

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SALATIN ARDUINO
Indirizzo	VIA TOSCANA 13 – 30030 VENEZIA CHIRIGNAGO
Telefono	+ 39 340 2195397
Fax	
E-mail	presidenza@iusve.it ; a.salatin@isre.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	06/09/1952
Codice fiscale	SLTRDN52P06B598T
Partita I.V.A.	04087650273

**ESPERIENZA LAVORATIVA E
PROFESSIONALE**

- **gennaio 2012 – a tutt’oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- IUSVE** – Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato alla Pontificia Università Salesiana di Roma
Università
Preside della Facoltà di scienze dell’educazione (da settembre 2011)
rappresentanza istituzionale e relazioni esterne (nazionali ed internazionali) - supervisione e valutazione della didattica – direzione progetti strategici a livello nazionale ed internazionale
- **gennaio 2007 – gennaio 2012**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- IPRASE** – Ente funzionale della Provincia autonoma di Trento
Trento
Ente di ricerca sociale ed educativa
Direttore
programmazione - rappresentanza istituzionale e relazioni esterne — valutazione e gestione risorse umane – direzione progetti strategici
- **2002 – a tutt’oggi**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- ISRE** (Istituto internazionale salesiano di ricerca educativa) - Venezia
Ente di ricerca educativa e formazione
Direttore scientifico (Collaborazione professionale)

- Principali mansioni e responsabilità
 - Ricercatore senior Responsabile ricerche internazionali – coordinamento progetti di formazione formatori – coordinamento progetti su commessa nel campo dell’orientamento – coordinamento corsi per dirigenti scolastici – coordinamento progetti per orientatori
 - Direttore del progetto triennale per la formazione degli insegnanti della Provincia autonoma di Trento alle nuove tecnologie didattiche
 - direzione e coordinamento dei progetti e-learning e FAD per i formatori dei Centri di formazione professionale del CNOS FAP e per gli insegnanti degli istituti scolastici di secondo grado
 - direttore del corso-concorso per dirigenti scolastici delle scuole statali del Veneto e del Friuli Venezia Giulia con docenza in gestione risorse umane e leadership educativa

• **1998 – 2007**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - SISF** - scuola superiore internazionale di scienze della formazione aggregata all’ UPS (Università Pontificia Salesiana) - Venezia
 - Istituto universitario
 - Collaborazione professionale
 - Vice-preside Coordinamento corsi area pedagogica – coordinamento relazioni esterne con altre Università ed istituzioni di ricerca - Direzione corso di laurea triennale in “educatore sociale
 - Docente di “pedagogia generale” e di “pedagogia della comunicazione”

• **gennaio 2008 – a tutt’oggi**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Università Cà Foscari** – Scuola di dottorato in scienze della formazione e della cognizione - Venezia
 - università
 - Collaborazione professionale
 - Membro del Collegio dei docenti del dottorato

• **gennaio 2004 – a tutt’oggi**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Università degli studi di Padova**
 - Facoltà di scienze della formazione (ora *Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata (FISPPA)*)
 - Docente a contratto
 - Dal 2003 è docente a contratto di *progettazione e valutazione degli interventi formativi* nel corso di laurea specialistica (poi magistrale) in “Scienze della formazione continua” dell’Università di Padova (Facoltà di scienze della formazione).Tra il 2004 e il 2007 è stato docente a contratto di *valutazione e bilancio delle competenze*. Successivamente è stato docente di “progettazione formativa” nel corso di laurea on line per formatori della leFP.
 - Nell’anno accademico 2011-2012 è stato docente a contratto nel corso di laurea magistrale in “Programmazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi” dell’Università di Padova (Facoltà di scienze della formazione), sede di Rovigo, per l’insegnamento di “modelli di progettazione educativa e programmazione locale” e “programmazione scolastica e project management delle attività educative e formative”.
 - Nell’anno accademico 2014-2015 ha tenuto l’insegnamento di “analisi dei bisogni formativi, progettazione e valutazione” e il laboratorio di “Progettazione su commessa nelle organizzazioni”.
 - Nell’anno accademico 2015-2016 ha tenuto l’insegnamento “Progettazione, sviluppo e qualità dei servizi educativi” nel corso di laurea magistrale in “management dei servizi educativi e formativi” e il laboratorio “Contesti di applicazione nella formazione professionale” nel master universitario di primo livello “Esperto nell’accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi”.

dicembre 2007 – dicembre 2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Pagina 2 - Curriculum vitae di
SALATIN Arduino

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Consulente

Coordinamento della Commissione ministeriale per il riordino dell'istruzione tecnica e professionale programmazione

Componente commissione nazionale per la riforma dei licei

Componente delivery unit nazionale. In tale veste ha coordinato alcuni dei seminari nazionali di studio organizzati dal MIUR nelle varie regioni italiane ed è stato invitato come relatore in oltre 50 iniziative di studio promosse da singoli istituti scolastici, reti di scuole, associazioni sindacali, di imprese e/o professionali di settore (es. Confindustria, Cisl, CIDI, Treelle, Cnos-fap,...).

