Curriculum Vitae accademico - Enrico Miatto

PROFILO ACCADEMICO SINTETICO

Enrico Miatto è laureato in Scienze dell'Educazione (a.a. 2001/2002) presso l'Università degli Studi di Padova dove nel 2007 ha conseguito il Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche.
Presso la medesima università ha conseguito il titolo di Master di I livello in Gestione delle attività di cooperazione e formazione per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica e di Perfezionamento Universitario in Teorie e tecniche della progettazione educativa e formativa (a.a. 2002/2003). Dal 2013 è in possesso del titolo di Master di I livello in Counseling educativo, conseguito presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Attualmente è Ricercatore di tipo B (RTD-B), SSD PAED/02-A (Didattica e pedagogia speciale), presso l'Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo.

È Professore Aggregato di Pedagogia Speciale, Didattica e Ricerca educativa dal 2023 all'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE), aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma. Nel medesimo Istituto ha ricoperto, tra novembre 2020 e ottobre 2026, il ruolo di Direttore dell'Area di Pedagogia (dipartimento). Dal 2021-2022 è Direttore del corso di Alta Formazione *Il pedagogista a scuola*, attualmente alla quarta edizione, e dall'a.a. accademico 2020-2021 fino all'a.a. 2025-2026 ha coordinato i Corsi di Licenza e Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi* e *Scienze Pedagogiche*. Nell'a.a. 2019-2020, ha svolto il ruolo di Coordinatore dei corsi triennali afferenti all'Area di Pedagogia.

Sul piano scientifico è attivo nelle principali reti disciplinari nazionali e internazionali dell'Area 11: è socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) e della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), nonché membro di SIREF, SIRD ed EASLHE – European Association of Service Learning in Higher Education. Nel 2024 ha ricevuto il Premio SIPED per la monografia *Attenti all'intero. Accompagnare la transizione alla vita adulta delle persone con disabilità* (Pensa MultiMedia, 2023), riconoscimento che valorizza il contributo teorico e applicativo del suo lavoro nel campo della Pedagogia speciale.

Le linee di ricerca si concentrano in particolare sui processi di inclusione sociale delle persone con disabilità nei servizi e nella scuola, con un'attenzione specifica alla transizione alla vita adulta e alla costruzione del progetto di vita. In questa cornice si collocano anche gli studi sull'uso delle tecnologie nei contesti educativi e sull'approccio pedagogico-didattico del Service Learning, inteso come risorsa formativa generativa di partecipazione, corresponsabilità e inclusione.

PUBBLICAZIONI

Monografie o trattati scientifici

1. Miatto E. (2023), *Attenti all'intero. Accompagnare la transizione alla vita adulta delle persone con disabilità*. Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 186.
2. Crocetta C., Emilio M., Miatto E. (2022), *Fragile o vulnerabile? Traiettorie per una semantica interdisciplinare,* Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 146.
3. Callini D., Miatto E. (2021), *Fare bene il bene. Casa famiglia e multiutenza complementare. L'esperienza dell'Associazione Papa Giovanni XXIII*, Franco Angeli, Milano, pp.116.
4. Miatto E. (2012), Giovani verso il futuro. Pedagogia della transizione scuola-lavoro, Cleup, Padova, pp. 240.
5. Masiero N., Miatto E. (2011), *Ragazze in Veneto tra scuola e lavoro*, Cleup, Padova, pp. 140.

Volumi con più autori/autrici

1. Cestaro M., Cianfriglia M.C., Miatto E., Rossi L. (2025), *Posture dell'educare. Voci e significati nell'agire educativo oggi,* Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 170.
2. Miatto E., Friso V., Pellizzari C., Sacchi F. (2026), *Disability and Work Inclusion in Italy: Pedagogical Insights for Accessibility, Empowerment, and Social Justice*, Palgrave Macmillan, pp. 147

Curatele di volumi

1. Balduzzi E., Miatto E. (2026). (a cura di), *La professione di pedagogista in dialogo. Posture e pratiche nella scuola*, Edizioni Studium, Roma, pp. 280.
2. Balduzzi E., Miatto E., Saltarelli B., Valentini M. (2026). (a cura di). *L'umano alla prova. Questioni educative per il nostro tempo*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 728.
3. Balduzzi E., Miatto E., Saltarelli B. (2026). (a cura di). *Pensare l'educazione, custodire la vita. Prospettive pedagogiche per un'ecologia integrale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 230.
4. Balduzzi E., Fuentes J.L., Miatto E. (2025) (eds.). *Misión social de la universidad y aprendizaje-servicio: referencias teóricas y líneas de investigación emergentes*, EUNSA, Pamplona, pp. 152.
5. Miatto E. (2024). (a cura di). *Frammenti di fragilità. Incursioni di Pedagogia speciale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 166.
6. Emilio M., Miatto E., Quinzi G. (2024). (a cura di). *Forme del cooperare. Sguardi interdisciplinari e prospettive trasformative*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 236.
7. Adamoli M., Miatto E. (2023). (a cura di), *Paulo Freire. Promotore di alfabeti inediti*, Edizioni Studium, Roma, pp. 192.
8. Miatto E. (2023). (a cura di), *Il pedagogista nella scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 160.
9. Miatto E. (2021). (Ed.), *Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa,* Edizioni Studium, Roma, pp. 304.

Curatele di numeri monografici di rivista

1. Amatori, G., Giraldo, M., & Miatto, E. (2026), Transizioni plurali. Disabilità e cambiamento tra vissuti individuali e cornici istituzionali. Presentazione del numero monografico. *Nuova Secondaria Ricerca*, 44(2), pp. 252.
2. Balas S., Miatto E., Negroni C., Pacquola M. (2025). Le professioni dell'educazione e della formazione a confronto con il lavoro: prospettive interdisciplinari e internazionali. IUSVEducation, 26, pp. 368.

Articoli e contributi su riviste scientifiche e volumi

1. Miatto E. (2026), Educare nella fragilità: prospettive pedagogiche per l'agire educativo e didattico nella Scuola in Ospedale, in G. Amatori – F. Palma (a cura di), *La cura oltre la cura. La scuola in ospedale come spazio di inclusione e di possibilità*, Mondadori, Milano, pp. 17-29. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
2. Miatto E. (2026), La professione pedagogica e la didattica orientativa per alunni con bisogni educativi speciali, in E. Balduzzi, E. Miatto (a cura di), *La professione di pedagogista in dialogo. Posture e pratiche nella scuola*, Edizioni Studium, Roma, pp. 121-133. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
3. Miatto E., Amatori G., Rossi L. (2026), Diventare adulti attraverso lo sport. Una ricerca qualitativa con i familiari di giovani con disabilità intellettiva, *Nuova Secondaria Ricerca*, 44(2), pp. 331–343. (Articolo in rivista)
4. Miatto E. (2026), Dare forma al futuro. Ricerca pedagogica e transizione alla vita adulta, in E. Balduzzi, E. Miatto, B. Saltarelli (a cura di), *Pensare l'educazione, custodire la vita. Prospettive pedagogiche per un'ecologia integrale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 189-206. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
5. Maulini, C., Montesano, P., Cuccaro, A., & Miatto, E. (2026). Transizioni e appartenenze: prospettive di autodeterminazione e continuità del progetto di vita nell'invecchiare delle persone con disabilità. Nuova Secondaria Ricerca, 44(2), pp. 362–370. (Articolo in rivista)
6. Mantoet E., Saltarelli B., Miatto E., (2026), Le competenze degli insegnanti nella progettazione didattica al tempo dell'IA: una scoping review, in E. Balduzzi, E. Miatto, B. Saltarelli, M. Valentini (a cura di), *L'umano alla prova. Questioni educative per il nostro tempo*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 125-138. (Contributo in volume: Atti di convegno)
7. Mantoet E., Miatto E. (2026), "GO – Beyond traditional education": L'IA per la progettazione e l'azione didattica, una indagine esplorativa con gli animatori digitali delle scuole di formazione professionale, in S. Bornatici, G. Gola, D. Morselli, A. Parola (a cura di), *Educabilità, creatività, responsabilità, etica: per una pedagogia controcorrente,* Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 549–558. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)

