

## Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Balduzzi Emanuele
Mail istituzionale	<a href="mailto:e.balduzzi@iusve.it">e.balduzzi@iusve.it</a>
Titoli di studio conseguiti:	Diploma in: Maturità Scientifica Anno: luglio 1997 Istituto: Liceo "Peano" di Tortona (AL)
	Laurea Vecchio Ordinamento in: Scienze dell'educazione Anno: aprile 2002 Università: Università Cattolica di Milano
	Dottorato (europeo) in: Pedagogia/ <i>Education</i> Anno: aprile 2008 Università: Università Cattolica di Milano
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	<p>-Marzo 2014: conseguimento del Corso di perfezionamento, corso post-lauream di durata annuale (corrispondente a 500 ore e 20 crediti formativi) in "Didattica della storia" presso l'Università telematica Guglielmo Marconi di Roma.</p> <p>-Marzo 2011: conseguimento del Master in discipline per la didattica, corso post-lauream di durata annuale (corrispondente a 1500 ore e 60 crediti formativi) in "Storia e storiografia delle età moderne e contemporanee" presso l'Università telematica Guglielmo Marconi di Roma.</p> <p>-Aprile 2010: conseguimento del Master in discipline per la didattica, corso post-lauream di durata annuale (corrispondente a 1500 ore e 60 crediti formativi) in "Lo sviluppo delle scienze filosofiche" presso l'Università telematica Guglielmo Marconi di Roma.</p> <p>-Febbraio 2009: conseguimento del Master in discipline per la didattica, corso post-lauream di durata annuale (corrispondente a 1500 ore e 60 crediti formativi) in "Filosofia moderna e contemporanea" presso l'Università telematica Guglielmo Marconi di Roma.</p> <p>-Marzo 2004: conseguimento abilitazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (Scuola biennale di Specializzazione per l'Insegnamento SSIS presso l'Università del Sacro Cuore di Milano) per le Discipline di Filosofia e Storia (A037) e Psicologia, Filosofia e Scienze dell'educazione (A036).</p>
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	<p>Italiano: Madrelingua</p> <p>Spagnolo: comprensione scritta e orale: ottima; produzione orale: molto buona, scritta: molto buona.</p> <p>Inglese: comprensione scritta e orale: buona; produzione scritta e orale: buona.</p>
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	a.a. 2014-2015

<p>Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Anno accademico 2023-2024</u>: attività di docenza presso lo IUSVE (Istituto Universitario Salesiano) sede di Venezia Mestre dei seguenti insegnamenti:  <i>Pedagogia generale</i> per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore professionale-sociale e Scienze dell'educazione-Educatore dei servizi educativi dell'infanzia;  <i>Pedagogia generale e dell'inclusione</i> per il corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche  <i>Pedagogia delle emozioni</i> per il corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche;  <i>Teorie e pratiche narrative nei contesti formativi</i> per il corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche;</li>   <li>• <u>Anno accademico 2022-2023</u>: attività di docenza presso lo IUSVE (Istituto Universitario Salesiano) sede di Venezia Mestre dei seguenti insegnamenti:  <i>Pedagogia generale</i> per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore professionale-sociale e Scienze dell'educazione-Educatore dei servizi educativi dell'infanzia;  <i>Pedagogia generale e dell'inclusione</i> per il corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche  <i>Pedagogia delle emozioni</i> per il corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche;  <i>Teorie e pratiche narrative nei contesti formativi</i> per il corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche;</li>   <li>• <u>Anno accademico 2021-2022</u>  attività di docenza dei seguenti insegnamenti:  <i>Pedagogia generale</i> per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore professionale-sociale e Scienze dell'educazione-Educatore dei Servizi educativi della prima infanzia;  <i>Pedagogia delle emozioni</i> per il corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche;  <i>Teorie e pratiche narrative nei contesti educativi</i> per il corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche  <i>Pedagogia della narrazione</i> per il corso di Laurea magistrale in Progettazione e Gestioni dei Servizi socioeducativi  <i>Ecologia integrale per nuovi stili di vita</i>, corso opzionale interaree (Pedagogia, Psicologia, Comunicazione e educazione)</li>   <li>• <u>Anno accademico 2020-2021</u>  attività di docenza dei seguenti insegnamenti:  <i>Pedagogia generale</i> per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore professionale-sociale e Scienze dell'educazione-Educatore dei Servizi della prima infanzia;  <i>Pedagogia delle emozioni</i> per il corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche;  <i>Teorie e pratiche narrative nei contesti educativi</i> per il corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche  <i>Ecologia integrale per nuovi stili di vita</i>, corso opzionale interaree (Pedagogia, Psicologia, Comunicazione e educazione)</li> </ul>
--	--