Consulente per: il raccordo del secondo ciclo con gli ITS e IFTS

Consulente per il monitoraggio del riordino dell'istruzione tecnica e professionale.

Docente nei seminari promossi dalle delivery unit regionali dell' Emilia Romagna, Veneto, Friuli Venezia Giulia in materia di CTS, dipartimenti, orientamento e alternanza scuola-lavoro.

In questo ambito ha sviluppato inoltre numerosi interventi formativi in materia di validazione e certificazione delle competenze (a partire da quelle previste per l'obbligo di istruzione).

• gennaio 2010 –luglio 2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

INDIRE - Firenze

Ente di ricerca del MIUR

consulente

Misure di accompagnamento per i CTS e i Dipartimenti

Progetto "il Cannocchiale di Galileo" per l'insegnamento delle scienze integrate con 40 istituti scolastici del secondo ciclo di istruzione.

Monitoraggio dell'alternanza scuola-lavoro nella scuola secondaria di secondo grado

• 2009 – 2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università di Trento

Facoltà di lettere

Università

Docente a contratto

Nell'anno accademico 2009-2010 è stato docente a contratto presso la Facoltà di Lettere per l'insegnamento di "storia della pedagogia".

Nell'anno accademico 2010-2011 e 2011-2012 è stato incaricato dell'insegnamento di "pedagogia generale e sociale II" presso la stessa Facoltà (corso di laurea triennale in filosofia).

• gennaio 1997 – 2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Centro interateneo di ricerca educativa – Dipartimento filosofia e scienze umane, Università Cà Foscari – Venezia

università

Collaborazione professionale

Progettazione percorsi di specializzazione – docenza corsi di specializzazione per insegnanti e formatori – docenza master universitari post-laurea – coordinamento laboratorio Univirtual per la formazione a distanza degli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo ciclo
docenza scuola di dottorato in scienze della formazione

• 2011 – 2012

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università di Verona

Facoltà di scienze della formazione

Università

Docente a contratto

Nell'anno accademico 2011-2012 è stato docente a contratto nel corso di laurea magistrale in scienze pedagogiche, per l'insegnamento di "teorie e metodi della progettazione educativa".

Nel 2013-14 è stato docente nel master per formatori sul tema della pianificazione e valutazione dei servizi formativi in materia di gestione risorse umane e leadership educativa

• **gennaio 1997 – dicembre 2006**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **1998 – 2008**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **1998 – a tutt'oggi**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **marzo 1998 – dicembre 2006**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• **1998 –2006 e dal 2012 a tutt'oggi**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2005-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

Pagina 4 - Curriculum vitae di
SALATIN Arduino

SIAV spa –Confindustria Veneto - Venezia

Società di consulenza e formazione
Collaborazione professionale

Ricerche sui fabbisogni formativi nei sistemi di piccola impresa e lo sviluppo delle risorse umane – consulenze su progetti transnazionali (Leonardo, Adapt, Equal) - coordinatore della ricerca su nuovi modelli per l'analisi delle competenze nell'ambito del progetto ADAPT Developnet - membro del Comitato scientifico del progetto transnazionale EQUAL "Glocal"

ISFOL - Roma

Ente di ricerca del Ministero del lavoro
Collaborazione professionale

collaborazione con area sperimentazione formativa su formazione formatori, standard formatori , progetti di ricerca internazionali sui formatori per la rete Ttnet e per il Cedefop – progettazione unità Fad per formatori e operatori servizi per l'impiego

Cnos Fap - Roma

Ente di formazione
Collaborazione professionale

Consulente per formazione formatori, progettazione unità FAD in materia di gestione e sviluppo delle risorse umane, progetti transnazionali in materia di benchmarking dei sistemi VET

Tra il 2002 e il 2005 ha seguito il coordinamento di un percorso di perfezionamento per training manager e per lo sviluppo delle risorse umane e della leadership

Nel 2012-2013 ha seguito un progetto di sperimentazione in materia di certificazione delle competenze dei formatori.

