

Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Gianoli Ernesto
Mail istituzionale	e.gianoli@iusve.it
Titoli di studio conseguiti (laurea, dottorato, ...)	Baccalaureato in Filosofia presso UPS 1976 Baccalaureato in Teologia presso UPS 1978 Laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova (1980)
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	Maîtrise en Sciences Religieuses presso l'Institut Catholique de Paris (1982) Iscrizione all'Albo per lo svolgimento e la pratica della libera professione Ordine degli Psicologi del Friuli e Venezia Giulia (1989) Diploma di Specializzazione in Psicologia Clinica presso Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma - Piazza Ateneo Salesiano,1 - 00139 Roma (1990) Iscrizione Albo degli Psicoterapeuti del Friuli e Venezia Giulia (1994) Certified Transactional Analyst presso l'European Association of Transactional Analysis (1996) Provisional Teaching and Supervising Transactional Analyst - Teaching Endorsement Workshop (1997)
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	Inglese (B1), Francese (B1), Spagnolo (B1), Tedesco (A1)
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	2004 (SISF ISRE)

Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE	Docente di Psicologia clinica, Psicologia dell'educazione, Psicologia sociale
Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)	Direttore corsi di laurea triennali e magistrali in psicologia Direttore di Master e Corsi di Formazione
Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) avuti o in essere presso altre università e/o istituzioni di ricerca	Docenza presso Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Analitica e Transazionale ad Orientamento Sociocognitivo (dal 2010 ad oggi) Docente presso Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma dal 1990 al 2016. Docente Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana di Roma - Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma Facoltà di Scienze dell'Educazione (dal 1996 al 2004) Docente di psicologia dell'educazione presso Università Pontificia Salesiana di Roma - Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma Facoltà di Scienze dell'Educazione (dal 1995 al 2002)
Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano	Coordinatore attività di studio, ricerca e formazione in campo nazionale e internazionale presso ISRE - Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa, Venezia Mestre (dal 1994 ad oggi)
Altre esperienze significative in campo professionale	Psicoterapeuta - Libero professionista (dal 1994 ad oggi) Docente in corsi di formazione ed aggiornamento in ambito educativo, scolastico, sociale e sanitario (dal 1982 ad oggi)

Allegato:

Elenco delle principali pubblicazioni
<p><i>Attaccamento e psicoterapia.</i> "Psicologia Psicoterapia e Salute", 2007. Vol. 13, No. 3, 255-328.</p> <p><i>L'educazione familiare come risorsa per il territorio.</i> In PAGOTTO P. e FALDINI L. (Ed.) (2007), <i>Genitori in movimento. Famiglie e responsabilità educative nella prima infanzia.</i> Treviso: Fondazione Ispirazione, 143-180.</p> <p><i>Linee guida per l'azione.</i> In: ARCANGELI N. (Ed.) (2004), <i>Orientamento scolastico e famiglia.</i> Bologna: Editrice IRRE Emilia Romagna, 57-63.</p> <p><i>I bisogni dei figli e degli allievi.</i> In: ARCANGELI N. (Ed.) (2004), <i>Orientamento scolastico e famiglia.</i> Bologna: Editrice IRRE Emilia Romagna, 51-56.</p> <p><i>Un modello teorico per capire ed agire.</i> In: ARCANGELI N. (Ed.) (2004), <i>Orientamento scolastico e famiglia.</i> Bologna: Editrice IRRE Emilia Romagna, 45-50.</p> <p><i>I bisogni dell'adolescente e la qualità dell'educazione: la dimensione psico-sociologica.</i> "Orientamenti Pedagogici", 48 (2001) 619-628.</p> <p><i>Psicodramma.</i> In PRELLEZO J.M. - NANNI C. - MALIZIA G. (Ed.) (1997), <i>Dizionario di Scienze dell'Educazione.</i> Roma e Torino: Editrice Elle Di Ci, Editrice LAS e Società Editrice Internazionale.</p>

Sociodramma. In PRELLEZO J.M. - NANNI C. - MALIZIA G. (Ed.) (1997), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*. Roma e Torino: Editrice Elle Di Ci, Editrice LAS e Società Editrice Internazionale.

L'Analisi Transazionale. In F. NANETTI (Ed.) (1996), *Fare formazione a scuola. Teorie e modelli*. Bologna: Synergon.

Attaccamento e psicopatologia (II). "Psicologia Psicoterapia e Salute", 1996, Vol. 3, No 2, 113 - 154.

Attaccamento e psicopatologia (I). "Psicologia Psicoterapia e Salute", 1996, Vol. 2, No 3, 235-262.

Corso per formatori in Educazione familiare. "Orientamenti pedagogici" 6 (1994) 1297-1301.

Sviluppi recenti delle psicoterapie cognitive e costruttivista. "Polarità", 2 (1994) 207-278.

Verso il DSM-IV: la revisione dei disturbi di personalità (III). "Polarità", 3 (1993) 361-391.

Verso il DSM-IV: la revisione dei disturbi di personalità (II). "Polarità", 2 (1993) 135-174.

Le strategie di gestione di sé: l'automonitoraggio, il controllo dello stimolo e le autoricompenze. In P. SCILLIGO (Ed.) (1993), *Io e tu*, Vol. 3. Roma: Ifrep.

La classificazione dei disturbi di personalità: analisi di alcuni aspetti metodologici ed epistemologici. "Polarità", 3 (1992) 177-196.

Prevenire l'uso di alcol, tabacco e droga nell'adolescenza: una rassegna di studi. "Polarità", 1 (1991) 1-29.

Problemi aperti e nuovi orientamenti in terapia familiare: una rassegna di studi. "Polarità", 2 (1990) 71-91.