- Anno accademico 2019-2020  
 attività di docenza dei seguenti insegnamenti:  
*Pedagogia generale* per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore sociale e Scienze dell'educazione-Educatore della prima infanzia;  
*Pedagogia delle emozioni* per il corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche;  
*Teorie e pratiche narrative nei contesti educativi* per il corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche  
*Pedagogia della narrazione* per il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi socio-educativi  
*Pedagogia sociale* per il corso di Laurea Magistrale in Governance del Welfare Sociale.
- Anno accademico 2018-2019  
 attività di docenza dei seguenti insegnamenti:  
*Pedagogia generale* per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore sociale e Scienze dell'educazione-Educatore della prima infanzia;  
*Pedagogia dell'infanzia* per il corso di Laurea in Educatore della prima infanzia;  
*Pedagogia delle emozioni* per il corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche;  
*Teorie e pratiche narrative nei contesti educativi* per il corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche  
*Storia della scuola e delle istituzioni educative* per il corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche  
*Pedagogia della narrazione* per il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi socio-educativi
- Anno accademico 2017-2018  
 attività di docenza dei seguenti insegnamenti:  
*Storia della pedagogia* per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore sociale e Scienze dell'educazione-Educatore della prima infanzia;  
*Pedagogia dell'infanzia* per il corso di Laurea in Educatore della prima infanzia;  
*Pedagogia degli affetti e dei legami* per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore sociale e Scienze dell'educazione-Educatore della prima infanzia;  
*Pedagogia sociale* per il corso di Laurea Magistrale in Governance del Welfare Sociale;  
*Pedagogia della narrazione* per il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi socio-educativi
- Anno accademico 2016-2017  
 attività di docenza dei seguenti insegnamenti:  
*Storia della pedagogia* per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore sociale e Scienze dell'educazione-Educatore della prima infanzia;  
*Pedagogia dell'infanzia* per il corso di Laurea in Educatore della prima infanzia;  
*Pedagogia della narrazione* per il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi socio-educativi
- Anno accademico 2015-2016  
 attività di docenza dei seguenti insegnamenti:  
*Pedagogia della narrazione* per il corso di Laurea Magistrale

	<p>in Progettazione e gestione dei servizi socio-educativi;  <i>Pedagogia sociale</i> per il corso di Laurea Magistrale in Governance del welfare sociale; <i>Storia della pedagogia</i> per i corsi di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione-Educatore sociale e Scienze dell'educazione-Educatore della prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Anno accademico 2014-2015</u>  attività di docenza dei seguenti insegnamenti:  <i>Pedagogia della narrazione</i> per il corso di Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dei servizi socio-educativi</li> </ul>
<p>Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membro del Consiglio di Area di Pedagogia</li> <li>• Partecipazione al progetto "Ecologia integrale e nuovi stili di vita"</li> <li>• Partecipazione alla stesura e definizione del Piano di Studi del Corso di Laurea Magistrale in <i>Scienze pedagogiche (LM-85)</i></li> <li>• <i>Membro del Comitato Scientifico</i> del corso di Alta Formazione <i>Il pedagogista a scuola</i>, Istituto Universitario Salesiano di Venezia a.a. 2021-2022</li> <li>• Membro del gruppo di promozione e formazione della comunità di apprendimento docenti Area di Pedagogia</li> <li>• Referente Terza Missione Area Pedagogia per il mondo della scuola</li> <li>• Responsabile del progetto Service Learning</li> </ul>
<p>Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) presso altre università e/o istituzioni di ricerca (indicare ultimi 5 anni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione come <i>Ricercatore</i> al <i>Progetto di Ricerca</i> promosso dal <i>Centro Universitario Cattolico (CUC)</i> su "<i>Scuola ed educazione affettiva</i>" (durata triennale 2015-2018).</li> <li>• Partecipazione al progetto internazionale di ricerca "<i>La educación del carácter como base de la formación integral de los estudiantes de secundaria y bachillerato</i>" promosso dal Grupo de investigación: <i>El quehacer educativo como acción (Educacció)</i> dell'Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) coordinato e diretto dal prof. Josu Ahedo Ruiz (durata triennale 2018-2020). I risultati di ricerca sono presentati nella pubblicazione del volume internazionale AHEDO, J; FUENTES, JL; CARO, C, <i>Educar el carácter de nuestros estudiantes. Reflexiones y propuestas para la escuela actual</i>. MADRID:NARCEA EDICIONES, ISBN: 9788427727748</li> <li>• Partecipazione al <i>Progetto di Ricerca</i> promosso dall'<i>Università Pontificia Salesiana</i> di Roma "<i>Giovani, affetti, identità</i>" (durata triennale a.a. 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025).</li> </ul>
<p>Altre esperienze significative in campo professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal 2004 ad oggi Docente di Storia e Filosofia nei Licei</li> <li>• Dal 2003 al 2004 periodi lavoro in qualità di Educatore professionale assunto presso il comune di Tortona (AL)</li> </ul>
<p>Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale e Convegni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'anno accademico 2018-2019: partecipazione alle attività del Gruppo di ricerca SIPED "<i>Dimensioni affettive ed emozionali in educazione</i>". Il gruppo ha realizzato un lavoro di ricerca confluito nella seguente pubblicazione: F. Marone; M. Musai; D. Pesare (eds), <i>Educazione, relazione, affetti. Oltre la pandemia</i>, Roma: Armando 2023</li> <li>• Dall'anno accademico 2022-2023: partecipazione alle attività del Gruppo di ricerca SIPED "<i>Pedagogia dell'ambiente, Agenda 2030, sostenibilità del benessere, Next generation Eu, Giustizia e resistenza educativa</i>".</li> <li>• Socio Ordinario Siped (Società italiana di Pedagogia)</li> <li>• Partecipazione alla <i>stesura e definizione del Piano di Studi</i> del Corso di Laurea Magistrale in <i>Scienze pedagogiche (LM-85)</i>,</li> </ul>