Fondazione Cuoia – Altavilla (VI)

Ente di formazione e ricerca
Collaborazione professionale

collaborazione con il Centro Polo per la formazione continua per ricerche comparate sulla formazione continua e gestione delle risorse umane in Europa - ricerche su analisi dei fabbisogni e sviluppo di nuove metodologie formative nelle aziende

Regione del Veneto - Venezia

Ente pubblico
Collaborazione professionale

Coordinamento gruppo tecnico per la programmazione FSE (POR) – redazione piani triennali di formazione professionale – redazione bilancio sociale
Progettazione moduli formazione e sviluppo per la dirigenza dei servizi formativi e del lavoro
Partecipazione Comitato scientifico progetto certificazione delle competenze in contesti non formali

Ca Foscari ricerche srl - Venezia

Ente di Consulenza e formazione

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Collaborazione professionale

Docenza nel master in “people management “ sul tema dell’analisi dei fabbisogni formativi nelle organizzazioni d’impresa

2002-2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Emme Delta consulting - Modena

società di consulenza

Collaborazione professionale

Progettazione e docenza nei percorsi per la formazione dei dirigenti professional e delle posizioni organizzative della Regione Emilia Romagna (knowledge and people management)

Somministrazione di strumenti di autodiagnostica delle competenze

Ricerche sullo sviluppo organizzativo di alcuni servizi della Regione Veneto

Analisi del clima organizzativo

Ricerca comparata per l’EIPA (*European Institute of Public Administration*) di Maastricht, sui modelli di formazione della pubblica amministrazione locale, sull’evoluzione dei profili professionali emergenti nella Regione, nelle Province e nei principali Comuni del Veneto.

2004-2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Formez - Roma

Ente di ricerca e formazione

Collaborazione professionale

Collaborazione ricerca e consulenza ai progetti di sviluppo organizzativo e benchmarking nelle pubbliche amministrazioni locali e regionali in materia di people management (con attenzione ai settori della formazione e dei servizi per l’impiego)

2000-2001

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Benetton group spa – Ponzano (TV)

Azienda privata

Collaborazione professionale

Consulente per il people management e per la formazione destinata agli store manager della rete retail Europa

• gennaio 1996 – dicembre 2002

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Stage srl - Venezia

Società di consulenza e formazione

Dirigente

Coordinamento progetti complessi – coordinamento progettazione formativa per il settore impresa e gestione risorse umane – responsabile sistema qualità

• 1993 –1997

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Afett asbl - (Association pour la formation des travailleurs aux nouvelles technologies) - Bruxelles

Istituto di formazione della CES

Collaborazione professionale

Progettazione corsi transnazionali per le parti sociali – coordinamento didattico moduli formativi transnazionali – valutazione e reporting interventi formativi

• 1992 –1995

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Agfol scarl, Venezia

Società di consulenza e formazione

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dirigente

Coordinatore di area - Coordinamento progetti area impresa, P.A. e area internazionale (Leonardo, Adapt, Horizon, Dialogo sociale, Equal, ...) – progettazione formativa area VET – formazione dei formatori all'europrogettazione – coordinamento reti partenariati transnazionali formazione gestione risorse umane

• **aprile 1987 – aprile 1992**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Elea Olivetti spa, Ivrea (TO)

Società di consulenza e formazione

Project manager

Coordinamento progetti formazione formatori dei CFP della Regione del Veneto – coordinamento progetti transnazionali (Eurotecnnet, Adapt e Leonardo) – sviluppo metodologie didattiche – valutazione interventi formativi – supporto area ricerche sui fabbisogni formativi per la pubblica amministrazione e people management

• **settembre 1982- settembre 1987**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero Pubblica istruzione

Scuola media di Salzano (VE) e Liceo Classico di S.Donà (VE)

Scuola secondaria di primo e secondo ciclo

Docente di ruolo

Insegnamento di lettere – insegnamento di storia e filosofia

• **settembre 1975 – settembre 1982**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero pubblica istruzione

Convitto Nazionale "M.Foscarini" - Venezia

Scuola primaria

Educatore di ruolo

Animazione attività extracurricolari e co-docenza scuola elementare

• **settembre 1973 – settembre 1975**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ministero pubblica istruzione

Istituto professionale di Stato per l'agricoltura – Castelfranco Veneto (TV)

Formazione professionale

Educatore supplente

Coordinamento attività extracurricolari – supporto stages aziendali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• **1985-1987**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università di Padova

Facoltà di scienze dell'educazione

Approfondimenti di tipo epistemologico sulle teorie della formazione manageriale e sui modelli di formazione professionale degli adulti

Titolo delle tesi: "Ricerca pedagogica e critica della formazione"

Dottorato di ricerca in pedagogia

• **1974-1978**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università di Venezia Cà Foscari

Facoltà di lettere e filosofia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- **1965-1970**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Approfondimenti su ermeneutica filosofica, storia del pensiero politico, pedagogia (Tesi su "Coscienza pedagogica e formazione dei lavoratori italiani. Il contributo delle ACLI 1944-1972")

Laurea in filosofia (Con votazione 110 e lode)
laurea

Liceo classico "M.Flamínio" – Vittorio Veneto (TV)