8. Miatto E., Adamoli M., Mantoet E., Masiero J., Drusian M. (2026), Animatori e tutor digitali come mediatori dell'innovazione didattica: un'indagine esplorativa, in Fondazione CNOS-FAP ETS (a cura di), *Intelligenza Artificiale nella scuola e nella formazione professionale salesiana. Esperienze, riflessioni e sfide*, CNOS-FAP, Roma, pp. 39-54. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
9. Miatto, E., Maulini, C., Magnanini, A., D'Anna, C. (2026). Autoefficacia degli insegnanti di sostegno in formazione nelle pratiche inclusive: percezioni e aree di miglioramento. In A. Valenti, L. Montesano, A. M. Straniero, C. Giaconi (a cura di), *La pedagogia speciale per l'inclusione. Sfide attuali e prospettive future,* Anicia, Roma, pp. 279-290. (Contributo in volume: Atti di convegno)
10. Miatto E., Magnanini A., D'Anna C., Maulini C. (2026), Ser docentes inclusivos en Italia: una investigación exploratoria sobre la autoeficacia percibida y la importancia de los valores y competencias para el apoyo educativo, in B. Valverde Olmedo, E. Isidori, R. de la Fuente Ballesteros, M. Trombetta (editores), *Anthropos y cultura: claves para una educación humanística*, Dykinson, Madrid, pp. 45-53. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
11. Miatto, E., Cuccaro, A., Gentilozzi, C., Maulini, C. (2026). Il progetto di vita nelle persone con disabilità anziane: prospettive pedagogiche e ricerca empirica, in A. Lascioli, I. Traina, E. Garieri, L. Pasqualotto, A. L. Sangalli (a cura di), *Progetto di vita e disabilità. "Qualità di vita" in ogni stagione della vita. Atti del Convegno Nazionale della SIPeS*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 88-99. (Contributo in volume: Atti di convegno)
12. Maulini C., Cuccaro A., Gentilozzi C., Miatto E. (2026). Inclusión y deporte: formación de entrenadores y estrategias educativas para un cambio cultural, in B. Valverde Olmedo, E. Isidori, R. de la Fuente Ballesteros, M. Trombetta (editores), Anthropos y cultura: claves para una educación humanística, Dykinson, Madrid, pp. 114-122. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
13. Miatto E. (2026), Implicazioni di una pedagogia che prende posizione, *IUSVEducation*, 29, pp. 160-173. (Articolo in rivista)
14. Miatto E., Maulini C. (2025), Dal dispositivo normativo al dispositivo pedagogico: il Progetto di Vita per l'inclusione lavorativa, in *Education Sciences & Society*, 2, pp. 60-73. (Articolo in rivista)
15. Adamoli M., Carraro E., Emilio M., Miatto E. (2025). Teaching Agency and Digital Competence. A case study of an Italian technical high school, in *Medical Humanities & Medicina Narrativa*, 3, pp. 165-184. (Articolo in rivista)
16. Miatto E., Valentini M., Mantoet E. (2025), L'Intelligenza Artificiale come *Phàrmakon* nell'Educazione Inclusiva, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, pp. 272-280. (Articolo in rivista)
17. Miatto E., Rossi L. (2025), Tratti e posture dell'educatore tra fragilità e possibilità: uno sguardo pedagogico sulla professionalità educativa, in M. Cestaro, M. C. Cianfriglia, E. Miatto, L. Rossi, *Posture dell'educare. Voci e significati nell'agire educativo oggi*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 45–61. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
18. Miatto E. (2025), Militanza: per un agire educativo impegnato di ogni educatore professionale, in M. Cestaro, M. C. Cianfriglia, E. Miatto, L. Rossi, *Posture dell'educare. Voci e significati nell'agire educativo oggi*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 131–150. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
19. Miatto E. (2025). Dispositivi istituzionali e pratiche trasformative. Un dialogo tra Pedagogia speciale e Pedagogia istituzionale nei servizi educativi per l'inclusione, *IUSVEducation*, 26, 287-302. (Articolo in rivista)
20. Miatto E., Balduzzi E., Valentini M. (2025), L'albo illustrato come spazio educativo condiviso. Visual literacy e Service Learning per l'Educazione Inclusiva, in *Medical Humanities & Medicina Narrativa*, 1, pp. 251-265. (Articolo in rivista)
21. Miatto E., Pellizzari C., Maulini C. (2025), E-Service Learning come terzo spazio formativo: una revisione sistematica della letteratura internazionale, in *Pedagogia e Vita*, 3, pp. 21-36. (Articolo in rivista)
22. Maulini C., Cuccaro A., Gentilozzi C., Miatto E. (2025), Il Service Learning nella cornice dell'Embodied Cognition, in *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 2, pp. 1-15. (Articolo in rivista)
23. Saltarelli B., Carraro E., Miatto E. (2025), Il doposcuola negli istituti secondari superiori: una Ricerca Basata su Progetto, in *Nuova Secondaria Ricerca*, 10, pp. 268-275. (Articolo in rivista)
24. Saltarelli B., Miatto E. (2025), Apprendere all'università, tra azione e riflessione: una ricerca basata su progetto, in P. Sorzio, B. Bocchi (a cura di), *I metodi per la ricerca sulle pratiche scolastiche per*

favorire l'apprendimento. Atti del convegno SIRD Trieste 2025, EUT, Trieste, pp. 33-41. (Contributo in volume: Atti di convegno)

25. Cianfriglia M.C., Miatto E., Saltarelli B. (2025), Educating with Hope: visions, limits, and possibilities of educational practice in complex social contexts, in Salvarani R. (ed.), *The Future of Hope*, Edizioni Studium, pp. 321-333. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
26. Miatto E., Saltarelli B. (2025), Diventare educatori inclusivi: il ragionamento abduttivo alla prova della pratica educativa, in Amatori G., Giaconi C. (A cura di), *Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 237-247. (Contributo in volume: Atti di convegno)
27. Pellizzari C., Friso V., Miatto E., Sacchi F. (2025), Persone con disabilità e lavoro: un'indagine sull'accessibilità fisica, organizzativa e relazionale nelle aziende, in Amatori G., Giaconi C. (A cura di), *Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 266-275. (Contributo in volume: Atti di convegno)
28. Friso V., Miatto E., Montesano L. (2025), Intergenerazionalità e disabilità: traiettorie di ricerca, in Amatori G., Giaconi C. (A cura di), *Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 276-286. (Contributo in volume: Atti di convegno)
29. Miatto E. (2025), Prefazione, in S. Mori, S. Panzavolta, A. Rosa, *Neuroscienze educative e cambiamento professionale: promuovere una didattica efficace*, IUL Press, Firenze, pp. 9-12. (Introduzione di volume)
30. Miatto E. (2025), El aprendizaje-servicio como «Tercer Espacio» para la enseñanza en la universidad, in Balduzzi E., Fuentes J.L., Miatto E. (2025) (Eds). *Misión social de la universidad y Aprendizaje-Servicio: referencias teóricas y líneas de investigación emergentes*. EUNSA, Pamplona, pp. 65-80. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
31. Gareis K, Miatto E. (2025), Italy, in European Commission, *Study on alternative employment models for persons with disabilities Set-up, working conditions and pathways to the open labour market in inclusive enterprises and sheltered workshops: annex 1, Country case studies*, Pubblications Office of the European Union, Luxembourg, pp. 92-112.
32. Balduzzi E., Miatto E. (2025), Il Service Learning come occasione di apprendimento trasformativo in Università, in Fabbri L., Melacarne C., Malavasi P. (a cura di), *Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative. Senior Conference*, Pensa MultiMedia, pp. 44-51. (Contributo in volume: Atti di convegno)
33. Miatto E. (2025), Indagare le transizioni ecologiche che accompagnano alla vita adulta, in M. Parricchi, P. Malavasi (a cura di), *Educazione Territori Natura. Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 818–823. (Contributo in volume: Atti di convegno)
34. Saltarelli B., Miatto E. (2024), Il ragionamento abduttivo nelle aule universitarie: assunti, ipotesi esplicative, scopi dell'azione, in R. Tammaro, C. Lisimberti, A. Tinterri (a cura di), *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 173-179. (Contributo in volume: Atti di convegno)
35. Miatto E., Maulini C., Tafuri D., Magnanini A., Bellantonio S., D'Anna C. (2024), Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nel Centro-Sud Italia, in R. Tammaro, C. Lisimberti, A. Tinterri (a cura di), *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 854-863. (Contributo in volume: Atti di convegno)
36. Miatto E., Pellizzari C., Zuin M. (2024), Un approccio integrato contro la dispersione scolastica: l'orientamento prospettico e progettuale, in *Q Times Journal of Education Technology and Social Studies*, 3, pp. 265-276. (Articolo in rivista)
37. Miatto E., Maulini C. (2024), Verso un'educazione fisica inclusiva: uno studio qualitativo sulle pratiche didattiche e le sfide nelle scuole italiane, in *Lifelong, Lifewide Learning*, 21(44), pp. 299-311. (Articolo in rivista)
38. Miatto E., Pellizzari C., Sacchi F., Friso V. (2024), Indagare l'accessibilità del lavoro delle persone con disabilità. Il contributo della Pedagogia Speciale, in *L'integrazione scolastica e sociale*, 23/2, pp. 79-89. (Articolo in rivista)
39. Miatto E. (2024), Cooperare per includere? Logiche di azione cooperativa nell'accompagnare la transizione alla vita adulta, in Emilio M., Miatto E., Quinzi G. (2024) (a cura di). *Forme del cooperare. Sguardi interdisciplinari e prospettive trasformative*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 213-230. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)