promosso dall'Istituto Universitario Salesiano di Venezia).

- Partecipazione come *Referente Internazionale per la pianificazione e la giustificazione del piano di studi della Laurea in Pedagogía* per l'Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) anno accademico 2015-2016.
- Nomina come *Membro Internazionale del Comitato scientifico* per il XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación (La educación antes los retos de una nueva ciudadanía) Universidad de Murcia 21-23 novembre 2017.
- Nomina come *Membro Internazionale del Comitato scientifico* per il Convegno internazionale "Character Education in Latin America: Challenges and Opportunities", Universidad Austral, Pilar campus, Argentina, 13-14 giugno 2018.
- Nomina come *Membro Internazionale del Comitato scientifico* per il Simposio internazionale "Identidad y buen carácter" Madrid 3-4 settembre 2021
- Organizzatore e responsabile del Comitato scientifico del Convegno internazionale: *L'essere umano non è chiamato a vivere ma a "vivere bene". L'impegno educativo di un maestro per la costruzione della vita buona*, IUSVE, Venezia-Mestre, 7 dicembre 2019.
- *Membro del Comitato Scientifico* del Seminario internazionale "Creare comunità di apprendimento integrali e sistemiche. L'esperienza della Facoltà di Lettere e Scienze dell'Educazione di Mondragon Unibertsitatea", Istituto Universitario Salesiano di Venezia, 22/5/2021
- Organizzatore e responsabile del Comitato scientifico del Convegno internazionale: *Laudato si', educazione del carattere, ecologia integrale. Considerazioni epistemologiche, pratiche educative, ambiti di azione*, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Venezia 28 maggio 2022
- *Referee* esterno per la rivista a) *Pedagogia e Vita*; b) *Formazione, lavoro, persona*; c) *Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria*; d) *Revista Española de Pedagogía*; e) *Estudios sobre educación*
- *Membro del Comitato Scientifico* della rivista *Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria*.
- *Membro del Comitato Scientifico di referaggio* della Collana, *Pedagogia, Cultura, Società*, per la casa editrice Libreria Universitaria
- *Membro del Comitato Scientifico di referaggio* della Collana, *Dimorare la fragilità*, per la casa editrice Pensa Multimedia
- Dall'a.a. 2020-2021 membro del Comitato di redazione della rivista IUSVeducation
- Luglio 2022 Membro del comitato scientifico *Complucert* (Entidad de certificación de la Universidad Complutense de Madrid) per la certificazione delle competenze digitali dei docenti
- Condirettore (insieme ad Enrico Miatto) della sezione *La pedagogia per la vita buona* nella Collana *Cultura delle Edizioni Studium*
- Membro del Comitato scientifico del Convegno nazionale: *Il pedagogista nella comunità scolastica*, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Venezia-Mestre, 5 maggio 2023
- Nomina come *Membro Internazionale del Comitato scientifico* per il Congreso internacional de Filosofía de la educación "Filosofías para la Universidad" Barcelona 6-8 settembre 2023
- Nomina come *Membro Internazionale di Commissione* nel

Tribunale di Valutazione di tesi di Dottorato di Ricerca in Pedagogia di Gustavo NIKLANDER RUBIO *El sistema de educación superior chileno. Una revisión desde la perspectiva de MacIntyre, Newman y Ortega y Gasset*, presso L'Universidad de Navarra il 11 aprile 2014.