Maturità classica (con votazione 60/60)
Maturità liceale (livello 4 EQF)

FORMAZIONE ULTERIORE

- **marzo 2013**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

MindLab Italia, Mind Group International Community (Brasile)

Partecipazione ai seminari di studio "Educate for the unknown", con D. Perkins (Harvard Graduate School of Education, USA), Padova

- **ottobre 2010**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Unesco Chair in Entrepreneurship Education at Zhejiang University, Huangzhou, China

International conference on The Quest for innovation and entrepreneurship in Asia and Pacific Region

- **ottobre 2009**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

SICI – Associazione europea degli ispettorati scolastici

Inspectorate of the Department of Education and Science, Dublin (Ireland)

Standing International Conference of Inspectorates - Modelli e strumenti di valutazione esterna delle scuole

- **aprile-maggio 2008**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università cattolica - Milano

La valutazione delle politiche pubbliche: una comparazione internazionale

Master internazionale ASERI

- **dicembre 2006 e dicembre 2007**

Pagina 7 - Curriculum vitae di
SALATIN Arduino

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• **settembre 2003**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• **marzo 2002**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• **aprile 2000**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• **1997-2008**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Cedefop – Salonicco (GR)

Profili professionali dei formatori nell'e-learning
Seminari internazionali di studio in materia di formazione continua

FREREF - Parigi

Lifelong learning e sviluppo locale
Summer school – Lione (Francia)

INTEFP - Lione

Relazioni industriali, modelli di governance e sviluppo locale
Visita di studio internazionale - Montreal, Canada

CESI - Parigi

project management e learning organization
seminario presso Istituto di studi politici - Parigi

AIF – associazione italiana formatori - Milano

Seminari su Modelli e strumenti di progettazione formativa – modelli e strumenti di valutazione degli interventi formativi – gestione dei processi formativi con gli adulti – l'apprendimento adulto – modelli di formazione e sviluppo organizzativo – l'analisi e sviluppo delle competenze dei formatori aziendali

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

BUONA

BUONA

BUONA

INGLESE

BUONA

DISCRETA

DISCRETA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le varie esperienze e incarichi professionali svolti hanno consentito di sviluppare competenze relazionali soprattutto per la gestione di team di lavoro su progetti complessi e competenze comunicative anche di tipo interculturale (operando spesso in contesti internazionali)

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Le varie esperienze e incarichi professionali hanno portato allo sviluppo di competenze direzionali di unità operative in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, competenze di coordinamento e gestione di progetti complessi

altre abilità di questo tipo sono state formate nella partecipazione ad associazioni di volontariato (in particolare il movimento scout), ad associazioni professionali (AIF) e nella direzione dei progetti o organizzazioni affidati

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

discreta padronanza dei software di base per la videoscrittura, foglio di calcolo, presentazioni, acquisite inizialmente durante il periodo di lavoro in Olivetti

PATENTE O PATENTI

Patente di guida automobilistica

Dal 29.7.2013 è membro del Consiglio di Amministrazione e vicepresidente dell'INVALSI.

Esperienze a livello nazionale ed internazionale

Nel 2004 e 2005 ha operato come *key expert* in Romania per conto del Ministero del lavoro italiano e di Veneto Lavoro nella assistenza tecnica alla creazione di una scuola di formazione permanente del personale del servizio nazionale per l'impiego (NAE).

Dal 2003 al 2007 ha partecipato alla rete internazionale RIIFT su *dialogo sociale e qualità del lavoro*, promossa dal BIT-ILO di Ginevra con Francia, Italia, Portogallo, Belgio, Polonia, Algeria, Marocco, Tunisia e segue il progetto di piattaforma internazionale e-learning per la formazione degli operatori del dialogo sociale coordinata dall'*International Training Centre* dell'ILO di Torino.

Tra il 2004 e il 2006 è stato membro per la Fondazione CUOA di Vicenza, l'ECIPA-CNA regionale Veneto, l'IRIPA Veneto, dei Comitati scientifici dei progetti "azioni di sistema" nel quadro della misura C1 del Fondo Sociale Europeo della Regione Veneto, nel campo dell'innovazione dei sistemi di formazione continua e della certificazione competenze,

Dal 2004 al 2007 è stato membro del Gruppo Tecnico per l'Alta formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento.

Dal 2004 al 2006 è stato direttore del progetto - guidato dal Consorzio Edulife di Verona - per la formazione alle nuove tecnologie didattiche di 700 insegnanti delle scuole primarie, secondarie e della formazione professionale della Provincia autonoma di Trento.

Dal 2006 al 2008 è stato membro dello staff nazionale di analisi dei fabbisogni formativi del Fondoprofessioni (Roma), l'organismo bilaterale nazionale per lo sviluppo della formazione continua degli studi professionali.