40. Miatto E. (2024), Apprendimento-servizio: il modello a cascata nella formazione degli insegnanti, in Mulè P., Gulisano D. (a cura di), *L'insegnante tra innovazione didattica e processi inclusivi*, Edizioni Studium, Roma, pp. 253-264. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
41. Miatto E. (2024), Transizioni fragili? Adulti emergenti con disabilità intellettiva e Progetto di vita, in Miatto E. (a cura di), *Frammenti di fragilità. Incursioni di Pedagogia speciale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 47-65. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
42. Miatto E. (2024), Introduzione, in Miatto E. (a cura di), *Frammenti di fragilità. Incursioni di Pedagogia speciale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 7-11 (Breve introduzione).
43. Miatto E., Andreatta C. (2024), Indagare transiti alla vita adulta per l'autonomia abitativa: un progetto di ricerca per "Real Life", in Pinnelli S., Fiorucci A., Giaconi C. (a cura di), *I linguaggi della Pedagogia Speciale La prospettiva dei valori e dei contesti di vita,* Pensa MultiMedia, Lecce, 58-61. (Contributo in volume: Atti di convegno)
44. Miatto E., Saltarelli B. (2024), Pensamiento dialógico y confianza epistémica en la didáctica universitaria para la formación de los educadores sociales, in Sánchez-Pérez Y., Esteban Bara F., Fuentes J.L. (eds.), *Ideas y propuestas para pensar la universidad en tiempos de incertidumbre*, Octaedro, Barcelona, pp. 225-228. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
45. Maulini C., Miatto E. (2023), Il Service Learning al servizio di una didattica orientativa e orientante, in *Lifelong, Lifewide Learning*, 20(43), pp. 91-100. (Articolo in rivista)
46. Maulini C., Miatto E. (2023), Il Service Learning per la formazione iniziale degli insegnanti di Educazione Fisica: il modello a cascata, in *Lifelong, Lifewide Learning*, 19(49), pp. 458-469. (Articolo in rivista)
47. Adamoli M., Carraro E., Emilio M., Mason E., Migliore S., Miatto E., (2023). Civic education between digital platforms and new forms of citizenship: a case study, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 7(2), pp. 1-15. (Articolo in rivista)
48. Miatto E. (2023), Indagare il lavoro: prospettive di sviluppo per il Disability Manager, in Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 639-642. (Contributo in volume: Atti di convegno)
49. Miatto E. (2023), Riconoscimento e coscienza critica in Freire: un alfabeto minimo per l'educazione inclusiva, in Adamoli M., Miatto E (a cura di), *Paulo Freire. Promotore di alfabeti inediti*, Edizioni Studium, Roma, pp. 91-105. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
50. Miatto E. (2023), Introduzione, in Miatto E. (2023) (a cura di), *Il pedagogista a scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 7-13. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
51. Miatto E. (2023), Un pedagogista nella scuola: ineludibile presenza?, in Miatto E. (2023) (a cura di), *Il pedagogista a scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 27-39.
52. Miatto E. (2023), Promuovere contesti inclusivi a scuola: il contributo del pedagogista, in Miatto E. (2023) (a cura di), *Il pedagogista a scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 52-63.
53. Adamoli M., Emilio M., Miatto E. (2023), L'intenzionalità educante tra immagini digitali del Sé, artefatti computazionali e pratiche di cittadinanza, in C. Dalpozzo, F. Negri, A. Novaga (a cura di), Il Sé riflesso. Immagini, narrazioni, tecnologie e altre forme contemporanee di autorappresentazione, Meltemi, Milano, pp. 285-312. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
54. Miatto E. (2022), Azioni orientanti e transizione alla vita adulta di giovani con disabilità intellettiva: sfide per la ricerca pedagogica, in *Studium Educationis*, 1, pp. 110-118. (Articolo in rivista)
55. Miatto E. (2022), Il Progetto Educativo Individualizzato come dispositivo di affrancamento per la transizione alla vita adulta dei giovani con disabilità, in *Q Times Journal of Education Technology and Social Studies*, 1, pp. 79-90. (Articolo in rivista)
56. Maulini C., Federici E., Migliorati M., Miatto E. (2022), Quality of life and physical activity in elderly people: Autonomy, social participation and well-being, in *Formazione & Insegnamento*, 3, pp. 163-173. (Articolo in rivista)
57. Maulini C., Federici E., Miatto E. (2022), Educational alliances to promote participation in sport in children and adolescent with disabilities, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 2. (Articolo in rivista)

58. Maulini C., Miatto E., Tul M., Kovač M., Migliorati M. (2022), Working conditions and self-perception of competence of physical education teachers. A qualitative investigation, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 1. (Articolo in rivista)
59. Adamoli M., Miatto E. (2022), La scuola come medium educativo aperto, partecipativo e inclusivo nella rivoluzione digitale, in *Scuola democratica, Learning for Democracy*, n. 1, pp. 193-210. (Articolo in rivista)
60. Maulini C., Miatto E. (2022), Service learning. An innovative model for physical education teacher training, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 1. (Articolo in rivista)
61. Miatto E. (2022), Prefazione: costruendo comunità, in M. Cestaro, C. Presotto (a cura di)*, Il noi che trasforma. Educatori per un'ecologia integrale*, Edizioni Studium, Roma, pp. 7-10. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
62. Miatto E., Saltarelli B. (2022), L'interdipendenza positiva nella formazione universitaria degli educatori: riflessioni su una proposta didattica, in Dozza L., Gola G. (a cura di), Trasformare l'educazione, Zeroseup, Bergamo, pp. 63-70. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
63. Miatto E. (2022), L'insostenibile leggerezza della didattica a distanza, in Girardi D. (a cura di), Persone, relazioni, comunità. Covid-19: spunti per la vita insieme, ethosjob, Padova, pp. 94-111.
64. Miatto E., Maulini C. (2021), Apprendimento Servizio in ambiente digitale: opportunità per la formazione superiore a partire da una revisione sistematica, in *Q Times Journal of Education Technology and Social Studies*, 4, pp. 229-240. (Articolo in rivista)
65. Miatto E., Rossi L., Saltarelli B. (2021), Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica degli educatori professionali socio-pedagogici, in *Formazione & Insegnamento*, 2, pp. 88-95. DOI: 10.7346/-fei-XIX-02-2109. (Articolo in rivista)
66. Adamoli M., Miatto E. (2021), La scuola come milieu del prendersi cura nella trasformazione digitale, in *Q Times Journal of Education Technology and Social Studies*, 2, pp. 83-95. (Articolo in rivista)
67. Maulini C., Fraile Aranda A., Isidori E., Miatto E. (2021), Le competenze di ricerca nell'educatore sportivo: Mixed Methods Research e approccio critico-riflessivo, in *Lifelong, Lifewide Learning*, 17 (39), pp. 157-168. (Articolo in rivista)
68. Maulini C., Migliorati M., Tafuri D., Miatto E. (2021), Online adapted physical activity during the covid-19 Pandemic: investigation of a pilot experience, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 1, pp. 94-102. (Articolo in rivista)
69. Miatto E. (2021), Promuovere posture ecologiche integrali: il contributo del Service Learning in università, in Balduzzi E. (Ed.), La sfida educativa della Laudato si' e l'educazione del carattere, Edizioni Studium, Roma, pp. 134-145. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
70. Miatto E. (2021), Tecnologie come phármaka a servizio dell'educare, in Miatto E. (Ed.), Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa, Studium, Roma, pp. 109-121. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
71. Miatto E. (2020), L'inclusione come un prisma: significati e prospettive di una incursione nel catalogo OPAC del SBN, in *Education Sciences & Society*, 2/2020, pp. 285-295. ISSN 2038-9442, ISSNe 2284-015X (Articolo in rivista)
72. Miatto E. (2020), L'istanza pedagogica dell'abitare per una vita buona nelle persone con disabilità, in I*talian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, pp. 149-158. (Articolo in rivista)
73. Maulini C., Miatto E. (2020), Accogliere la sfida delle ITC: il learningame per una didattica innovativa ed inclusiva, in *Formazione & Insegnamento*, 1, pp. 157-165. (Articolo in rivista)
74. Comacchio A., Rizza V., Miatto E., Perotti L., Bounous M., Bolzan M. (2020), L'analisi funzionale nella promozione del benessere. Primi risultati di un approccio sperimentale, in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 15, pp. 52-67. (Articolo in rivista)
75. Miatto E. (2020), La competenza personale: sfida e opportunità per l'educazione, in Balduzzi E. (Ed.), *L'impegno educativo nella costruzione di una vita buona. Scritti in onore di Giuseppe Mari*, Edizioni Studium, Roma, pp. 66-76. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
76. Miatto E., De Toni M., Maulini C. (2019), Baskin: quando lo sport è per tutti. Una esperienza partecipativa che favorisce l'inclusione, in *Etica per le professioni*, 3, pp. 97-104. (Articolo in rivista)