- Nomina come *Membro Internazionale di Commissione* nel Tribunale di Valutazione di tesi di Dottorato di Ricerca internazionale in Pedagogia di Nuria GARRO GIL *La relación de cuidado en familia*, presso L'Universidad de Navarra il 18 giugno 2014.
- Nomina come *Membro Internazionale di Commissione* nel Tribunale di Valutazione di tesi di Dottorato di Ricerca internazionale in Pedagogia di David Luque *La influencia de John Henry Newman en la reflexión educativa del último medio siglo*, presso L'Universidad Complutense de Madrid l'8 febbraio 2016.
- Agosto 2020: Nomina come *Valutatore esterno* per la difesa della tesi di dottorato internazionale della dott.ssa Tania Alonso, *Identidad docente en el siglo XXI. Reinterpretaciones desde la ética sustantiva a partir de la obra de Charles Taylor*, dell'Universidad Autónoma de Madrid
- 27 giugno 2019 Nomina come *Valutatore esterno* per la difesa della tesi di dottorato internazionale del Dott Juan Pablo Dabdoub "Educación moral y educación del carácter: . Estudio de las principales propuestas de los siglos XX y XXI en Estados Unidos desde el pensamiento de Aristóteles y Kant" (Universidad de Navarra de Pamplona)
- Giugno 2020: Nomina come *Valutatore esterno* per la difesa della tesi di dottorato internazionale della dott.ssa Silvia Sanchez, *La Educación Lenta. Fundamentos teóricos y concreción práctica de una corriente pedagógica*, dell'Universidad Complutense de Madrid
- 8 settembre 2020 nomina come *Membro supplente di Commissione* nel Tribunale di Valutazione di tesi di Dottorato di Ricerca in Pedagogia della dott.ssa Silvia Sanchez, *La Educación Lenta. Fundamentos teóricos y concreción práctica de una corriente pedagógica*, dell'Universidad Complutense de Madrid, discussa il 24/9/2020
- Marzo 2022: nomina come *valutatore esterno* per la difesa della tesi di dottorato internazionale della dott.ssa Maria Del Prado Martín-Ondarza Santos, *Incidencia de los contextos culturales y sociales, las relaciones entre iguales, la participación y el juego en el aprendizaje social y cívico en Educación Infantil*, dell'Universidad Complutense de Madrid
- 10 maggio 2022: Nomina come *Membro Internazionale di Commissione* nel Tribunale di Valutazione di tesi di Dottorato di Ricerca in Pedagogia della dott.ssa Maria Del Prado Martín-Ondarza Santos, *Incidencia de los contextos culturales y sociales, las relaciones entre iguales, la participación y el juego en el aprendizaje social y cívico en Educación Infantil*, dell'Universidad Complutense de Madrid
- 7 marzo 2023: Nomina come *Membro Internazionale di Commissione* nel Tribunale di Valutazione di tesi di Dottorato di Ricerca in Pedagogia del Dott. Daniel Pattier, *Nuevos perfiles docentes a partir de la revolución tecnológica. Un análisis de los edutubers: Factores de éxito y brecha de género*, dell'Universidad Complutense de Madrid;
- membro del Collegio del dottorato in Learning sciences and digital technologies relativamente a IUSVE (aggregato

all'Università Pontificia Salesiana) che ne è sede partner per i cicli XXXIX-XL-XLI. Il dottorato nazionale italiano è coordinato dal Prof. Pier Cesare Rivoltella (dal 1.06.2023)

- 20 giugno 2023: Nomina come Membro Internazionale di Commissione nel Tribunale di Valutazione di tesi di Dottorato di Ricerca in Pedagogia della Dott.ssa Yaiza Sánchez Pérez dal titolo *La educación del carácter en la formación del profesorado: el caso de Inglaterra*”, dell'Universidad Internacional de la Rioja
- 7 luglio 2023: nomina come Valutatore esterno della tesi di Dottorato di Beatriz Gálvez Martín dal titolo *Una pedagogía del asombro: espiritualidad, estética y lentitud para el trabajo socioeducativo con infancia y juventud vulnerada*, Universidad Complutense de Madrid.

#### PARTECIPAZIONE A CONVEGNI/CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- *La Universidad como tiempo de formación*, comunicazione orale presentata nel X Congreso internacional de Filosofía de la educación, “Filosofías para la Universidad”, Universidad de Barcelona, Barcelona 6-8 settembre del 2023, Spagna
- *Il pedagogo nella scuola secondaria: una sfida educativa da raccogliere*, comunicazione orale presentata per il Convegno nazionale: *Il pedagogo nella comunità scolastica*, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Venezia-Mestre, 5 maggio 2023
- *La fraternità per la cura della casa comune*, Comunicazione orale presentata per il Laboratorio Progresso Antropocene Vulnerabilità, in occasione del Convegno nazionale SIPEGES *La pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo*, Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia 11 novembre 2022
- *Integral ecology and Outdoor education: a challenge for Character Education*, Comunicazione orale presentata per il Convegno internazionale AIFREFF, *Inclusion in the Cities of Education. Challenge, Cultures and Resources*, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Venezia 1 luglio 2022
- *Intrecci di senso fra educazione del carattere e Laudato si'*, comunicazione orale presentata per il Convegno internazionale: *Laudato si', educazione del carattere, ecologia integrale. Considerazioni epistemologiche, pratiche educative, ambiti di azione*, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Venezia 28 maggio 2022
- *Dalla scoperta alla custodia degli affetti e dei legami costitutivi: una lettura educativa*, Intervento promosso in occasione della Conferenza *Universitari, Comunità, Futuro*, Centro di Pastorale Universitaria Santa Fosca, Venezia, 6 maggio 2022
- *Etica del riconoscimento e ecologia integrale*, Workshop tematico condotto in occasione del Convegno annuale IUSVE: *Un'altra logica. Il mondo che vogliamo lasciare*, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Venezia, 8 aprile 2022
- *Risignificare la sostenibilità?*, Workshop tematico condotto con il prof. Marco Emilio in occasione del Convegno: *Freire promotore di alfabeti inediti*, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Venezia, 12 marzo 2022
- *Il debate come metodologia didattica per il rafforzamento della cittadinanza ecologica*, comunicazione orale presentata per il

VI Convegno internazionale: *Educazione, Territori, Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola*, Università di Bolzano, Bressanone, 3 dicembre 2021

- *La educación del carácter y el desafío de la ecología integral: una alianza para el cuidado de nuestra casa común*, comunicazione orale invitata per il Simposio internacional de filosofía de la educación, “Identidad y buen carácter”, Madrid 3-4 settembre 2021, Spagna
- *Eccesso antropocentrico, sfilacciamento dei legami sociali e sfida educativa*, Workshop di approfondimento durante il Convegno annuale IUSVE *Land's end: per la cura della casa comune*, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Venezia, 21 aprile 2021
- *La responsabilità pedagogica nella creazione di una “cittadinanza ecologica” alla luce della Laudato si’*, comunicazione orale presentata per il Panel Pedagogia dell’ambiente, sviluppo umano e responsabilità, Congresso nazionale SIPED *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 15 gennaio 2021
- *“La fraternità come fondamento per un rinnovato stile di vita sulla terra: alcune sollecitazioni pedagogiche alla luce della Lettera enciclica Fratelli tutti”*, comunicazione orale presentata per il V Convegno internazionale: *Educazione, Terra, Natura. Conoscenza, complessità, sostenibilità*, Università di Bolzano, Bressanone, 3 dicembre 2020
- *“L’autorità come ‘maieutica della libertà’ nella riflessione pedagogica di Giuseppe Mari”*, comunicazione orale presentata per il Convegno internazionale: *L’essere umano non è chiamato a vivere ma a “vivere bene”. L’impegno educativo di un maestro per la costruzione della vita buona*, IUSVE, Venezia, 7 dicembre 2019
- *“L’educazione affettiva nella scuola secondaria e la sfida della costruzione identitaria”*, comunicazione orale presentata al Seminario internazionale, *Emozioni, affetti e educazione. Un manifesto per i nostri tempi*, Università degli studi Federico II, Napoli, 29 novembre 2019
- *“Desafíos y retos en la educación desde la perspectiva teórica”*, keynote speaker per la “II Jornadas Internacionales sobre “Desafíos y retos en la educación desde la perspectiva teórica, histórica y comparada”, Universidad Complutense de Madrid, Madrid 24 ottobre 2019, Spagna
- *“Educación del carácter como “horizonte de plenitud” de las propuestas de educación emocional en el contexto de la secundaria italiana”*, comunicazione orale presentata nel Simposio intitolato *“La educación del carácter y las relaciones interpersonales”* nel IX Congreso internacional de Filosofía de la educación, “Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa”, Universidad de Sevilla, Sevilla 11-13 settembre del 2019, Spagna
- *“La Universidad como comunidad de aprendizaje y la búsqueda de la vida buena”*, comunicazione orale per il IX Congreso internacional de Filosofía de la educación, “Perspectivas actuales de la condición humana y la acción educativa”, Universidad de Sevilla, Sevilla 11-13 settembre del 2019, Spagna
- *“Fenomenologia del perdono: educazione e terapia delle esperienze di vita fondamentali”*: seminario per docenti tenuto

