di etnopsichiatria e tecniche del dialogo culturale (MPse) Antropologia del corpo e della cura (MPse) Laboratorio di Etnopsicoanalisi (MPse) – attuale Filosofia della cura nei contesti di fragilità (SciPed) - attuale Psicopatologia dello sviluppo (Ed. prof. Ed. prima inf.) – attuale</p> <p>Dal 2007 docente invitato; con prot. N. 69/2020 cooptato come docente aggiunto dalla UPS negli organici IUSVE</p>
Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)	Direttore di ricerca Area di Pedagogia (Dialogo familiare, Decision-making e didattica digitale); in corso.
Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) presso altre università e/o istituzioni di ricerca (indicare ultimi 5 anni)	<p>Titolo insegnamento: Digital and Robotic Therapies Università: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): Professore a contratto</p>
Abilitazioni nazionali ed internazionali conseguite per l'insegnamento Universitario	
Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano	
Altre esperienze significative in campo professionale	- Professore ordinario (Full Professor) di <i>Psicologia dello sviluppo e Filosofia dell'educazione</i> presso l'Università di scienze umane e tecnologiche LUDES di Lugano, dall'A.A.

	<p>2000-2001 all'A.A. 2004-2005. - Preside della Facoltà di Scienze umane, dall'A.A. 2001-2002 all'A.A. 2004-2005. - Prorettore con funzioni delegate alla didattica nell'A.A. 2004-2005.</p> <p>- Docente (Lectio magistralis), II Summer School di Filosofia e Teoria critica, Società Filosofica Italiana, Università di Trieste (settembre, 2015). Docente (coord. Workshop), IV Summer School di Filosofia e Teoria critica, Società Filosofia Italiana, Università di Trieste (ottobre 2016). Docente (coord. Workshop), VI Summer School di Filosofia e Teoria critica, Società Filosofia Italiana, Università di Trieste (ottobre 2018).</p> <p>- Direttore e docente del Corso di Aggiornamento per docenti di scuola secondaria di secondo grado (Ministero P.I. - Piattaforma S.O.F.I.A.), L'antropologia filosofica tedesca del Novecento (A.A. 2016-17).</p> <p>- Docente e coordinatore del Seminario: La filosofia ebraica del Novecento, Istoreco Reggio Emilia (A.A. 2021-22).</p> <p>- Curatore del Convegno: "Dalla preistoria all'antropocene. Uomo e natura nella prospettiva di una ecologia integrale", Iusve, Venezia, 19 marzo 2022.</p>
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	<ul style="list-style-type: none"> - Società Filosofica Italiana (membro ordinario) - Società italiana di Teoria critica (in attesa di conferma) - Officina Bourdieu (aff. Università di Pisa) - Membro del comitato dei referee della rivista "Journal of E-Learning".

Allegato:

Elenco delle pubblicazioni	<p>A Libri A1 Saggi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Innovazione e adattamento. Ricerca biologica e modelli sociali in Jean Piaget</i>, Milano: FrancoAngeli, 1983. 2. <i>Educazione, biologia e cultura. Antropologia e sociologia del quotidiano</i>, Modena: Mucchi, 1984. 3. <i>Le collezioni etnografiche del Museo di Storia Naturale dell'Università di Parma</i>, Parma: Edizioni scientifiche Zara, 1986. 4. <i>Dalla filosofia alle scienze dell'uomo. Riviste scientifiche e origini del pensiero sociale in Italia</i>, Milano: FrancoAngeli, 1988. 5. <i>La società trasparente</i>, Padova: Edizioni Sapere, 1989. 6. <i>La collezione etnografica Temistocle Ferrante</i>, Parma: Pubblicazioni del Museo di Storia Naturale, 1993.
----------------------------	--