77. Miatto E. (2019), Sguardi pedagogici sul corpo a scuola, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 3, pp. 20-24. (Articolo in rivista)
78. Miatto E. (2019), Emanciparsi dalla diagnosi: sguardi umanizzanti come premessa per l'agire educativo, in Benvenuti L. (a cura di), Fare i conti con l'educazione. Tra io diviso e il più di noi, Libreriauniversitaria.it, Padova, pp. 67-78. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
79. Miatto E., (2018), El camino trazado por la pedagogía activa: la importancia de la mirada del adulto a la persona del niño, in *hachetetepe: Revista Científica de Educación y Comunicación*, 16, pp. 121-128. (Articolo in rivista)
80. Miatto E. (2018), L'a priori della personalizzazione per una scuola delle differenze, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 2, pp. 30-34. (Articolo in rivista)
81. Miatto E. (2018), Accompagnamento, dialogo e comunità in Terapia del desiderio: spunti per l'educazione, in Salerno V. (a cura di), *Accostarsi a Terapia del desiderio di Martha C. Nussbaum. Guida minima alla lettura con alcune sollecitazioni pedagogiche, psicologiche e sociologiche finali*, Libreriauniversitaria.it, Padova, pp. 287-296.
82. Miatto E. (2017), Il corpo "fragile": banco di prova tra identità e relazione educativa, in *Etica per le professioni*, 3, pp. 60-67. (Articolo in rivista)
83. Miatto E., Gradara D., Nissato M. (2017), Identità e bisogni educativi speciali: riflessioni sul riconoscimento, in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 10, pp. 93-103. (Articolo in rivista)
84. Maulini C., Migliorati M., Isidori E., Miatto E. (2016), Educazione motoria nella scuola primaria italiana: un'indagine in una scuola del Veneto, in *Formazione & Insegnamento*, 2, pp. 251-262. (Articolo in rivista)
85. Maulini C., Ramos Echazarreta R., Miatto E. (2013), La educación física y el hábito físico deportivo. Percepción de una realidad incierta en el panorama italiano, in *ATHLOS Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Actividad Física, el Juego y el Deporte*, 4, pp. 13-28. (Articolo in rivista)
86. Miatto E. (2012), L'accompagnamento come pratica personalizzante, in E. Isidori, A. Fraile Aranda (a cura di), *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive teoriche e metodologiche*, Roma, Nuova cultura, pp.77-96. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
87. Gianecchini M., Masiero N., Miatto E. (2011), Formazione professionale ed esiti occupazionali: un modello di valutazione e un'applicazione al Veneto, in *Economia e Società Regionale*, 113 (2), pp. 111-133. (Articolo in rivista)
88. Cegolon L., Baldo V., Xodo C., Mazzoleni F., Mastrangelo G., Miatto E., Benetton M., Bortolotto M., Baldovin T., Busana M.C., Capretta F., Majori S. (2011). Tattoo removal in the typical adolescent, in *BMC RESEARCH NOTES*, vol. 4, p. 209-213. (Articolo in rivista)
89. Miatto E. (2011), Prácticas narrativas en la investigación socioeducativa: la Autobiografía, in F. López Noguero (a cura di), *Métodos de investigación y planificación en intervención socio educativa*, Ed. Digital Atres, Sevilla, pp. 12. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
90. Gianecchini M., Masiero N., Miatto E. (2011), Formazione professionale ed esiti occupazionali: il caso del Veneto, in A. Teselli (a cura di), *L'efficacia della formazione professionale per i giovani. Verso un modello nazionale di valutazione*, Donzelli, Roma 2011, pp. 93-105. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
91. Bortolotto M., Miatto E. (2011), Il livello teorico. Fondamenti pedagogici della professionalità di educatore, in C. Xodo, M. Bortolotto, *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa MultiMedia, pp. 57-142. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
92. Bortolotto M., Miatto E. (2011), Il livello descrittivo-interpretativo, in C. Xodo, M. Bortolotto, *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 153-201. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
93. Cegolon L., Miatto E., Bortolotto M., Benetton M., Mazzoleni F., Mastrangelo G. (2010), Body piercing and tattoo: awareness of health related risks among 4.277 Italian secondary school adolescents, in *BMC Public Health*, 10:1, 1-8. (Articolo in rivista)
94. Miatto E. (2010), Dalla narrazione della pratica alla riflessione sulla pratica. Per una formazione della competenza etica, in C. Xodo, M. Benetton (a cura di), *Che cos'è la competenza? Costrutti epistemologici pedagogici e deontologici*, PensaMultimedia, Lecce, pp. 203-214. (Contributo in volume: Atti di convegno)

95. Miatto E. (2010), Le prime tre annualità del progetto: presupposto, obiettivi, metodo, in R. Ravazzolo (a cura di), *Chi voglio diventare? Un'esperienza di orientamento*, Cleup, Padova, pp. 21-42. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
96. Miatto E. (2010), Atteggiamenti e motivazioni degli adolescenti verso piercing e tatuaggi, in C. Xodo (a cura di), *Oltre il segno. Piercing e tatuaggi negli adolescenti*, FrancoAngeli, Milano, pp. 121-138. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
97. Miatto E. (2009), Prospettive famigliari nei giovani. La famiglia tra valore e possibilità, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 1, pp. 70-75. (Articolo in rivista)
98. Miatto E. (2009), Sulle tracce di un pensiero ri-formatore, in G. Chiosso (a cura di), *Sperare nell'uomo. Giussani, Morin, MacIntyre e la questione educativa*, SEI, Torino, pp. 161-174. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
99. Bortolotto M., Miatto E., Rossi L. (2008), I classici: identità e immagini del sapere pedagogico, in S.S. Macchietti, G. Serafini (a cura di), *La ricerca sull'educazione tra pedagogia e storia*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 149-177. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
100. Miatto E. (2008), Come il giovane abita la famiglia presente e pensa quella futura, in C. Xodo (a cura di), *Dopo la famiglia, la famiglia*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 205-240. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
101. Miatto E. (2008), Hacia la persona. Destino de la educación no formal en Italia, in F. López Noguero (a cura di), *La educación como respuesta a la diversidad una perspectiva comparada*, UPO-SEESC, Siviglia, pp. 55-62. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
102. Miatto E. (2008), Giovani al lavoro e progettualità esistenziale, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 2, pp. 34-41. (Articolo in rivista)
103. Miatto E. (2006), Per una definizione di stato dell'arte, in Minichiello G. (a cura di), *Epistemologia pedagogica e stato dell'Arte, Atti del Seminario Itinerante di Salerno*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 119-126. (Contributo in volume: Atti di convegno)
104. Miatto E. (2006), Professionalità docente: competenze e prospettive deontologiche, in Xodo C. (a cura di), *Dimensione della professione docente. Cultura, competenza, deontologia, Atti della V Biennale sulla didattica universitaria*, Pensa MultiMedia, Lecce 2006, pp. 291-301. (Contributo in volume: Atti di convegno)
105. Bobbo N., Miatto E. (2004), Deontologia professionale ed educatori, in Xodo C. (a cura di), *Deontologia e qualificazione delle professioni educative*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 263-318. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
106. Miatto E. (2004), Deontologia professionale: alcune bozze di codici, in Xodo C. (a cura di), *Deontologia e qualificazione delle professioni educative*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 357-385. (Contributo in volume: Capitolo o Saggio)
107. Miatto E. (2003), Bibliografia ragionata, in *Studium Educationis*, 3, pp. 752-757. (Articolo in rivista)
108. Miatto E. (2003), Deontologia professionale: alcune proposte per l'approfondimento, in *Studium Educationis*, 3, pp. 746-748. (Articolo in rivista)
109. Miatto E. (2003), Educazione e formazione: competenze e tensioni etiche, in *Scuola e didattica*, 15, pp. 16-19. (Articolo in rivista)
110. Miatto E. (2002), Etica ed educazione, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 5, pp. 25-27. (Articolo in rivista)

Traduzioni e recensioni

1. Miatto E. (2023), trad. dallo spagnolo di E. Arbués e C. Naval, L'educazione civica nel contesto scolastico. Uno sguardo dal punto di vista del pedagogista, in E. Miatto (a cura di), *Il pedagogista nella scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma.
2. Miatto E. (2021), Recensione: Ceruti M., Bellusci F., Abitare la complessità. La sfida di un destino comune. Mimesis, Milano-Udine 2020, in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 17.
3. Miatto E. (2020), Recensione: Callini D., Complessità consapevole, Tempo al libro, Faenza 2020 in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 16.