	<p>in collaborazione con la prof.ssa María del Rosario González Martín dell'Universidad Complutense di Madrid presso il Dipartimento di Pedagogia dello IUSVE, Venezia, 2 luglio 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Dimensioni affettive ed emozionali in educazione”</i>, seminario promosso dal gruppo di lavoro SIPED omonimo tenuto presso il Dipartimento di Scienze Umane per la formazione dell'Università di Milano-Bicocca, 27 maggio 2019.</li> <li>• <i>“Giovani, identità, narrazione”</i>, workshop tematico presentato per il Convegno annuale di studio IUSVE: Giovani e identità. Costruzione del sé e nuove relazioni, IUSVE, Venezia-Mestre, 1 aprile 2017.</li> <li>• <i>“La capacidad narrativa como fuente de desarrollo de la persona en perspectiva educativa”</i>, comunicazione orale per il VIII Congreso internacional de Filosofía de la educación, “Educación y capacidades. Hacia un nuevo enfoque del desarrollo humano” Universidad Católica de Valencia, Valencia 21-23 settembre del 2016, Spagna</li> <li>• <i>“El cultivo de las virtudes a través de los episodios de aprendizaje situados”</i>, comunicazione orale per il Simposio internacional de Filosofía de la educación “Aprendizaje ético cívico en entorno virtuales”, Universidad Internacional de la Rioja, Logroño 29-30 settembre del 2014, Spagna.</li> <li>• <i>El cultivo de la virtud cívica en la escuela. Reflexiones educativas y propuestas práctica desde la relación profesor-alumno</i>, Seminario per i docenti del Departamento de Educación y Psicología dell'Universidad de Navarra il 3 giugno del 2014</li> <li>• <i>“An experience of education to citizenship promoted by the teacher’s rhetoric skills”</i>: comunicazione orale presentata all'International conference on Education, Social and Technological Sciences, Universitat Politècnica de València, 13-14 marzo 2014, Spagna.</li> <li>• <i>“La personalización educativa como criterio de la acción virtuosa del profesor”</i>: comunicazione per la tavola rotonda organizzata dal prof. José Antonio Ibañez-Martín e presentata al 23<sup>rd</sup> World Congress of Philosophy (wcp 2013) Atene, 4 – 10 agosto 2013, Grecia.</li> <li>• <i>“La acogida educativa como preparación al bien común”</i>: comunicazione orale presentata al VII Congreso Internacional de Filosofía de la educación “Educación, libertad y cuidado”, Universidad Complutense de Madrid, 27-29 giugno 2012, Spagna.</li> <li>• <i>“La Red como escenario de acción intencional”</i>: comunicazione orale presentata alla Jornada de reflexión “Educar para la comunicación y la cooperación social”, Universidad de Navarra, Pamplona 28 maggio 2010, Spagna.</li> </ul>
Abilitazioni scientifiche	Dal 09/06/2023 Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D1-PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA.

*Allegato:*

Elenco delle pubblicazioni	<u>Volumi:</u>
----------------------------	----------------

- Balduzzi, E. (2018). *“Sono io il custode di mio fratello”*. *Emozioni e affetti nella scuola vissuta come comunità educativa*, Milano: Vita e Pensiero, pp. 178 (prima ristampa novembre 2018).
- Balduzzi, E. (2016). *Narrazione educativa e generatività del perdono*. Milano: Mimesis, pp. 182.
- Balduzzi, E. (2015). *La pedagogia alla prova della virtù. Emozioni, empatia e perdono nella pratica educativa*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 184 (seconda ristampa luglio 2017)
- Balduzzi, E. (2012). *La pedagogia del bene comune e l'educazione alla cittadinanza*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 172.
- Balduzzi, E. (2009). *Antropologia pedagogica novecentesca e senso dell'agire*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 283.

Curatele:

- Balduzzi, E. (2021). *La sfida educativa della Laudato si' e l'educazione del carattere*. Roma: Studium, pp. 160.
- Balduzzi, E. (2020). *L'impegno educativo nella costruzione della vita buona. Scritti in onore di Giuseppe Mari*. Roma: Studium, pp. 208.

Contributi in curatele:

- Balduzzi, E. (2023). *La faticosa narrazione nella vita e negli affetti e la scoperta dell'imprescindibile in adolescenza*, in F. Marone; M. Musai; D. Pesare (eds), *Educazione, relazione, affetti. Oltre la pandemia*, Roma: Armando, pp. 235-248.
- Balduzzi, E. (2023). *Il senso del pedagogo in una scuola intesa come comunità educativa*, in E. Miatto (Ed.) *Il pedagogo scolastico. Sfide e prospettive*, Roma: Studium, pp. 40-51.
- Balduzzi, E. (2022). *Per una comunità di apprendimento illuminata dalla Laudato si'*, in M. Cestaro, C. Presotto (eds), *Il noi che trasforma. Educatori per un'ecologia integrale*, Roma: Studium Edizioni, pp. 19-35.
- Balduzzi, E. (2022). *La educación del carácter y el desafío de la ecología integral: una alianza para el cuidado de nuestra casa común*, in: José Antonio Ibáñez-Martín y Concepción

Naval (Eds.) *Retos actuales de la acción educativa. Carácter y personalidad*. Madrid: Narcea Ediciones, pp. 61-70.