7. *Herbert Spencer e le scienze dell'educazione*, Ferrara: Annali dell'Università di Ferrara, 1997.
8. *Itinerari del simbolo in psicoterapia*, Roma: Borla, 1998.
9. *Adolescenti e violenza*, Milano: FrancoAngeli, 2000.
10. *Adolescenti criminali*, Roma: Carocci, 2004.
11. *Sviluppo umano e progresso dell'umanità. Herbert Spencer: filosofia e scienze dell'uomo*, Napoli: Scriptaweb, 2010.
12. *Controllo dell'anima e distruzione del corpo. Il male perverso e la crudeltà sociale*, Milano: FrancoAngeli, 2011.
13. *Lo sguardo del male. Violenza collettiva e difesa dei diritti umani*, Roma: Borla, 2012 (con O. Del Don).
14. *Operazione Condor. Storia di un sistema criminale in America Latina*, Roma: Castelvecchi, 2018 (con F. Cantoni).
15. *Digital People. Tracce di antropologia digitale*, Padova: Libreriauniversitaria.it, 2018 (con G. Fasoli).
16. *Loris Malaguzzi. L'uomo che inventò le scuole dell'infanzia più belle del mondo*, Reggio Emilia-Roma: Aliberti, 2018.

A2

Curatele

17. *L'adattamento biologico*. Quaderni di Le Scienze, 12, Milano: Le Scienze, 1983 (con V. Parisi).
18. *Enrico Morselli e le scienze dell'uomo nell'età del positivismo*, Reggio Emilia: Rivista Sperimentale di Freniatria, Supplemento al vol. CVIII, fasc. VI, 1984.
19. *Infanzia, educazione e complessità*, Milano: FrancoAngeli, 1989.
20. *Cultura, istruzione e socialismo nell'età giolittiana*, Milano: FrancoAngeli, 1991.
21. *Lucio Lombardo Radice tra educazione e politica*, Ferrara: Corso Editore, 1993.
22. *Educazione e positivismo tra Ottocento e Novecento*, Ferrara: Corso Editore, 1995 (con G. Genovesi).
23. *Saperi e doveri per una cultura dell'infanzia (a cento anni dalla prima "Casa dei bambini" di Maria Montessori)*, Reggio Emilia: Quaderni del Canossa. Collana di Filosofia e Scienze sociali, 2011.
24. *Scienze umane: la voce dei classici. Claude Lévi-Strauss. Émile Durkheim*, Bologna-Roma, Zanichelli-Clitt, 2012 (con L. Lanzoni).
25. *Lo sguardo di Juan. Sequestrato e "desaparecido" a Santiago del Cile dal 26 maggio 1976*, Roma: Castelvecchi, 2017.
26. *Razzismo e hitlerismo. La perenne attualità del male "elementale"*, Padova: Libreriauniversitaria.it, 2022.
27. *La repressione dell'esperienza bellica* (traduzione e cura del testo di H. W. Rivers), Roma: Castelvecchi, 2022 (con L. Manini).

A3

Manuali per i licei e l'università

28. *Psicologia e scienze dell'educazione*, Roma: Clitt, 1995.

29. *Educazione, sperimentazione e ricerca. Metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica*, Roma: Clitt, 1997.
30. *L'osservazione nella scuola*, Torino: Paravia, 1998 (con P. Magri).
31. *Comunicazione didattica e tecnologie dell'istruzione*, Torino: Paravia, 1998.
32. *La criminalità giovanile. Manuale di psicologia e pedagogia giudiziaria*, Roma: Clitt, 2000.
33. *Sguardi sulle scienze umane. Moduli di psicologia e pedagogia per il primo biennio dei licei delle scienze umane*, Bologna: Zanichelli, 2010-14 (con L. Lanzoni).
34. *Sguardi sulle scienze umane. Moduli di psicologia e pedagogia per il secondo biennio dei licei delle scienze umane*, Bologna: Zanichelli, 2010-14 (con L. Lanzoni).
35. *Sguardi sulle scienze umane, Moduli di antropologia e sociologia per il secondo biennio dei licei delle scienze umane*, Bologna: Zanichelli, 2010-14 (con L. Lanzoni).
36. *Sguardi sulle scienze umane. Moduli di antropologia, pedagogia e sociologia, per il 5 anno dei licei delle scienze umane*, Bologna: Zanichelli, 2010-14 (con L. Lanzoni).
37. *Sguardi sulle scienze umane. Moduli di sociologia e metodologia della ricerca per il 5 anno dei licei economico-sociali*, Bologna: Zanichelli, 2010-14 (con L. Lanzoni).
38. *Labirinti della mente, moduli di psicologia e pedagogia per il primo biennio dei licei delle scienze umane*, Bologna: Zanichelli, 2016-2019 (con L. Lanzoni).

B. Articoli e saggi su rivista e volumi collettanei

39. Una strana disciplina: l'epistemologia genetica, in *Le Scienze*, n. 160, 1981, p. 6.
40. L'etologia e il piccolo dell'uomo, in *Le Scienze*, 160, 1981, p. 6.
41. La metodologia evoluzionistica dell'epistemologia genetica, in *Biologia e Cultura*, 4, 1982, p. 3.
42. Il gioco, in *Le Scienze*, 166, 1982, p. 147.
43. Una critica antropologica alla sociobiologia, in *Le Scienze*, 169, 1982, p. 139.
44. Psicologia genetica piagetiana e sociobiologia wilsoniana. Un contributo al dibattito, in S. Manghi, M. Ingrosso & V. Parisi (eds), *Sociobiologia possibile*, Milano: FrancoAngeli, 1983, p. 131 (con W. Fornasa).
45. La teoria evolutiva di Jean Piaget fra darwinismo e lamarckismo, in U. Melotti (ed.), *Evoluzione Biologia e Cultura*, Sassari: Iniziative culturali, 1983, p. 163.
46. Storia della psichiatria biologica, in *Le Scienze*, 176, 1983, p. 136.
47. Note per un'antropologia del quotidiano, in *A/P. Bollettino della sezione di Antropologia e psicologia dell'Università di Pisa*, 1983, p. 8.
48. The Human Primate, in *Le Scienze*, 179, 1983, p. 129.
49. Il concetto di adattamento nella psicologia evoluzionistica di K. Lorenz e nell'epistemologia genetica di J. Piaget, in *Storia e critica della psicologia*, V, (2), 1984, p. 300.