4. Miatto E. (2012), trad. dallo spagnolo di A. Fraile Aranda, Il profilo degli educatori sportivi e il loro sviluppo professionale, in E. Isidori, A. Fraile Aranda (a cura di), *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive teoriche e metodologiche*, Nuova cultura, Roma.
5. Miatto E. (2012), Recensione: Gosetti G., Lavoro frammentato, rischio diffuso. Lavoratori e prevenzione al tempo della flessibilità, FrancoAngeli, Milano 2012 in *Economia e Società Regionale*, 116 (2).
6. Miatto E. (2009), Recensione: Mostarda P., Progettualità formativa. Principi, itinerari, strutture, La Scuola, Brescia 2008 in *Studium Educationis*, 1, p. 125.
7. Miatto E. (2008), trad. dallo spagnolo di V. Nuñez, La responsabilità sociale dell'Università nella società globalizzata, in C. Xodo (a cura di), *La responsabilità sociale dell'Università nella Ricerca*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 99-107.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

1. Assegnista di ricerca nell'ambito dello studio "Tatuaggi e piercing negli adolescenti del Veneto: epidemiologia e prevenzione", finanziato tramite bando competitivo dall'Università Ca' Foscari di Venezia – Centro d'Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata, sotto la direzione scientifica della Prof.ssa Carla Xodo. La ricerca, condotta attraverso un'indagine quantitativa su un campione di 4.277 studenti delle scuole secondarie della Regione Veneto, ha analizzato la diffusione della body art in adolescenza. Principali esiti scientifici della ricerca: Cegolon, L., Miatto, E., Bortolotto, M., Benetton, M., Mazzoleni, F., Mastrangelo, G. (2010). Body piercing and tattoo: awareness of health related risks among 4,277 Italian secondary school adolescents. BMC Public Health, 10(1), 1–8; Cegolon, L., Baldo, V., Xodo, C., Mazzoleni, F., Mastrangelo, G., Miatto, E., Benetton, M., Bortolotto, M., Baldovin, T., Busana, M.C., Capretta, F., Majori, S. (2011). Tattoo removal in the typical adolescent. BMC Research Notes, 4, 209–213; Miatto, E. (2010). Atteggiamenti e motivazioni degli adolescenti verso piercing e tatuaggi, in Xodo, C. (a cura di), Oltre il segno. Piercing e tatuaggi negli adolescenti, FrancoAngeli, Milano, pp. 121–138. Dal 15-02-2008 al 14-03-2009

2. Assegnista di ricerca nell'ambito del progetto "Professioni nel sociale: identità e differenza nelle professioni di cura. Studi di caso sulle competenze dichiarate e agite", svolto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova sotto la direzione scientifica della Prof.ssa Carla Xodo. La ricerca ha inteso indagare, in chiave pedagogica, i processi di costruzione dell'identità professionale nei contesti della cura, con particolare riferimento al ruolo dell'educatore nei servizi del privato sociale. Principali pubblicazioni: Bortolotto, M., Miatto, E. (2011), Il livello teorico. Fondamenti pedagogici della professionalità di educatore, in C. Xodo, M. Bortolotto (a cura di), La professionalità educativa nel Privato Sociale, Pensa MultiMedia, pp. 57-142; Bortolotto, M., Miatto, E. (2011), Il livello descrittivo-interpretativo, in C. Xodo, M. Bortolotto (a cura di), La professionalità educativa nel Privato Sociale, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 153-201. Dal 01-04-2009 al 31-03-2010

3. Partecipazione in qualità di ricercatore alla ricerca "Ragazze in Veneto fra scuola e lavoro", promossa dall'Istituto di Ricerca Economica e Sociale (IRES Veneto) e finanziata dalla Commissione per le Pari Opportunità della Regione del Veneto. La ricerca ha indagato le condizioni formative e professionali di giovani donne di seconda generazione iscritte a percorsi di istruzione e formazione professionale nelle province di Venezia, Treviso e Vicenza. L'indagine, di natura qualitativa, ha approfondito le rappresentazioni del lavoro, le aspettative scolastiche e le traiettorie biografiche delle partecipanti, offrendo uno sguardo situato sulle sfide educative e sociali connesse ai processi di transizione e inclusione. Esito della ricerca è la pubblicazione del volume: Masiero, N., Miatto, E. (2011), Ragazze in Veneto tra scuola e lavoro, Cleup, Padova, pp. 140. Dal 01-01-2010 al 31-12-2010

4. Partecipazione in qualità di ricercatore, su procedura di selezione, alla ricerca "Oltre la gabbia del disagio: il modello di Multiutenza Complementare", sotto la direzione scientifica del Prof. Davide

Girardi (Istituto Universitario Salesiano Venezia). L'indagine ha esplorato il modello pedagogico e organizzativo delle Case Famiglia promosse dall'Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII, con particolare attenzione al dispositivo della multiutenza complementare quale paradigma educativo capace di accogliere e valorizzare la coesistenza di bisogni, fragilità e potenzialità differenti all'interno di un medesimo contesto di vita. Esito della ricerca è la pubblicazione del volume: Callini D., Miatto E. (2021), Fare bene il bene. Casa famiglia e multiutenza complementare. L'esperienza dell'Associazione Papa Giovanni XXIII, FrancoAngeli, Milano, pp. 116. Dal 01-07-2018 al 30-12-2018

5. Membro del Comitato scientifico del Progetto Internazionale di Ricerca "Réseau International des Cités de l'Éducation" (RICE), coordinato dal Prof. Jean-Pierre Pourtois dell'Université de Mons, finalizzato allo studio e alla promozione di pratiche educative territoriali fondate su un approccio ecologico e partecipativo allo sviluppo dei contesti. Il progetto ha coinvolto la città di Belluno – con la partecipazione attiva di famiglie, educatori e insegnanti dei servizi educativi e scolastici – in sinergia con le risorse locali e in rete con città di altri paesi aderenti all'iniziativa (Spagna, Francia, Belgio, Grecia, Martinica). La ricerca-azione ha operato secondo una prospettiva transnazionale e interdisciplinare, con l'obiettivo di co-costruire modelli condivisi di città educante. Il progetto si è avvalso di un partenariato articolato che ha visto il coinvolgimento del Comune di Belluno, del Comune di Borgo Valbelluna, dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (Università Pontificia Salesiana), dell'Università di Bologna, dell'Université de Mons e di numerosi altri attori locali, configurandosi come un laboratorio di ricerca educativa applicata con forte radicamento nei territori. Dal 01-01-2020 al 31-12-2022

6. Responsabile scientifico del progetto europeo Erasmus+ Sport "Sport Innovative Action. Design Practices for Social Inclusion", realizzato in partenariato con istituzioni accademiche e organizzazioni di Italia, Norvegia, Romania e Serbia. Il progetto ha indagato il potenziale inclusivo della pratica sportiva come leva educativa e sociale per la promozione dell'inclusione di atleti con disabilità intellettiva e relazionale. L'attività di ricerca ha previsto l'elaborazione e la sperimentazione di dispositivi formativi e pratiche progettuali orientate a rafforzare l'accesso allo sport in contesti comunitari e scolastici, ponendo al centro la dignità, l'autodeterminazione e la partecipazione attiva delle persone con disabilità. Dal 01-01-2020 al 31-12-2022