- Balduzzi, E (2022) *La fraternità come fondamento per un rinnovato stile di vita sulla terra: alcune sollecitazioni pedagogiche alla luce della Lettera Enciclica Fratelli tutti*, in Ladogana, M. – Parricchi, M. (Eds.) *L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della sostenibilità umana*, Città di Castello, Zereseiup, pp. 61-68.
- Balduzzi, E (2021d) *La Laudato si' per l'educazione civica a scuola*, in Id. (Ed.) *La sfida educativa della Laudato si' e l'educazione del carattere*, Roma: Studium, pp. 105-119.
- Balduzzi, E (2021c) *Intrecci e snodi tra la Laudato si' e l'educazione del carattere*, in Id. (Ed.) *La sfida educativa della Laudato si' e l'educazione del carattere*, Roma: Studium, pp. 13-37.
- Balduzzi, E (2021b) *L'azione educativa nella didattica a distanza. Alcune sollecitazioni educative per una scuola intesa come comunità*, in Miatto, E. (Ed.) *Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa*, Roma: Studium, pp. 166-182
- Balduzzi, E (2021a) *La responsabilità pedagogica nell'edificazione di una "cittadinanza ecologica" alla luce della Laudato si'*, in Polenghi, S.- Cereda, F.- Zini, P. (Eds.) *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Lecce: Pensamultimedia pp. 1363-1370.
- Balduzzi, E (2020c) *La Universidad como comunidad de aprendizaje y la búsqueda de la vida buena*, in Naval, C. et alii (coords.) *Una acción educativa pensada. Reflexiones desde la filosofía de la educación*. Madrid: Dykinson pp. 64-72.
- Balduzzi, E. (2020b) *Educación emocional y educación del carácter en la enseñanza secundaria: una posible integración* in, Ahedo, J., Fuentes, J.L., Caro, C. (coords.) *Educación del carácter de nuestros estudiantes. Reflexiones y propuestas para la escuela actual*. Madrid: Narcea, pp. 61-70.
- Balduzzi E. (2020a) *L'autorità come "maieutica della libertà" nella riflessione pedagogica di Giuseppe Mari*, in Id. (ed.) *L'impegno educativo nella costruzione della vita buona. Scritti*

*in onore di Giuseppe Mari*. Roma: Studium, pp. 15-29.

- Balduzzi, E. (2019) *Raccontarsi e riconoscersi attraverso lo sport a scuola*, in Casolo, F; Musaiò, M. & Nosari, S. (a cura di), *Pedagogia e cultura della corporeità nell'età evolutiva*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 79-89.
- Balduzzi, E. (2018b) *Emozioni e credenze nel lavoro educativo*, in Salerno, V. (a cura di), *Accostarsi all'Intelligenza delle emozioni di Martha C. Nussbaum. Guida minima alla lettura con alcune sollecitazioni pedagogiche, psicologiche e sociologiche finali*, Padova: Libreriauniversitaria, pp. 143-153.
- Balduzzi, E. (2018a) *Educazione affettiva e sessuale a scuola e la sfida del discernimento. Spunti di riflessione per la scuola secondaria di secondo grado*, in Mari, G & Musaiò, M. (a cura di), *La sfida dell'educazione*, Milano: Vita e Pensiero, pp. 13-25.
- Balduzzi, E. (2017b) *De gustibus est disputandum: quando una pratica si connota in senso educativo*, in Salerno, V. (a cura di), *Non di solo io. Pratiche, educazione e vita buona tra Charles Taylor e Alasdair MacIntyre*, Padova: Libreriauniversitaria.it, pp. 129-143
- Balduzzi, E. (2017a) *Il valore dell'autorità nella relazione educativa*, in Mari, G. & Pysiak, T. (eds), *Education, Society, Values*, Milano: EDUCatt, pp. 13-25.
- Balduzzi, E. (2016) *L'educazione civica a scuola contro la povertà: la proposta della leadership sostenibile*, in Gnocchi, R & Mari, G. (a cura di), *Le vecchie e le nuove povertà come sfida educativa*, Milano: Vita e Pensiero, pp. 67-77.
- Balduzzi, E (2014). *Educazione civica e sport. Un legame fondato sul riconoscimento emozionale*, in Casolo, F. & Mari, G. (a cura di), *Pedagogia del movimento e della corporeità*, Milano: Vita e Pensiero, pp. 51-57.
- Balduzzi, E. (2013). *La acogida educativa como preparaci3n al bien com3n*, in Jos3 Antonio Ib3ñez-Mart3n (Coordinador), *Actas del VII Congreso Internacional de Filosof3a de la Educaci3n* (pp. 60-64). Madrid: BibliotecaOnline
- Balduzzi, E (2012). *Consegna educativa e relazione*, in

Musaio, M. (a cura di), *Dentro la relazione educativa*, Torino: Elledici, pp. 75-93.

- Balduzzi, E. (2010). La Red como escenario de acción intencional, in C. Naval, S. Lara, C. Ugarte, C. Sábada (Eds), *Educación para la comunicación y la cooperación social*, (pp. 189-201), COAN, Pamplona, Spain.
- Antonietti, A. & Balduzzi, E. (2004). Can Students Identify Different Psychological Implications in Multimedia, Hypertext, and Interactive Educational Tools?. In L. Cantoni & C. McLoughlin (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2004* (pp. 3490-3497). Chesapeake, VA: AACE.