50. L'applicazione dei metodi sociobiologici al campo della psichiatria transculturale. Riflessioni antropologiche, in *Rivista Sperimentale di Freniatria*, vol. CVIII, 1984, p. 4.
51. Enrico Morselli al S. Lazzaro e nella "Rivista Sperimentale di Freniatria", in P. Rossi (ed.), *L'età del positivismo*, Bologna: Il Mulino, 1984, p. 379.
52. Il problema sociale dell'educazione in Pietro Siciliani, in *Ricerche Pedagogiche*, XIX, 71, 1984, p. 49.
53. L'antropologia pedagogica di Maria Montessori, in *Ricerche Pedagogiche*, 74, 1985, p. 21.
54. Camillo Prampolini nella memoria di Giuseppe Guicciardi, in *L'Almanacco. Rassegna di studi storici e di ricerche sulla società contemporanea*, 7, 1985, p. 62.
55. Il dibattito sulla neogenesi. Mantegazza, Morselli, Canestrini, in *Contributi*, IX, (18), 1985, p. 21.
56. F. Barbano, G. Sola. Sociologia e Scienze sociali in Italia. 1861-1890, in *Studi di sociologia*, XXIII, (4), 1985, p. 421.
57. Famiglia, infanzia, educazione, in *Ricerche Pedagogiche*, 80-81, 1986, p. 69.
58. A. Mucchi Faina. L'abbraccio della folla, in *Sociologia della comunicazione*, IV, (7), 1985, p. 214.
59. Antropologia dell'evidenza, antropologia dell'emergenza, in *Antropologia contemporanea*, vol. 9 (4), 1986, p. 275.
60. Selezione sessuale e neogenesi nel pensiero di Paolo Mantegazza, in AaVv, *Paolo Mantegazza e il suo tempo: l'origine e lo sviluppo delle Scienze antropologiche in Italia*, Milano: Ars Medica Antiqua, 1986, p. 63.
61. Quattro lettere di Enrico Morselli a Giulio Cesare Ferrari, in *Teorie & Modelli*, 3, (1), 1986, p. 71.
62. Politica scolastica e riforma dell'educazione nazionale: il dibattito su "La Giustizia", in M. Degl'Innocenti (ed.), *Gli anni della Giustizia. Movimento operaio e società a Reggio Emilia (1886-1925)*, Reggio Emilia: Biblioteca Panizzi, 1986, p. 271.
63. L'antropologia italiana. Un secolo di storia, in *Le Scienze*, 211, 1986, p. 107.
64. Alcuni propositi per una sociologia genetica: considerazioni epistemologiche, in *Sociologia della comunicazione*, 9, 1987, p. 127 (con F. Braga Illa).
65. Degenerazione e atavismo (il dibattito sulla Rivista Sperimentale di Freniatria), in *L'Almanacco. Rassegna di studi storici e di ricerche sulla società contemporanea*, 10, 1987, p. 45.
66. Positivismo e scienze umane a Genova, in *Teorie & Modelli*, 4, (3), 1987, p. 85.
67. Il problema delle degenerazioni umane nell'antropologia psicologica di Giuseppe Sergi, in G. Mucciarelli (ed.), *Giuseppe Sergi nella storia della psicologia e dell'antropologia in Italia*, Bologna: Pitagora, 1987, p. 63.
68. Lettere di Camillo Prampolini a Giulio Cesare Ferrari, in *L'Almanacco. Rassegna di studi storici e di ricerche sulla società contemporanea*, 8/9, 1987, p. 69.
69. Degenerazione e atavismo, in *L'Almanacco. Rassegna di studi storici e di ricerche sulla società contemporanea*, vol. 10, 1987, p. 45.

70. U. Bronfenbrenner. Ecologia dello sviluppo umano, in *Ricerche Pedagogiche*, XXII, (82), 1987, p. 49.
71. Epistemologie dell'evidenza, epistemologie dell'emergenza, in F. Minazzi & L. Zanzi (eds.), *La scienza tra filosofia e storia in Italia nel Novecento*, Roma: Presidenza del Consiglio dei Ministri, 1987, p. 635.
72. I fondamenti teorici dell'educazione morale in Pietro Siciliani, in G. Balduzzi & V. Telmon (ads.), *Pietro Siciliani e il rapporto università-scuola*, Bologna: Clueb, 1987, p. 117.
73. La cooperazione educativa nell'idea socialista e nella realtà del fascismo a Reggio Emilia, in *L'Almanacco. Rassegna di studi storici e di ricerche sulla società contemporanea*, 11, 1987, p. 113.
74. Piero Siciliani: per una bibliografia critica, in G. Balduzzi & V. Telmon (ads.), *Pietro Siciliani e il rapporto università-scuola*, Bologna: Clueb, 1987, p. 351 (con G. Genovesi).
75. Un contributo alla psicologia del genio. L'interpretazione dell'opera di Nietzsche fornita da Giuseppe Guicciardi, in *Segni e Comprensione*, II, (5), 1988, p. 56.
76. Contributo ad una bibliografia di Giuseppe Guicciardi, in *Teorie & Modelli*, 5, (3), 1988, p. 61.
77. Educazione e socialismo nell'Italia Giolittiana. Linee attuali di tendenza storiografica, in *L'Almanacco. Rassegna di studi storici e di ricerche sulla società contemporanea*, fascicolo speciale a cura di L. Rossi, 1988.
78. Per una bibliografia degli scritti di Pietro Siciliani, in G. Invitto & N. Paparella eds.), *Rileggere Pietro Siciliani*, vol. III Il pensiero filosofico e pedagogico, Lecce: Capone, 1988, p. 249.
79. Positivismo evolucionistico e ideologie riformistiche in Italia, in *L'Almanacco. Rassegna di studi storici e di ricerche sulla società contemporanea*, 13, 1988, p. 29.
80. La degenerazione tra istanze sociali ed eredità darwiniana: il dibattito sulla "Rivista Sperimentale di Freniatria", in F. M. Ferro (ed.), *Passioni della storia e della mente*, Milano: Vita e Pensiero, 1989, p. 342.
81. L'uomo delinquente fra psicologia, psichiatria e scienze sociali (1870-1910), in F. M. Ferro (ed.), *Passioni della storia e della mente*, Milano: Vita e Pensiero, 1989, p. 519.
82. E. Husserl e i fondamenti di una psicopsicologia fenomenologica, in *Segni e Comprensione*, III (8), 1989, p. 5 (con M. Casini).
83. Psicologia e pragmatismo a Reggio Emilia (1899-1906), in *L'Almanacco. Rassegna di studi storici e di ricerche sulla società contemporanea*, 15, 1989, p. 45.
84. Non è più l'ora della sociobiologia?, in *Il Novecento*, X, (4-5), 1990, p. 10.
85. "Degenerazione" e carattere nella psicologia positivista italiana, in *Rivista di Psicologia*, VXXV, (3), 1990, p. 83.
86. Comico e felicità nella psicologia pragmatista di Mario Manlio Rossi, in *Rivista di Psicologia*, LXXV, (3), 1990, p. 89.
87. Un posto per Jane Addams, in *Rivista di psicologia*, LXXV, (1), 1990, p. 99.
88. Giuseppe Soglia e il progetto politico socialista a Reggio Emilia fra scuola e società, in *L'Almanacco. Rassegna di studi*

- storici e di ricerche sulla società contemporanea*, 16, 1990, p. 31.
- 89.** Quali saperi per garantire cittadinanza ai diritti e alle potenzialità dei bambini e degli adulti?, in *Scuola e Città*, XLI, (10), 1990, p. 459.
- 90.** Scipio Sighele e le origini della psicologia sociale in Italia, in *Rivista di Psicologia*, LXXVI, (3), 1991, p. 69.
- 91.** Tre momenti del pensiero di Winnicott, in *Rivista di Psicologia*, LXXXVI, (1-2), 1991, p. 186.
- 92.** Il bambino tra soma e psiche, in *Rivista di Psicologia*, LXXVII, (1), 1992, p. 101.
- 93.** Dal positivismo alla critica della psicoanalisi. Inediti di Giuseppe Guicciardi, in *Rivista di Psicologia*, LXXVII, (2-3), 1992, p. 123.
- 94.** Il simbolo efficace: rito e senso della vita in psicoterapia transculturale e nella religione, in AaVv, *Theos e Atheos in psicoterapia e nella religione*, Torino: Proing, 1992, p. 33.
- 95.** Una ridefinizione criminale del sé: la società segreta degli Uomini-Leopardo del Congo, in M. R. Dominici (ed.), *Il luogo del desiderio: la terra di nessuno*, Bologna: FuoriThema, 1992, p. 64.
- 96.** Psicoanalisi, antropologia e sessualità: il mito della fecondazione della terra nei Dogon, in *Rivista di Sessuologia*, n. monotematico "Antropologia sessuale", 1992, p. 350.
- 97.** Emozioni, scienza cognitiva e intelligenza artificiale, in G. Vella & A. Siracusano (eds.), *Emozioni, Patologie, Terapie in Psichiatria*, Roma: Atti del Convegno A.I.M.P.R., 1992, p. 51.
- 98.** Epistemologia e storia del movimento psicoanalitico, in *Rivista di Psicologia*, LXXVII, (2-3), 1992, p. 137.
- 99.** Le radici dell'uomo. La scuola napoletana e il movimento positivista nella storia delle idee, in M. Proto (ed.), *La tradizione scientifica nel Mezzogiorno*, Napoli-Manduria: Lacaíta, 1992, p. 155.
- 100.** Apprendimento, vissuti intrapsichici e cultura familiare, in *Rivista di Psicologia*, LXXVIII, (1-2-3), 1993, p. 133.
- 101.** Simbolo e metafora nell'incontro terapeutico, in *Connessioni*, 5, 1993, p. 58.
- 102.** La co-costruzione del simbolo in psicoterapia, in M. R. Dominici (ed.), *Nuvole sulle ombre. Il ricordo e l'oblio*, Bologna: FuoriThema, 1993, p. 125.
- 103.** Psicoterapia, religione e spiritualità, in M. Aletti (ed.), *Religione o psicoterapia? Nuovi fenomeni religiosi alla luce della psicologia*, Roma: LAS, 1993, p. 235.
- 104.** Fra psicologia sociale e sociologia. Scipio Sighele e lo studio dei fenomeni collettivi, in *Storia della Psicologia e delle Scienze del Comportamento*, 2, 1993, p. 45.
- 105.** Multimedia e intelligenza naturale, in L. Bellatalla (ed.), *Linguaggio e comunicazione. Aspetti educativi*, Parma: Quaderni di Ricerche Pedagogiche, 1994, p. 38.
- 106.** L'efficacia del simbolo in psicoterapia e nella cultura dei cosiddetti "popoli di natura", in *Rivista Sperimentale di Freniatria*, CXVIII, (1), 1994, p. 150.

- 107.** Giovani e violenza. La distruttività nell'immaginario dei giovani. Una ricerca empirica, in *Ricerche Pedagogiche*, 116-117, 1995, p. 163.
- 108.** L'approccio biologico allo studio della condotta criminale in Italia: etologia, sociobiologia, antropologia, in *Rivista di Psicologia Giuridica*, II, (4), 1998, p. 53.
- 109.** Protezione dell'infanzia o diritti dei minori?, in *Rivista di Psicologia Giuridica*, III, (3-4), 1999, p. 86.
- 110.** La tutela internazionale dei fanciulli: storia di un percorso ad ostacoli, in *Rivista di Psicologia Giuridica*, IV, (4), 2000, p. 23 (con A. Baldoni).
- 111.** Diritti dell'infanzia, diritti della genitorialità e carcerazione, in *Pedagogika.it*, V, (20), 2001, p. 39.
- 112.** Dimenticati, ignorati e perfino negati: i bambini vittime di abusi nelle sette, in AaVv, *9° Rapporto Nazionale sulla Condizione dell'infanzia e dell'adolescenza*, Roma: Eurispes, 2008, p. 93 (con L. Michelotto).
- 113.** Gli abusi sessuali ritualistici, in AaVv, *9° Rapporto Nazionale sulla Condizione dell'infanzia e dell'adolescenza*, Roma: Eurispes, 2008, p. 125.
- 114.** Una lettura antropologica dei diritti dei bambini, in *Rivista ISRE*, 3, 2010, p. 63.
- 115.** La cura dell'amore e le tendenze autoritarie della società post-moderna, in *Rivista ISRE*, 2, 2011, p. 9.
- 116.** Relazione vittimologica in punto di eccidio (mass murder) a danno degli abitanti della vallata di Vallucchio per i fatti accaduti in data 13 aprile 1944 e seguenti dovuti all'azione delle armate di occupazione nazifasciste, in A. Speranzoni, *Le stragi della vergogna. Aprile 1944. I processi dei crimini nazifascisti in Italia*, Roma: Editori Riuniti Internazionali, 2014, p. 239.
- 117.** Violenza e capitalismo globale, in *A. Rivista*, n. 392, ottobre 2014, p. 32.
- 118.** Processare i traumi collettivi. Quando la giustizia è utile all'umanità, in A. Speranzoni, *A partire da Monte Sole. Stragi nazifasciste, tra silenzi di Stato e discorso sul presente*, Roma: Castelvecchi, 2016, p. 11.
- 119.** Il "Plan Condor" e la violenza sistemica, in *A. Rivista*, n. 410, ottobre 2016, p. 103.
- 120.** Il Piano Condor. La banalità del genocidio, in *Mondoperaio*, n. 8-9, agosto-settembre 2016, p. 48.
- 121.** Accerchiare e soffocare il nemico. Il Plan Condor e le dittature del Cono Sud dell'America Latina degli anni Settanta: dispositivi di controllo, aggressione ed eliminazione nella "guerra sucia", in *Historia Magistra*, 24, 2017, p. 73.
- 122.** Vittimologia e fenomeno mafioso, in G. Craparo, A. M. Ferraro, G. Lo Verso (eds.), *Psicopatologia e fenomeni mafiosi*, Milano: FrancoAngeli, 2017, p. 73.
- 123.** Medicina curandeira brasiliana: il rito espiritista. Intervista al medium Paulo James, in *Luce e ombra*, 3, 2017, p. 208, (con M. do Socorro Fernandez).
- 124.** Honneth. Il sogno necessario del socialismo, in *Mondoperaio*, 10, 2017, p. 92.
- 125.** Byung-Chul Han. Psicopolitica, in *Studi culturali*, XIV, (3), 2017, p. 504.