Nel 2013-2014 ha collaborato con la rete universitaria CONTEXT (Roma) nel progetto di ricerca finanziato dalla Fondazione per il sud sulla valutazione dell'impatto delle azioni contro la dispersione scolastica nelle regioni meridionali.

Tra il 2012 e il 2013 ha condotto vari corsi di formazione per docenti e dirigenti sul riordino degli istituti tecnici e professionali, in collaborazione con l'USR Emilia Romagna, reti di scuole delle province di Gorizia, Udine, Monza, Chieti, Firenze.

Nel 2014 ha collaborato con ECIPA – CNA Veneto nel progetto di ricerca-azione Artifex per la validazione e certificazione delle competenze acquisite nei contesti non formali.

Dal 2014:

- collabora come supervisore scientifico e formatore con la rete di istituti tecnici della Regione Marche (capofila ITT Elia -Volterra di Ancona) in un progetto pilota per l'alternanza scuola lavoro

- collabora come consulente e formatore nel gruppo *education* di Federmeccanica (Roma) per la promozione di nuovi modelli di alternanza scuola lavoro negli istituti tecnici e professionali ed è formatore e supervisore del progetto sperimentale "Traineeship" (promosso in collaborazione col MIUR e con l'Indire) che coinvolge 50 istituti tecnici e professionali di tutte le regioni italiane con 5000 studenti, 600 docenti e circa 500 imprese.

Nel 2014-2015 ha partecipato alla cabina di regia della Regione Veneto per i nuovi percorsi di qualifica per adulti.

Nel 2015 ha operato come formatore e supervisore del progetto di alternanza scuola-lavoro della rete degli istituti tecnici e professionali del polo formativo di Lugo (RA).

Partecipazione a seminari e convegni all'estero (a titolo esemplificativo):

- nel 2000 al seminario internazionale di studio organizzato a Parigi dalla società di consulenza CESI su *Project management e learning organisation*
- nel 2001 al seminario di studio internazionale sulla CRS (*corporate social responsibility*) organizzato dalla Commissione Europea a Bruxelles.
- nel 2002 al seminario internazionale su *relazioni industriali, modelli di governance e sviluppo locale* organizzato dal Ministero del lavoro francese a Montreal (Canada)
- nel 2003 alla *summer school* organizzata dalla rete internazionale di ricerca FREREF di Lione su *Life long learning e sviluppo locale*,
- nel 2004 alla settimana di formazione strategica della rete internazionale degli istituti universitari salesiani (IUS) a Santiago del Cile,
- nel 2005, 2006 e 2007 al ciclo di seminari internazionali sulla formazione degli insegnanti e dei formatori in Europa, organizzato dal Cedefop a Berlino, Parigi e Salonicco

- nel 2008 al seminario consultivo internazionale organizzato dall'UE e dall'Università di Montpellier sul tema "VET teachers and trainers: key actors to make lifelong learning a reality in Europe", nonché alle giornate professionali organizzate presso il Parlamento europeo di Strasburgo dall'ANAFOC sul tema "L'Europe de la connaissance: engagement et responsabilités de l'Ingénieur de formation"
- nel 2009 (28-30 maggio) alla Conferenza internazionale delle IUS a Porto Alegre (Brasile) sulla gestione delle risorse umane e delle competenze nell'alta formazione e università.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione a seminari e convegni come relatore:

- nel 2010 al seminario di studio internazionale organizzato il 14-15 aprile dall'ESEN (Poitiers) sulle innovazioni organizzative e curriculari della scuola in Europa,
- nel 2010 al Simposio internazionale "Intelligencia se Aprende" tenutosi il 28 agosto a San Paolo (Brasile) organizzato da Mind Lab Brasil
- nel 2010 alla visita di studio svoltasi il 22-24 novembre presso il CIEP (Centro internazionale di studi pedagogici del Ministero dell'educazione nazionale francese) a Parigi, per l'approfondimento dei dispositivi di valutazione degli apprendimenti e delle competenze nella scuola francese,
- nel marzo 2012 al XXXIV Colloque de l'AFAE (Association française des Administrateurs de l'Education) svoltosi presso l'ENA di Strasburgo sul tema "Enjeux internationaux pour les professionnels de l'éducation",
- il 18 dicembre 2012 è stato coordinatore della Conferenza nazionale dei servizi organizzata dal MIUR a Roma per l'leFP (istruzione e formazione professionale).
- Il 26 febbraio 2013 nel "SEMINARIO INTERCONTINENTAL IUS EDUCATION GROUP" tenutosi a Madrid, con una relazione su *Modelos de inclusion social in Italia e in Europa*
- L'11-13 settembre 2013 a Belo Horizonte (Brasile) nel III COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E EVASÃO ESCOLAR, organizzato dalla Università Federale di Belo Horizonte e dalla rete RIMEPES (Rede de Pesquisa Ibero-Americana sobre Educação Profissional e Evasão Escolar) sul tema "*EDUCAÇÃO TECNICA de nivel medio; que politicas? Para que jovens?*" con una relazione sul caso dell'Italia.
- Il 14 febbraio 2014 nel seminario internazionale su "Education and social inclusion. Challenges of diversity" promosso dalla rete universitaria IUS Education Group, tenutosi a Darjeeling (India) con un intervento su *The social inclusion of specific youth group: a review on EU policies and good practices*

ISCRIZIONE ALBO/ORDINE
PROFESSIONALE

Associazione italiana formatori (AIF)

ALLEGATI

LISTA DELLE PUBBLICAZIONI

Luogo e data Venezia Mestre, 9.1.2017

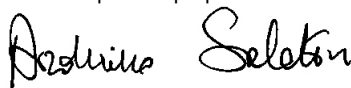
Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 e successive modificazioni, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Arduino Salatin



Firma

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

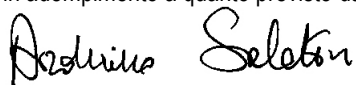


Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti della Legge 675/96 sulla tutela dei dati personali, autorizza a raccogliere e custodire nella propria banca dati tutti i dati contenuti nel presente documento. Autorizza al trattamento dei propri dati, in particolare all'utilizzo

degli stessi per fini istituzionali e amministrativi.

Il presente CV viene rilasciato in adempimento a quanto previsto dagli artt.38 e 47 del DPR 445/2000.

Mestre, 9.1.2017



Allegato 1

Elenco delle principali pubblicazioni

- *Nuove esigenze di formazione e "150 ore"*, in IRRSAE Veneto, Educazione permanente: Irrsae ed Enti Locali, Liviana, Padova, 1988
- *La formazione come fenomeno complesso*, in M.BELLOTTO-G.TRENTINI (a cura di), Culture organizzative e formazione, F.Angeli, Milano, 1989
- *Il sistema di valutazione degli interventi formativi* in CENTRO POLO PER LE TECNOLOGIE INFORMATICHE, Contributi del Centro polo alla formazione professionale post-diploma, Giunta Regionale del Veneto, Venezia, 1991
- *Giovani, domanda sociale e offerta istituzionale. Una ricerca nel Veneto*, in G.MALIZIA (a cura di) , "Orientamenti pedagogici", 4 (1992),
- *La formazione professionale* in AGENZIA PER L'IMPIEGO DEL VENETO (a cura di), Il mercato del lavoro nel Veneto, F.Angeli, Milano, 1993
- *La verifica e il controllo*, in "Scuola viva", 7-8 (1994), pp.40-43
- *Guide de formation -Training Guide*, (con D.CARRE'-D.EVA-A.MINIUTTI), Afett, Bruxelles, 1995
- *Formazione degli adulti, scienze della formazione e ricerca pedagogica*, in "Rivista ISRE", 3 (1995), pp.7-28
- ISFOL (a cura di), Standard formatori, Roma, 1998, capp. 3 e 4
- *L'accreditamento professionale dei formatori in Italia*, "Rivista ISRE", 2 (1998), pp. 34-55
- *La formazione continua nelle esperienze europee* in COSTA-RULLANI (a cura di), Il maestro e la rete, Etas, Milano, 1999, pp, 33-50
- *Formazione professionale, scuola e lavoro* in Fondazione NORDEST (a cura di), Nord Est 2000. Rapporto sulla società e l'economia, Venezia, 2000, pp. 179-188
- *I formatori del CNOS-FAP alla luce del sistema qualità e dell'accreditamento delle risorse umane*, con G.MALIZIA e V.PIERONI, in "Rassegna Cnos", 1(2001), pp.36-56,
- *La formazione per il nuovo apprendistato nel comparto dell'artigianato veneto: primi risultati e prospettive* in VENETO LAVORO (a cura di) Il mercato del lavoro nel Veneto. Rapporto 2001, F.Angeli, Milano, 2001, pp.285-308.
- *Una proposta formativa per il management della formazione e delle politiche del lavoro*, in "Osservatorio ISFOL", 4 (2002), pp, 120-147
- *Le figure degli operatori della formazione professionale tra tradizione e innovazione*, in G.TREVISIOL (a cura di), Il tutor dei processi formativi, F.Angeli, Milano, 2002, pp.13-30

- *Le competenze: analisi e valutazione*, in Industriali Veneto – SIAV (a cura di), Competenze per lo sviluppo, F. Angeli, Milano, 2003, pp.85-109
- *L'evoluzione della formazione professionale nel 2002*, in Veneto Lavoro (a cura di), Il mercato del lavoro nel Veneto. Tendenze e politiche, F. Angeli, Milano, 2003, pp.157-198
- *La valutazione dei risultati formativi nelle organizzazioni*, in "Rivista ISRE", 3 (2003), pp.135-158
- *Il contesto di riferimento*, in C. MONTEDORO – V. INFANTE (a cura di), Linee guida per la valutazione di qualità del software didattico nell'e-learning, ed. ISFOL - I libri FSE, Roma, 2003, pp. 11-27
- *L'evoluzione della formazione professionale nel 2003*, in Veneto Lavoro (a cura di), Il mercato del lavoro nel Veneto. Tendenze e politiche, F. Angeli, Milano, 2004, pp.245-268.
- *Il ruolo della formazione nei processi di riforma organizzativa della pubblica amministrazione*, in F.PANOZZO (a cura di), Pubblica amministrazione e competitività territoriale, F. Angeli, Milano, 2005, pp. 101-118
- *Istruzione e formazione in cambiamento* in "I giovani nel sistema di istruzione e formazione professionale" dossier di "Professionalità" n. 86, marzo-aprile 2005, pp.III-VI
- *La formazione-intervento tra apprendimento e cambiamento organizzativo: un'esperienza nelle piccole e medie imprese*, in G. ALESSANDRINI (a cura di), Formazione e sviluppo organizzativo, Carocci, Roma, 2005, pp. 199-214.
- *Politiche del capitale umano e nuove sfide socio-economiche*, in D.MARINI (a cura di) Nordest 2006. Rapporto sulla società e l'economia, Marsilio, 2006, pp.283-289
- *Standard professionali e formativi: confronto con alcune esperienze europee*, in CIOFS/FP (a cura di), Atti del XVIII Seminario di formazione europea. Standard formativi nell'istruzione e nella formazione professionale, Roma, dicembre 2006, pp.131- 141
- *Elementi di un dispositivo valutativo ex-ante di tipo partecipativo*, in Fondazione CUOA (a cura di), Università e territorio: una integrazione possibile, F. Angeli, Milano, 2007, pp. 42-71
- *Elites and Poverty. The role of Salesian Higher Education*, in collaborazione con W.Cusinato, in DOERRICH H.J. – MULLER J.P. – REIFELD H. (eds), Educating leaders for social transformation, Don Bosco Verlag, Muenchen, Germany, 2008, pp.49-55
- *Main findings of the survey on Salesian Secondary and Tertiary Education*, in DOERRICH H.J. – MULLER J.P. – REIFELD H. (eds), Educating leaders for social transformation, Don Bosco Verlag, Muenchen, Germany, 2008, pp. 151-203.
- *L'analisi qualitative dei fabbisogni: i risultati del lavoro sul campo*, in FONDOPROFESSIONI, L'Atlante di Ulisse. Verso una geografia dei bisogni professionali e formativi degli studi professionali in Italia, Roma, 2008, pp. 123-179
- *Formazione e capitale umano*, in MARINI D. – OLIVA S. (a cura di), Nord Est 2009. X° Rapporto sulla società e l'economia, Marsilio, Venezia, 2009, pp. 347-355.
- *Le scelte di approccio formativo* in CARLINI D. (a cura di), Formare tecnici superiori nella prospettiva europea, F. Angeli, Milano, 2009, pp.141-149
- *Le prospettive di evoluzione dell'istruzione tecnica e professionale in Italia alla luce dei nuovi Regolamenti governativi e il futuro dell'istruzione e formazione professionale regionale*, in "Rassegna CNOS", n. 3 (dicembre 2009), pp.115-125.
- *La valutazione degli operatori scolastici tra dimensione individuale e collettiva: alcuni paradossi e prospettive di analisi*, in Associazione Context (a cura di), Valutare apprendimenti, valutare contesti, Edizione Infantiae.org, Roma, 2010, pp.26-33
- *Le competenze nei curricoli dei paesi europei*, in Mariella Spinosi (a cura di), Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità: promuovere, apprezzare, certificare, Tecnodid, Napoli, 2010, pp. 77-92

- *L'educativo nelle professioni sul territorio*, in "Studium educationis", 3 (2010), pp. 53-63
- *Modèles de curricula et politiques curriculaires en Italie*, in «Revue internationale d'éducation», n.56 avril 2011, pp. 41-50,
- *Il riordino dell'istruzione tecnica e il miglioramento della qualità organizzativa e didattica*, in «Annali della pubblica istruzione», n. 5-6 (2010), Le Monnier, Firenze, 2011, pp. 33-41.
- *Il paradigma delle competenze come scenario di riprogettazione dei percorsi di istruzione e di formazione iniziale: una comparazione in chiave europea*, in Una rete per le competenze, Report finale delle attività dei progetti FSE 1758/2009 realizzati nell'ambito di RVC - Rete Veneta per le Competenze, Treviso, 2011, pp.7-20
- *Come validare le acquisizioni in contesti informali e non formali. Modelli e questioni aperte*, in GALANTE D., SPINUSO P. (a cura di), Mondo del lavoro. Esperienze, percorsi, persone, Pensa Multimedia, Lecce, 2011, pp. 29-39
- *Formare alla competenza tra formale e informale*, in REGGIO P., RIGHETTI E. (a cura di), Generare valore. La validazione delle competenze nelle organizzazioni, Carocci, Roma, 2011, pp. 27-38
- *Formazione e innovazione, per una leadership distribuita*, in "Etica per le professioni", n.1 (2011), pp. 7- 14
- *Il riordino del sistema IVET in Italia: primi bilanci e prospettive*, in "Scuola democratica", n.3 (2011), pp. 183-188
- *Non-University Higher Education and regional development in Italy*, in "Ricercazione", 1 (2012), pp. 97-109 (con L.DORDIT)
- *La valutazione dei sistemi educative tra prospettive di accountability e di improvement*, in "Rassegna CNOS", n.2 (2012), pp.55-66 (con L. DORDIT)
- *Formare gli insegnanti tra formale e informale*, in "Formazione&insegnamento", n.1 (2012), pp.95-104
- *Non-university higher education and regional development in Italy*, in OECD (2012), Post-Secondary Vocational Education and Training: Pathways and Partnerships, Higher Education in Regional and City Development, OECD Publishing, pp.125-144, (con L. DORDIT)
- *L'istruzione e la formazione secondaria e post-secondaria non accademica* (con A.F. DE TONI), in M.P. BUCCHIONI (a cura di), Docenti oggi, Giunti Scuola, Firenze, 2012, pp.60-80.
- *Valutazione e certificazione delle competenze*, in CAREGLIO V. (a cura di), Buone prassi per la certificazione delle competenze in Piemonte al termine dell'obbligo di istruzione, "I quaderni della ricerca", 4, Loescher, Torino, 2013, pp. 189-195
- *La valutazione della professione docente*, in "Rassegna CNOS", 3 (2013), pp. 115-127
- *Giovani, mercato del lavoro e crisi del manifatturiero: quali politiche formative?*, in MARINI D. (a cura di), Nord Est 2013. Rapporto sulla società e l'economia, Marsilio, Venezia, 2013, pp. 245-254
- *EQF – European Qualifications Framework*, in LIPARI D., PASTORE S. (a cura di), Nuove parole della formazione, Edizioni Palinsesto, Roma 2014, pp. 127-136.
- *Educação técnica de nível médio na Itália: quais políticas? Destinada a quais jovens?* in DORE R., DE ARAUJO A. C., DE SOUSA MENDES J. (eds), Evasão na educação: estuós, políticas e propostas de enfrentamento, Editora do IFB: RIMEPES, Brasília, 2014, pp. 189 – 214
- *La valutazione degli insegnanti: modelli e pratiche europee*, in GALLIANI L. (ed), L'agire valutativo, La Scuola editrice, Brescia, 2015, pp. 313-327

- *Criteria standard per la valutazione dei risultati di apprendimento e degli aspetti didattici nei progetti di integrazione delle scienze*, in DE TONI A. – DORDIT L. (a cura di), Il cannocchiale di Galileo. Integrazione delle scienze e didattica laboratoriale, Erickson, Trento, 2015, pp.83-96
- *L'uso del web nell'orientamento*, in "Orientamenti pedagogici", 3 (2015), pp. 557-571
- *La valutazione della leFP: il progetto sperimentale VALEFP*, in "Rassegna Cnos", 1 (2016), pp.155 – 165.
- *L'alternanza scuola-lavoro in Italia*, in "Docete", numero monografico, luglio 2016, pp.85-90
- *Verso nuovi modelli di organizzazione formativa e didattica*, in "Dirigere scuole", 1 (2016), pp. 85-90
- *L'alternanza scuola-lavoro e l'apprendistato di primo livello in Italia: sfide e prospettive per la formazione dei referenti aziendali*, in Rivoltella P.C., Felisatti E., Di Nubila R., Notti A.M., Margiotta U. (a cura di), Saperi pedagogici e pratiche formative. Saggi in onore di Luciano Galliani, Pensa multimedia, Lecce, 2016, pp.229 - 248
- *La natura curriculare dell'alternanza scuola-lavoro in Italia: nuove sfide e prospettive per l'offerta formativa del secondo ciclo di istruzione*, in "Ricercazione", Vol. 8, n. 1 - giugno 2016, pp. 31- 48

Mestre, 9.1.2017

Arduino Salatin