Articoli su riviste scientifiche:

- Balduzzi, E. (2023). *La rigenerazione della fraternità e la sfida educativa della comunità di destino*. *Cultura pedagogica e scenari educativi*, 1(1) suppl., 296-300. <https://doi.org/10.7347/spgs-01s-2023-55>.
- Balduzzi, E. (2023). *Un'analisi pedagogica dell'adolescenza alla luce dell'Opposizione polare di Romano Guardini*. *IUSVEducation*. *Rivista interdisciplinare dell'educazione*, 21(1), 88-99.
- Balduzzi, E. (2021c). *La Laudato si' e l'ampliamento degli orizzonti della razionalità pedagogica*. *IUSVEducation*. *Rivista interdisciplinare dell'educazione*, 17(1), 126-139.
- Balduzzi, E. (2021b). *Complessità e sfida educativa*. *IUSVEducation*. *Rivista interdisciplinare dell'educazione*, 17(1), 66-76.
- Balduzzi, E. (2021a). *Por una escuela vivida como comunidad educativa*. *Teoría de la Educación*. *Revista Interuniversitaria*, 33(2), 1-16. <https://doi.org/10.14201/teri.23774>
- Balduzzi, E. (2020b) "Il carattere manifesta l'originalità della persona". *Alcune sollecitazioni pedagogiche alla luce del pensiero di Giuseppe Mari*, *Pedagogia e Vita*, 79 (3), pp. 49-60.
- Balduzzi, E. (2020a) *L'educazione civica a scuola in un*

*orizzonte di ecologia integrale: il contributo della Laudato si'*,  
Attualità pedagogiche, 2, 1, pp. 27-35

- Balduzzi, E. (2019b) *Educazione affettiva ed educazione del carattere. Una proposta per la scuola secondaria di secondo grado*, Pedagogia e Vita, 77, pp. 37-45.
- Balduzzi, E. (2019a) *Affettività e ricerca di senso nella crescita. Alcune note educative a margine delle indagini sulla condizione giovanile in Italia*, Pedagogia e Vita, 77, pp. 117-128.
- Balduzzi, E. (2017c) *Narrazione educativa in classe e qualità della professione docente*, Edetania, 52, pp. 25-40.
- Balduzzi, E. – Biasini, R. (2017b) *Giovani, identità e narrazione*, IUSVEducation, 10, 2017, pp. 104-114
- Balduzzi, E. (2017a) *La capacidad narrativa como fuente de desarrollo de la persona en perspectiva educativa*, Edetania, 51, pp. 147-156.
- Balduzzi, E. (2015b) *El cultivo de las virtudes a través de los Episodios de Aprendizaje Situados (EAS)*, Teoría de la educación, 27, 1, pp. 155-167.
- Balduzzi, E. (2015a) *Liderazgo educativo del professor en el aula y la personalización educativa*, Revista española de pedagogía, LXXIII, 260, pp. 141-155.
- Bernal, A. & Balduzzi, E. (2014) *Liderazgo educativo y emociones*, Pedagogia e Vita, 72, pp. 55-66.
- Balduzzi, E. (2014) *An experience of education to citizenship promoted by the teacher's rhetoric skills*. International Journal on Advances in Education Research, 1, December, pp. 8-23.
- Balduzzi, E. (2009) *En la raíz del activismo: el sentido educativo del actuar en Kerschensteiner, Ferrière y Dévaud*, Estudios sobre Educación, 17, pp. 7-20.
- Balduzzi, E. (2008) *Agire e techne alla luce dell'antropologia pedagogica spagnola contemporanea*, Studium, 3, pp. 454-475.

Articoli su riviste di natura didattica:

- Balduzzi, E. *L'insostenibile leggerezza del precettore*. Brescia:

Nuova Secondaria, 6, 2012, pp. 73-75.

- Balduzzi, E. *Pedagogia [è] filosofia in Giovanni Gentile*. Brescia: Nuova Secondaria, 8, 2010, pp. 67-69.
- Balduzzi, E. *Essere persona 2*. Brescia: Scuola e didattica, 11, 2004, p. 9.
- Balduzzi, E. *Essere persona 1*. Brescia: Scuola e didattica, 7, 2003, pp. 18-19.

Traduzioni scientifiche:

- Bernal, A. (2021). *L'importanza dell'educazione del carattere oggi*, in E. Balduzzi (Ed.) *La sfida educativa della Laudato si' e l'educazione del carattere*, Roma: Studium, pp. 38-52
- Naval, C. – Bernal, A. – Fuentes, J.L. (2020). *L'educazione del carattere oggi. movimenti pedagogici associati e aspetti critici*, in E. Balduzzi (Ed.) *L'impegno educativo nella costruzione della vita buona. Scritti in onore di Giuseppe Mari*. Roma: Studium, pp. 164-177
- Naval, C. - Fuentes, J.L. - Quintanilla, I., (2018). *El giro ético de la cultura cívica. El caso del Reino Unido* (traduzione dallo spagnolo) in Mari, G & Musajo, M. (a cura di), *La sfida dell'educazione*, Milano: Vita e Pensiero.
- Amilburu, M.G. (2013). *Presupuestos antropológicos de la educación* (traduzione dallo spagnolo) per la Rivista *Antrophologica*.
- Naval, C., *Calidad y éxito en educación*, (traduzione dallo spagnolo), in G. Mari-G. D'Alonzo (eds) (2010), *Identità e diversità nell'orizzonte educativo. Studi in onore di Giuseppe Vico*, Milano: Vita e Pensiero 2010, pp. 259-275.