

Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Marcon Sonia
Mail istituzionale:	s.marcon@iusve.it
Titoli di studio conseguiti:	<p>Diploma in: Istituto Magistrale Anno: 1986 Istituto: Istituto Magistrale – Collegio Immacolata- Conegliano</p> <p>Laurea in Psicologia dell’Educazione (FSE-UPS) Anno: 1997 Università: Università Pontificia Salesiana (Roma)</p> <p>Specializzazione: Psicologia Clinica e psicoterapia Anno: 2013 Istituto: S.S.P.C. –UPS (Scuola Specializzazione Psicologia Clinica e psicoterapia – UPS Roma)</p>
	<p>Dottorato in: Anno: Università:</p>
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in psicologia positiva presso Istituto Europeo di Psicologia Positiva (formazione continua) - Associazione EMDR Italia – Milano- Formazione tecnica EMDR per il trattamento dei traumi psicologici. (Settembre 2013-febbraio 2014 (formazione continua in corso). - Frequenza corso per Tutor Teen Star (programma per l’educazione affettivo e sessuale degli adolescenti) promosso da Disal a Pordenone (2014) - Qualificazione per l’utilizzo della tecnica emdr in psicoterapia - Qualificazione “coach to coaching” (dicembre 2010); Qualificazione “time management”; certificazione all’utilizzo dei sistemi DISC da RHR di Emme Delta Consulting. - Frequenza annuale dei convegni internazionali “la qualità dell’integrazione scolastica” organizzati dal Centro Edizioni Erickson dal 2009. - Frequenza “Biennio di Operatori di Prevenzione” (1995-98) presso Associazione Italiana di Psicologia Preventiva (A.I.Pre) Roma.
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	<p>Francese (livello elementare) Inglese (livello elementare)</p>
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	<ul style="list-style-type: none"> - Anno 2000 : Corso triennale di Counseling Educativo (ISRE-Mestre) - Anno 2005 “Laboratorio di Psicologia delle interazioni educative 2° anno laurea Triennale di psicologia. - Anno 2014-15 “laboratorio comunicazione educativa” e “dinamiche di gruppo” 1° anno Laurea triennale Pedagogia

<p>Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docenza al laboratorio di “Dinamiche di gruppo”, 1° anno di Laurea triennale di Psicologia (in corso) - Docenza al corso di “Psicologia generale”, 1° anno di laurea triennale Pedagogia (attuale) - Docenza al laboratorio di “Psicologia delle interazioni educative” 2° anno di Laurea triennale di Psicologia. (attuale) - Docenza al corso di “Teoria e tecniche del counseling educativo” al 2° anno magistrale SCIPED . (attuale) - Docenza al corso di “Teoria e tecniche del counseling educativo” al 1 e 2° anno magistrale PGS .(attuale) - Docenza al Master triennale di “Counseling educativo” (attuale)
<p>Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)</p>	<p>Collaborazione con Ulss2 e IUSVE per progetto pilota VIVENDO per il benessere degli insegnanti, presso I.C. di S. Polo di Piave (da settembre 2018 a settembre 2020). Referente commissione “Profilo dello psicologo in uscita” presso dipartimento di Psicologia (A.A. 2017-18).</p>
<p>Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) presso altre università e/o istituzioni di ricerca (indicare ultimi 5 anni)</p>	<p>Titolo insegnamento/ricerca: Pedagogia generale Presso Studio Teologico “Celso Costantini” – Seminario Diocesano di Concordia-Pordenone Tipo di incarico : docente a contratto A.A. 2021-22</p>
<p>Abilitazioni nazionali ed internazionali conseguite per l’insegnamento Universitario</p>	
<p>Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano</p>	<p>Salesiana Cooperatrice dal 1988. Animatrice Segretariato Studenti e gruppo operatori presso UPS Roma (1991-1997). Responsabile formazione Centro locale Salesiani Cooperatori di Conegliano, membro attivo èquipe formazione e famiglia a livello ispettoriale. Collaborazioni con la pastorale giovanile ispettoriale F.M.A. per la formazione sul tema dell’affettività e sessualità. Collaborazioni con F.M.A. di Conegliano per il nucleo animatore della comunità.</p>
<p>Altre esperienze significative in campo professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Psicologa per il supporto psicologico a scuola presso I.C. San Polo di Piave (TV) e Sportello d’ascolto per studenti (in corso) - Psicologa in supporto a due Istituti scolastici nell’ambito del progetto indetto da MIUR e CNOP per il “supporto psicologico a scuola” per l’Anno Scolastico 2021-22; - Psicologa nel progetto VIVENDO (in collaborazione IUSVE, ULSS 2, Istituto Comprensivo S. Polo di Piave) dal 2018-20. - Docente a corsi di formazione per operatori socio-sanitari, educatori e coordinatori per Cooperativa Insieme Si Può di Treviso (da maggio 2016 in corso). - Formatrice per ISRE in corsi per insegnanti FISM - Psicologa formatrice con allievi, genitori e docenti per LILT (Lega Italiana Lotta contro i Tumori) in progetti sulla solidarietà, l’affettività e la sessualità. - Docente a corsi di formazione per operatori socio-sanitari con Fondazione Care Ulss 7 - Psicologa formatrice per adolescenti presso diverse Scuole Secondarie e Istituti Comprensivi delle province di Treviso e

	<p>Pordenone.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collaboratrice dell'IRIPES di Pordenone per corsi di formazione per genitori, docenti e allievi. - Docente a corsi di "Counseling in ambito sanitario" presso Azienda Ospedaliera di Pordenone (2004-2007) - Psicologa presso Settore sociale ULSS 1 (Belluno) (2000-2001)
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	

Allegato:

Elenco delle principali pubblicazioni	<p>MARCON, S. <i>Vivere il conflitto nella relazione interpersonale ed educativa alla luce di Taylor e Macintyre</i>, in B. Saltarelli (a cura di), <i>L'università come comunità di apprendimento. Professionisti della cura a confronto</i>. Padova, Libreria Universitaria, 2019, pp. 57-72)</p> <p>MARCON, S. , <i>Metodologia del lavoro scientifico: dallo studio alla stesura di una monografia scientifica</i>, in V. Salerno – M. Visentin (a cura di), <i>La rigenerazione del legame sociale</i>. Libreria universitaria, 2011.</p> <p>MARCON, S., <i>La comunicazione con gli altri: tra arte e passione</i>. In <i>Scout d'Europa, rivista mensile</i>, 31 (2007) 11, inserto pp. 1-23.</p> <p>Bounous M., S. Marcon, W. Mazzer, P. Guidolin, F. Santamaria (a cura di), <i>Sportivamente. Cronache, persone, esperienze. Alcuni ingredienti per uno sport del benessere</i>. Quaderno 1 (2004), Banca della Marca.</p> <p>MARCON, S. L'autocontrollo: una risorsa personale per la salute. Aspetti teorici e indicazioni pedagogiche. <i>ISRE</i>, 5(1999) 3, pp. 5-29.</p> <p>GIANOLI, E. – M. GUGLIELMINETTI – S. MARCON, <i>La formazione, ricerca, intervento: le linee di un percorso formativo per operatori di comunità</i>. In CENTRO DI SOLIDARIETÀ DI BELLUNO - FEDERAZIONE ITALIANA COMUNITÀ TERAPEUTICHE. <i>Crescere per educare. Linee di un percorso formativo per operatori di comunità</i>. Belluno, Centro Studi Ceis di Belluno, 1999, 25-126.</p>
---------------------------------------	--