7. Direzione scientifica del progetto di ricerca pluriennale "Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica professionale degli educatori", promosso dal Dipartimento di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (Università Pontificia Salesiana). La ricerca, di natura longitudinale (prima fase: 2020–2023; seconda fase: 2024-2027), indaga il tirocinio formativo come dispositivo privilegiato di apprendimento professionale nei corsi universitari per educatori, con particolare attenzione agli assunti epistemologici e alle posture riflessive che orientano la costruzione del sapere educativo. L'indagine ha come chiave interpretativa il ragionamento abduttivo, esplorando il modo in cui gli studenti elaborano e trasformano le esperienze di tirocinio in conoscenza situata. L'oggetto dell'analisi è costituito da un corpus di diari di tirocinio redatti da studenti del I, II e III anno del Corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione – Educatore Professionale Sociale e da studenti del II e III anno del Corso di Baccalaureato in Educatore nei Servizi della Prima Infanzia. Il progetto è finanziato dal Dipartimento di Pedagogia dello IUSVE. Alcuni esiti sono disponibili in: Miatto E., Saltarelli B. (2024), Pensamiento dialógico y confianza epistémica en la didáctica universitaria para la formación de los educadores sociales, in Sánchez-Pérez Y., Esteban Bara F., Fuentes J.L. (eds.), Ideas y propuestas para pensar la universidad en tiempos de incertidumbre, Octaedro, Barcelona, pp. 225-228; Miatto E., Rossi L., Saltarelli B. (2021), Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica degli educatori professionali socio-pedagogici, in Formazione & Insegnamento, 2, pp. 88-95. Dal 01-09-2020 – 31-07-2025

8. Responsabile scientifico del progetto nazionale "Con-Te-Sto: Contrastare la povertà educativa minorile al tempo del Covid" finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale del terzo settore e della responsabilità sociale delle imprese e promosso da Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale (Salesiani per il Sociale) per le annualità 2021-2023. Del comitato tecnico- scientifico sono membri anche la Prof.ssa Rosita Deluigi (Università di Macerata) e

il Prof. Roberto Maurizio (IUSTO). Con-Te-Sto, a livello nazionale, in oltre 18 sedi, ha previsto azioni di progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione di interventi per la riduzione della povertà educativa in una logica di prossimità, favorendo azioni su minori con bisogni educativi speciali, famiglie e contesti per la costruzione di patti educativi di comunità, oltre che una azione di ricerca basata su progetto. Dal 01-01-2021 al 03-03-2023

9. Direzione, assieme al Prof. Marco Emilio, del "Gruppo di Ricerca Interdisciplinare sulle Identità Digitali" (G.R.I.I.D.) promosso dal Dipartimento di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (Università Pontifica Salesiana). Oggetto di indagine sono i fenomeni della piattaformizzazione nei processi di acquisizione del sapere e nella costruzione di una cittadinanza digitale. G.R.I.I.D. collabora in convenzione con il Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino - Gruppo di Ricerca Social Computing - coordinato dal Prof. Guido Boella. Sono esiti di ricerca i seguenti lavori: Adamoli M., Carraro E., Emilio M., Miatto E. (2025). Teaching Agency and Digital Competence. A case study of an Italian technical high school, in *Medical Humanities & Medicina Narrativa*, 3, pp. 165-184; Adamoli M., Carraro E., Emilio M., Mason E., Migliore S., Miatto E., (2023). Civic education between digital platforms and new forms of citizenship: a case study, in Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 7(2), pp. 1-15; Adamoli M., Emilio M., Miatto E. (2023), L'intenzionalità educante tra immagini digitali del Sé, artefatti computazionali e pratiche di cittadinanza, in C. Dalpozzo, F. Negri, A. Novaga (a cura di), Il Sé riflesso. Immagini, narrazioni, tecnologie e altre forme contemporanee di autorappresentazione, Meltemi, Milano, pp. 285-312; Miatto E. (2021) (Ed.), Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa, Edizioni Studium, Roma, pp. 304. Dal 01-01-2021 al 31-07-2025

10. Responsabile scientifico della ricerca "Pedagogia "in uscita": incursioni nell'umano oggi tra teoria e prassi educativa", finanziata nell'ambito di un bando competitivo con revisione tra pari promosso dall'Istituto Universitario Salesiano Venezia (Università Pontificia Salesiana). Il percorso di ricerca ha integrato un'analisi teorica sulla "Pedagogia in uscita" nella prospettiva IUSVE, con particolare riferimento ai contributi esito dei lavori della Comunità di Apprendimento e Ricerca dei docenti del Dipartimento di Pedagogia prodotti tra il 2013 e il 2020, e una fase empirica qualitativa sul vissuto di 53 educatori operanti in servizi socioeducativi di sei diverse aree del Triveneto. Esito di tale percorso è il volume: Cestaro M., Cianfriglia M.C., Miatto E., Rossi L. (2025), *Posture dell'educare. Voci e significati nell'agire educativo oggi,* Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 170. Dal 01-04-2021 al 01-02-2023

11. Direzione, con i Proff. Christian Crocetta e Marco Emilio, del progetto di ricerca pluriennale del Dipartimento di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (Università Pontificia Salesiana) "Dimorare la fragilità: un tentativo di semantica comune" che ha avuto lo scopo di esplorare in prospettiva inter-transdisciplinare traiettorie di indagine su fragilità e vulnerabilità umane che rischiano di rimanere sottotraccia nell'attuale dibattito scientifico. Il gruppo di ricerca ha messo in dialogo orizzonti disciplinari di carattere pedagogico speciale, giusfilosofico e filosofico educativo, per una riconfigurazione aperta e plurale di fragilità e vulnerabilità come questioni d'indagine. Nell'ambito di tale iniziativa scientifica ha preso vita la collana editoriale "Dimorare la fragilità" edita da Pensa MultiMedia e co-diretta da Christian Crocetta e Enrico Miatto. Tra gli esiti del progetto di ricerca si segnalano i seguenti volumi: Crocetta C., Emilio M., Miatto E. (2022), Fragile o vulnerabile? Traiettorie per una semantica interdisciplinare, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 146; Miatto E. (2024) (a cura di). Frammenti di fragilità. Incursioni di Pedagogia speciale, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 166. Dal 01-09-2021 al 31-08-2024

12. Partecipazione al Comitato Scientifico dell'International Research Center for Inclusion and Teacher Training (IRCIT), diretto dal Prof. Gianluca Amatori. L'IRCIT è un centro di ricerca interuniversitario, istituito in accordo tra l'Università Europea di Roma (Italia) e l'Instituto Politecnico de Castelo Branco (Portogallo). Promuove la ricerca scientifica sull'inclusione scolastica e sociale, nonché la formazione iniziale e continua degli insegnanti di ogni ordine e grado. Svolge attività di ricerca, studio, formazione, divulgazione e cooperazione scientifica a livello nazionale e internazionale, favorendo il

dialogo tra ricercatori, enti pubblici e privati e promuovendo una cultura educativa inclusiva e collaborativa. Dal 01-01-2022 a oggi

13. Co-direttore scientifico (con i Proff. Marco Emilio e Gabriele Quinzi) del progetto di ricerca interdisciplinare "Forme del cooperare" finanziato dall'Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. La ricerca ha esplorato, in chiave teorica e applicativa, la pluralità delle forme del cooperare umano. Esito del progetto è il volume: Emilio M., Miatto E., Quinzi G. (2024) (a cura di). Forme del cooperare. Sguardi interdisciplinari e prospettive trasformative, Edizioni ETS, Pisa, pp. 236. Dal 01-11-2022 al 30-04-2024

14. Direzione scientifica (con il Prof. Emanuele Balduzzi) del progetto internazionale di ricerca "Educazione del Carattere e Service Learning", promosso in collaborazione tra il Dipartimento di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (Università Pontificia Salesiana) e il Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas (CCyPE) della Facultad de Educación dell'Universidad Complutense. Il progetto, di durata biennale, ha coinvolto studiosi di sei università dell'area mediterranea (Italia e Spagna), tra cui l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, la Università degli Studi di Bergamo, l'Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Internacional de Catalunya, la Universidad de Navarra e la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Esiti del progetto di ricerca sono rinvenibili nel volume Balduzzi E., Fuentes J.L., Miatto E. (2025) (eds.). Misión social de la universidad y aprendizaje- servicio: referencias teóricas y líneas de investigación emergentes, EUNSA, Pamplona, pp. 152. Dal 01-01-2023 al 01-05-2025

15. Responsabile per la sede locale (Istituto Universitario Salesiano Venezia, Università Pontificia Salesiana) del progetto di ricerca interdisciplinare e internazionale "The future of hope: an interdisciplinary dialogue" promosso dall'Università Europea di Roma e diretto dalla Prof.ssa Renata Salvarani nel periodo 2023-2025. L' obiettivo scientifico è definire le diverse idee di Speranza emerse nel cammino della cultura europea, includendo anche i concetti di: futuro, progresso, innovazione, scenario, proiezione, modelli di futuro, aspettativa, desiderio, salvezza. Su questa base vengono delineate declinazioni all'interno dei diversi ambiti disciplinari, tra cui quello didattico e pedagogico-speciale. Gli esiti del percorso di ricerca sono rinvenibili nel saggio: Cianfriglia M.C., Miatto E., Saltarelli B. (2025), Educating with Hope: visions, limits, and possibilities of educational practice in complex social contexts, in Salvarani R. (ed.), *The Future of Hope*, Edizioni Studium, pp. 321-333. Dal 31-01-2023 al 28-10-2025

16. Partecipa alle attività del gruppo di ricerca e lavoro SIPED sulle professioni educative "Educatori e Pedagogisti. Ricerca, Azione, Professione", coordinato dai Proff. Silvana Calaprice, Cristina Palmieri e Pascal Perillo. Dal 01-05-2023 a oggi

17. Responsabile scientifico della ricerca "Il diritto al lavoro delle persone con svantaggio: accessibilità fisica, organizzativa e relazionale nelle aziende", finanziata nell'ambito di un bando competitivo con revisione tra pari promosso dall'Istituto Universitario Salesiano Venezia (Università Pontificia Salesiana). La ricerca, realizzata in collaborazione con la Prof.ssa Valeria Friso (Università di Bologna), il Prof. Fabio Sacchi (Università di Bergamo) e la dott.ssa Cecilia Pellizzari (IUSVE), ha avuto come obiettivo l'analisi delle modalità attraverso cui le aziende monitorano e favoriscono l'accessibilità delle persone in situazione di svantaggio ai contesti lavorativi sotto il profilo fisico, organizzativo e relazionale. L'indagine, condotta attraverso un approccio mixed method, ha integrato metodi quantitativi (indagine campionaria) a metodi qualitativi (interviste, osservazione sul campo), permettendo di raccogliere dati su strumenti, tempi e soggetti coinvolti nei processi inclusivi. Tra gli esiti si segnala: Miatto E., Pellizzari C., Sacchi F., Friso V. (2024), Indagare l'accessibilità del lavoro delle persone con disabilità. Il contributo della Pedagogia Speciale, in L'integrazione scolastica e sociale, 23(2), pp. 79-89. Dal 05-06-2023 al 31-01-2025

18. Direzione scientifica della ricerca "Real Life – Percorsi di Residenzialità e Occupabilità Inclusivi", sostenuta dal PNRR (Missione 5, Componente 2, Investimento 1.2) e promossa dalla Rete Interagendo e dal Comune di Treviso e dall'Istituto Universitario Salesiano Venezia. Il progetto, di durata biennale, nasce dall'esigenza di sviluppare risposte educative innovative ai bisogni emergenti delle persone con

disabilità adulte, con particolare attenzione alla costruzione di percorsi verso l'autonomia e l'inclusione nei contesti di vita reale. In tale cornice, la ricerca approfondisce il dispositivo pedagogico del Campus delle Abilità, osservando – attraverso interviste qualitative – l'esperienza di 19 giovani adulti con disabilità intellettiva e 9 coach. I primi esiti sono stati presentati nel contributo: Miatto E., Andreatta C. (2024), Indagare transiti alla vita adulta per l'autonomia abitativa: un progetto di ricerca per "Real Life", in Pinnelli S., Fiorucci A., Giaconi C. (a cura di), I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 58-61. Dal 01-09-2023 al 16-12-2025

19. Co-coordinatore scientifico (con la Prof.ssa Claudia Maulini) del progetto di ricerca interateneo "Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nel Centro-Sud Italia" che ha visto il coinvolgimento dei Proff. Sergio Bellantonio (Università di Foggia), Cristiana D'Anna (Università Telematica Pegaso), Angela Magnanini (Università di Roma Foro Italico), Claudia Maulini e Domenico Tafuri (Università Parthenope di Napoli). La ricerca esplorativa condotta presso alcuni Atenei del Centro-Sud Italia ha indagato tramite questionario la percezione, da parte dei corsisti dell'VIII ciclo dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico, di valori e percezione di efficacia a muovere Profilo dei docenti inclusivi (EADSNE, 2012; 2022). Primi esiti sono stati pubblicati in: Miatto E., Maulini C., Tafuri D., Magnanini A., Bellantonio S., D'Anna C. (2024), Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nel Centro-Sud Italia, in R. Tammaro, C. Lisimberti, A. Tinterri (a cura di), Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 854-863. Dal 01-10-2023 al 01-10-2024

20. Responsabile scientifico per la sede locale (Istituto Universitario Salesiano Venezia – Università Pontificia Salesiana) del progetto di ricerca biennale di natura interdisciplinare e internazionale "Didattica universitaria e ragionamento abduttivo", sviluppato in collaborazione con l'Université de Tours (Proff. Hervé Breton e Sébastien Pesce). La ricerca approfondisce, attraverso un approccio teorico ed empirico, il ruolo dell'abduzione nei processi formativi universitari, con particolare attenzione alla costruzione del pensiero pedagogico, alla dimensione riflessiva nei contesti professionali e alla mediazione narrativa nei dispositivi di formazione. L'indagine si fonda su una prospettiva ermeneutica e critica, e si inserisce nel quadro delle ricerche sul rapporto tra pratiche didattiche, epistemologie dell'azione e modelli narrativi di comprensione. Esiti dei lavori della sede locale sono stati pubblicati in: Saltarelli B., Miatto E. (2024), Il ragionamento abduttivo nelle aule universitarie: assunti, ipotesi esplicative, scopi dell'azione, in R. Tammaro, C. Lisimberti, A. Tinterri (a cura di), Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 173-179. Dal 01-01-2024 a 01-06-2026

21. Responsabile scientifico e coordinatore delle azioni di ricerca per il Dipartimento (Area) di Pedagogia (IUSVE) del progetto "Go beyond traditional education", promosso da Istituto Universitario Salesiano Venezia e Ispettoria Salesiana Italia Nord Est in collaborazione con Google for Education e MR Digital. La ricerca indaga l'impatto dell'intelligenza artificiale nella didattica attraverso l'utilizzo di oltre 750 licenze Google Gemini in 26 istituti scolastici salesiani del Triveneto, coinvolgendo più di 9000 studenti e 700 docenti. L'indagine approfondisce con uno studio qualitativo aspetti legati all'innovazione didattica, all'inclusione, allo sviluppo di una cultura critica sull'IA e alla definizione di linee guida etiche e di tutela della privacy. Membri del team di ricerca: la Prof.ssa Michela Drusian (IUSVE), il Prof. Matteo Adamoli (Università eCampus), la dott.ssa Elena Mantoet (IUSVE), il dott. Jacopo Masiero (IUSVE). Primi esiti sono in corso di pubblicazione e sono stati presentati al Convegno "Go beyond tradizionale education" svoltosi a Verona lo scorso 29 maggio. Dal 01-01-2025 al 31-07-2026

22. Partecipazione al Comitato Scientifico dell'Osservatorio IUSVE "Giovani e Futuro", diretto dal Prof. Davide Girardi (IUSVE). L'Osservatorio ha l'obiettivo di indagare le trasformazioni che attraversano le giovani generazioni, nei loro molteplici livelli di articolazione – micro, meso e macro-sociali – e in relazione ai processi contemporanei di transizione ecologica, culturale e sociale. L'Osservatorio contribuisce a consolidare il ruolo di IUSVE come hub accademico di ricerca e documentazione sui temi centrali per il mondo giovanile, favorendo il dialogo tra saperi scientifici e pratiche educative, e

promuovendo una terza missione universitaria capace di incidere in modo significativo sul piano sociale e culturale. Cfr. https://www.iusvegiovaniefuturo.it/chi-siamo/ Dal 01-01-2024 a oggi

23. Partecipa alle attività del gruppo di ricerca e lavoro della Società Italiana di Pedagogia "Service Learning" attualmente coordinato dai Proff. Livia Cadei (Università Cattolica del Sacro Cuore) e Diego Di Masi (Università di Torino). Dal 01-05-2024 a oggi

24. Partecipa alle attività del Gruppo di Ricerca e Lavoro "Pedagogia e invecchiamento" della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), coordinato dalle Proff.sse Elena Luppi (Università di Bologna), Manuela Ladogana (Università di Foggia) e Rosita Deluigi (Università di Macerata). Dal 01-05-2025 a oggi

ORGANIZZAZIONE/PARTECIPAZIONE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

1. Relatore (su selezione, call for paper) al Convegno Internazionale "V Biennale internazionale sulla didattica universitaria: Quale cultura e competenza per la formazione degli insegnanti oggi?", con una comunicazione sul tema "Il principio professionalità", svoltosi presso l'Università di Padova. Dal 01-12-2004 al 03-12-2004

2. Relatore (su selezione, call for paper) al Congresso Internazionale AIEJI "Educación Social: inclusión, participación. Desafios éticos, tecnicos y politicos" con una comunicazione sul tema "Retos éticos de laeducación social: una deontología posible para el educador", svoltosi presso Montevideo (Uruguay). Dal 15-11-2005 al 18-11-2005

3. Relatore (su selezione) al convegno "Giussani, Morin, MacIntyre: tre icone per l'educazione del futuro" con la comunicazione "Giovani e lavoro: una relazione di complessità", svoltosi presso l'Università di Torino sotto la direzione scientifica del Prof. Giorgio Chiosso. Dal 17-10-2007 al 19-10-2007

4. Relatore (su invito del Prof. Fernando Lopez Noguero) al Convegno Internazionale "XI Congreso Nacional de Educación Comparada: La educación como respuesta a la diversidad. Una perspectiva comparada" nei lavori della tavola rotonda "Atención educativa a la diversidad en ámbitos no reglados",sul tema "Hacia la persona: Destino de la educación no formal en Italia", svoltosi presso l'Università Pablo de Olavide, Siviglia (Spagna). Dal 07-05-2008 al 09-05-2008

5. Membro della Segreteria Scientifico-organizzativa e Relatore (su selezione, call for paper) al Convegno Internazionale "VII Biennale internazionale sulla didattica universitaria: Università, istanze sociali, formazione e sviluppo delle competenze" con la comunicazione "La narrazione del sé professionale nella professione dell'educatore: fonte di incident e dilemmi etici?", svoltosi presso l'Università di Padova. Dal 03-12-2008 al 04-12-2008

6. Relatore al convegno "Chi fa l'educatore? Immagini di professionalità all'interno dei servizi educativi", sul tema "Presentazione dati della ricerca FSE: Identità e differenze nella professione dell'educatore", svoltosi presso l'Università di Padova sotto la direzione scientifica della Prof.ssa Carla Xodo. Dal 30-03-2010 al 30-03-2010

7. Relatore (su invito del Prof. Vincenzo Salerno) al Seminario Internazionale "Capacità inclusive. Pratiche per l'inclusione delle persone con disabilità" su "Il tema dell'inclusione sociale e la pratica educativa con la disabilità", svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Dal 22-03-2013 al 22-03-2013

8. Relatore (su invito del Prof. Arduino Salatin) al Convegno annuale di studio promosso da IUSVE: "Giovani e identità. Costruzione del sé e nuove relazioni" sul tema "Identità e bisogni educativi

speciali", svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Dal 01-04-2017 al 01-04-2017

9. Relatore su invito del Prof. Vincenzo Salerno al Seminario di studio "Vela verso l'autonomia" sul tema "Accompagnare il desiderio di autonomia", svoltosi presso IUSVE (Università Pontificia Salesiana). Dal 18-05-2017 al 18-05-2017

10. Partecipazione in qualità di Relatore su invito del Prof. Vincenzo Salerno al Convegno Internazionale "Sinergie: ricerche e prospettive psico-pedagogiche" sul tema "Educazione e Inclusione: ricerca pedagogica e pratiche educative", svoltosi presso IUSVE (Università Pontificia Salesiana). Dal 19-05-2018 al 19-05-2018

11. Membro del Comitato Scientifico e organizzatore del Convegno Internazionale "Sinergie: ricerche e prospettive psico-pedagogiche", svoltosi presso IUSVE (Università Pontificia Salesiana), organizzato Dipartimenti di Pedagogia e di Psicologia.Dal 11-05-2019 al 11-05-2019

12. Relatore con Saltarelli Beatrice (su selezione, call for paper) presso la Summer School SIREF "Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid 19", sul tema "Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica professionale degli educatori". Dal 10-09-2020 al 19-09-2020

13. Relatore con Saltarelli Beatrice (su selezione, call for paper) al V convegno internazionale "Educazione, Terra, Natura: Conoscenza, Complessità e Sostenibilità" sul tema "Complessità, interdipendenza positiva e pratica cooperativa", presso l'Università di Bolzano. Dal 26-11-2020 al 03-12-2020

14. Membro del Comitato Scientifico e Relatore al Seminario Internazionale "Creare comunità di apprendimento integrali e sistemiche" sul tema "Modelli e prospettive per una università in uscita", svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Dal 22-05-2021 al 22-05-2021

15. Relatore al Seminario Internazionale "Le disabilità, i racconti e i contesti. Riflessioni a margine del docufilm Zigulì" sul tema "La disabilità: dal film alla parola che educa. Dialogo aperto fra Autore e studenti", presso IUSVE. Seminario organizzato dal Gruppo di Ricerca Dimorare la Fragilità (IUSVE). Dal 27-05-2021 al 27-05-2021

16. Relatore e Discussant con i Proff. Friso Valeria e Decembrotto Luca al "Narrative AIFREF spritz session del Pre-Congress AIFREF" sul tema "Dar corso all'autonomia di vita nell'emergenza sanitaria". Pre-Congress Internazionale AIFREF organizzato, con modalità di partecipazione online, presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Dal 03-07-2021 al 03-07-2021

17. Membro del Comitato Scientifico-organizzatore del Convegno "Dimorare la fragilità. Un tentativo di semantica comune" e Relatore sul tema "Le ragioni di un percorso transdisciplinare sulla fragilità", presso IUSVE (Università Pontificia Salesiana). Convegno organizzato dal Gruppo di Ricerca Dimorare la Fragilità (IUSVE). Dal 03-12-2021 al 03-12-2021

18. Membro del Comitato Scientifico-organizzatore del ciclo di Seminari di studio organizzati dal Gruppo di Ricerca "Dimorare la fragilità" (IUSVE - Università Pontificia Salesiana). I Seminari, a carattere transdisciplinare, hanno messo in dialogo saperi pedagogico speciali, giusfilosofici e filosofico educativiper una riconfigurazione di fragilità e vulnerabilità come questioni d'indagine. Dal 20-01-2022 al 21-04-2022

19. Relatore al Convegno Internazionale "Sfide e prospettive del pedagogista a scuola", svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Relazione sul tema "Un pedagogista a scuola: ineludibile presenza?". Dal 05-02-2022 al 05-02-2022

20. Relatore al Convegno Internazionale (su selezione, call for paper) “Research on educational neuroscience. School, Sport & Society: A bridge between classical pedagogy and neuroscience: Future scenarios in educational context”, promosso dall'Università Niccolò Cusano (Prof. Francesco Peluso Cassese), sul tema “The relationship between self-perception of PE teachers' competencies and workingconditions. A qualitative survey”. Dal 31-03-2022 al 01-04-2022

21. Su invito della Prof.ssa Catia Giaconi, Relatore al Convegno Internazionale nell'ambito della Settimanadell’Inclusione sul tema “Dimorare la fragilità: un percorso di ricerca interdisciplinare”, presso l'Università di Macerata. Dal 01-04-2022 al 01-04-2022

22. Relatore, su invito della Prof.ssa M. Bounous, al Convegno Internazionale “Sport, Valori e Inclusione sociale" organizzato dai Dipartimenti di Psicologia e Pedagogia di IUSVE (Università Pontificia Salesiana). Relazione sul tema “Sport come volano di inclusione”. Dal 06-05-2022 al 06-05-2022

23. Relatore, su invito del Prof. Emanuele Balduzzi, al Convegno Internazionale: Laudato si’, educazione del carattere, ecologia integrale. Il Convegno si è svolto in modalità duale, presso IUSVE (Università Pontificia Salesiana). Titolo della relazione presentata: Il Service Learning nella creazione di una postura ecologica integrale. Dal 28-05-2022 al 28-05-2022

24. Poster al Convegno Internazionale AIFREF (su selezione, call for paper) “Inclusion in the Cities of Education: Challenges, Cultures and Resources” sul tema “The emotional and cognitive experience of students of Educational Sciences during the Formative trainership: a way to build”, svoltosi presso IUSVE (Università Pontificia Salesiana). Lavoro presentato con le Prof.sse Beatrice Saltarelli, Luciana Rossi e Claudia Andreatta. Dal 30-06-2022 al 02-07-2022

25. