Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Capodieci Agnese
Mail istituzionale	a.capodieci@iusve.it
Titoli di studio conseguiti:	Diploma in: Liceo Scientifico Anno: 2007 Istituto: Istituto Salesiano Astori – Mogliano Veneto (TV)
	Laurea Triennale in: Scienze Cognitive Psicologiche e Psicobiologiche Anno: 2010 Università: Università degli Studi di Padova
	Laurea Magistrale in: Psicologia Sperimentale e Scienze Cognitive Anno: 2012 Università: Università degli Studi di Padova
	Dottorato in: Scienze Cognitive Anno: 2018 Università: Università degli Studi di Padova
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	Scuola di psicoterapia cognitiva-comportamentale Anno: 2018 Istituto: Istituto di Terapia Cognitiva e Comportamentale ITCC Master in Psicopatologia dell'Apprendimento Anno: 2013 Università: Università degli Studi di Padova Erasmus di 5 mesi in Spagna Anno: 2011/2012 Università: Universidad de Jaen (prof. Santiago Pelegrina) Internship di 6 mesi in Cile Anno: 2012 Università: Universidad Catolica Silva Henriquez, nel Centro de Estudio y Atencion a la Comunidad (prof. Magali Espech) Periodo di ricerca di 3 mesi in Canada (per il Dottorato) Anno: 2016 Università: University of Toronto (prof. Rhonda Martinussen)
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	Inglese livello B2 Spagnolo livello B2
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	Anno 2019

<p>Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE</p>	<p>Attività didattica: DSA e Nuove tecnologie Corso: Cyber therapy lab, prof. Fasoli Università: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea magistrale in psicologia clinica e dell'educazione</p>
<p>Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)</p>	<p>Attività didattica: La tutela dei minori: le comunità Corso: Psichiatria sociale, prof. S. Capodieci Università: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea in Scienze dell'educazione</p> <p>Attività didattica: I disturbi del neuro-sviluppo Corso: Psicopatologia generale, prof. S. Capodieci Università: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea triennale in psicologia dell'educazione</p>
<p>Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) presso altre università e/o istituzioni di ricerca (indicare ultimi 5 anni)</p>	<p>Titolo insegnamento/ricerca: L'apprendimento cooperativo e le sue applicazioni nel Corso: Master II livello Psicopatologia dell'apprendimento Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Valutazione e intervento del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività nel Corso: Master II livello Psicopatologia dell'apprendimento Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Potenziamento cognitivo in età evolutiva nel Corso: Programmi di potenziamento cognitivo Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Psicologia generale Modulo A nel Corso: Scienze e Tecniche psicologiche Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Disturbi dell'umore terapia e trattamento in età evolutiva ed età adulta nel Corso: Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva e clinica Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Come scrivere una Tesi di laurea nel Corso: Psicologia Cognitiva Applicata Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> nel Corso: <i>Learning Disabilities</i></p>

	<p>Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Il parent training nel trattamento dell'ADHD nel Corso: Master II livello Esperto di disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche Università: Università degli Studi di Pavia Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Metodologia clinica nel Corso: Master II livello in Psicopatologia dell'apprendimento Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Proposte e strategie per ottimizzare l'intervento didattico nel Corso: Master II livello in Psicopatologia dell'apprendimento Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Metodologia clinica nel Corso: Master II livello in Psicopatologia dell'apprendimento Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Proposte e strategie per ottimizzare l'intervento didattico nel Corso: Master in 'Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (DDAI- ADHD)' Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p> <p>Titolo insegnamento/ricerca: Attività ludiche volte a prevenire lo sviluppo di tratti ADHD o tipicamente associati nel Corso: Master in 'Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (DDAI- ADHD)' Università: Università degli Studi di Padova Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto): a contratto</p>
<p>Abilitazioni nazionali ed internazionali conseguite per l'insegnamento Universitario</p>	<p>/</p>
<p>Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano</p>	<p>Formatrice corso Fonder per docenti delle scuole secondarie di II° grado presso il Collegio Salesiano Astori.</p>

Altre esperienze significative in campo professionale	Attività di supporto psicologico ad alunni, genitori e insegnanti presso scuole primarie, secondarie di I e di II grado.
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	Membro dell'AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) Membro AIDAI (Associazione italiana disturbi dell'attenzione e iperattività) Membro AIAMC (Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva)

Allegato:

Elenco delle principali pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Re, A. M., & Capodieci, A. (2020) <i>Understanding ADHD: A Guide to Symptoms, Management and Treatment</i>. London, UK: Routledge. - Capodieci, A., Cornoldi, C., Doerr, E., Bertolo, L., & Carretti, B. (2020). The use of new technologies for improving reading comprehension. <i>Frontiers in Psychology</i>, <i>11</i>, 751. - Capodieci, A., Re, A. M., Fracca, A., Borella E., & Carretti B. (2019) The efficacy of a training that combines activities on working memory and metacognition: Transfer and maintenance effects in children with ADHD and typical development, <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i>, doi: 10.1080/13803395.2019.1651827 - Di Girolamo, F., Fabris, V., Casadio, M., Capodieci, A., & Carretti, B. (2019). Mindfulness Based Attention Training for Children (MBATC). Un nuovo approccio per potenziare l'attenzione nei bambini di scuola primaria. <i>Psicologia clinica dello sviluppo</i>, <i>23</i>(3), 383-408. - Capodieci, A. & Cester, I. (2019). <i>Comprendere e gestire il tempo. Potenziare le competenze degli alunni con BES nella scuola primaria</i>. Trento: Erickson - Mioni, G., Capodieci, A., Biffi, V., Porcelli, F., & Cornoldi, C. (2019) Difficulties of children with symptoms of ADHD in processing temporal information concerning everyday life events. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i>. - Capodieci, A., Serafini, A., Dessuki, A., & Cornoldi, C. (2019). Writing abilities and the role of working memory in children with symptoms of attention deficit and hyperactivity disorder. <i>Child Neuropsychology</i>, <i>25</i>(1), 103-121. - Crisci, G., Capodieci, A., & Mammarella, I. C. (2018). Children with Symptoms of ADHD: Relationship between Internalizing Problems and Social Skills. <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i>, <i>22</i>(3), 515-533. - Biffi, V., Porcelli, F., Capodieci, A., Mioni, G., Stablum, F., & Cornoldi, C. (2018). Il Questionario sul Senso del Tempo per Insegnanti (QSTI). Dati normativi e risultati di un confronto fra bambini con sintomi di ADHD e bambini a sviluppo tipico. <i>DdAI. Disturbi di Attenzione e Iperattività</i>. <i>14/1</i>. 23-40. - Porcelli, F.P., Biffi, V., Capodieci, A., Mioni, G., Stablum, F. & Cornoldi, C. (2018). L'uso del Questionario QSTB per rilevare il senso del tempo nei bambini a sviluppo tipico e atipico. <i>DdAI. Disturbi di Attenzione e Iperattività</i>. <i>14/2</i>, 211-223.
---------------------------------------	--

- **Capodieci**, A., Lachina, S., & Cornoldi, C. (2018). Handwriting difficulties in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Research in developmental disabilities*, 74, 41-49.
- **Capodieci**, A. (2018). La scala COM-R/Insegnanti: un aggiornamento sui profili e una integrazione per la rilevazione di difficoltà sociali nei bambini con e senza ADHD. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 22(1), 169-184.
- **Capodieci**, A., Crisci, G., & Mammarella, I. C. (2018). Does Positive Illusory Bias Affect Self-Concept and Loneliness in Children With Symptoms of ADHD?. *Journal of Attention Disorders*, 1087054718763735.
- **Capodieci**, A., Gola, M. L., Cornoldi, C., & Re, A. M. (2018). Effects of a working memory training program in preschoolers with symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 40(1), 17-29.
- Cornoldi, C., **Capodieci**, A., Colomer Diago, C., Miranda, A., & Shepherd, K. G. (2018). Attitudes of Primary School Teachers in Three Western Countries Toward Learning Disabilities. *Journal of learning disabilities*, 51(1), 43-54.
- **Capodieci**, A. (2017). L'uso delle scale di valutazione per l'identificazione dei casi con ADHD: il confronto tra la rilevazione in base a punteggi di gravità, cut-off e sintomi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 277-290.
- **Capodieci**, A., & Martinussen, R. (2017). Math Error Types and Correlates in Adolescents with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Frontiers in Psychology*, 8, 1801.
- **Capodieci**, A., Rivetti, T., & Cornoldi, C. (2016). A Cooperative Learning Classroom Intervention for Increasing Peer's Acceptance of Children With ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 1087054716666952.
- Re, A.M., Mirandola, C., Esposito, S.S., & **Capodieci**, A. (2014). Spelling errors among children with ADHD symptoms: The role of working memory. *Research in Developmental Disabilities*, 35, 9, 2199-2204.
- Pelegrina, S., **Capodieci**, A., Carretti, B., & Cornoldi, C. (2014). Magnitude Representation and Working Memory Updating in Children With Arithmetic and Reading Comprehension Disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 48(6), 658-668.
- Rivetti, T., & **Capodieci**, A. (2017). *Apprendimento cooperativo personalizzato. Attività per la classe con bambini con ADHD o problemi di comportamento*. Trento: Erickson.
- Cornoldi, C., Carmignola, C., & **Capodieci**, A. (2017). L'esperienza del Master MIUR di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo da Deficit d'attenzione/iperattività (ADHD-DDAI)": un modello formativo di successo. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 12(2), 201-232.