- 126.** Psicoanalisi/etnopsicoanalisi. Contributo alla genealogia di un sapere antropologico, in *IusvEducation*, 12, 2018, p. 76.
- 127.** Complessità e potere, in *IusvEducation*, 17, 2021, p. 88.
- 128.** Tecnocrazia, economia, politica, in *IusvEducation*, 18, 2021, p. 164.
- 129.** Pensare per orientare: suggestioni su convivialità e “società degli apprendimenti”, in *LQ. The Lab's Quarterly*, Onfirst luglio 2021, p. 1 (con E. Orsenigo).
- 130.** Tecnologie digitali e mediazione educativa. Suggestioni epistemologiche fra psicologia cognitiva e psicoanalisi relazionale, in E. Miatto (ed.), *Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa*, Roma: Studium, 2021, p. 121.
- 131.** Il dramma dei bambini randagi nella Russia sovietica (1917-1935), in *Mondoperaio*, 11-12, 2021, p. 105.
- 132.** Distance learning and teaching as a consequence of the Covid-19 pandemic: a survey of teacher and students of an Italian high school taking into account technological issues, attitudes and beliefs toward distance learning, metacognitive skills, in *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 17, (1), 2017, p. 81 (con A. Cadamuro, E. Bisagno, S. Rubichi, D. Cottafavi, E. Crapolicchio & L. Vezzali).
- 133.** Didattica a distanza. Tentativi e tentazioni di descolarizzazione, in D. Girardi (ed.), *Scenari post-Covid*, Padova: Ethosjob, 2022, p. 113.
- 134.** Il male “elementale” e la possibilità dell’evasione, in L. Rossi (ed.), *Razzismo e hitlerismo. La perenne attualità del male “elementale”*, Padova: Libreriauniversitaria.it, 2022, p. 15.
- 135.** Esperienze di guerra e trauma psichico: antropologia e psicologia, in W. H. R. Rivers, *La rimozione dell’esperienza bellica*, Roma: Castelvechi, 2022, p. 5.

C. Opere in corso di pubblicazione

- 136.** Educar-si: un impegno “evasivo”, in *Contributi comunità docenti*, Iusve.
- 137.** L’uomo fra ecologia e storia. La natura umana come problema biologico-filosofico, Reggio Emilia: San Lorenzo.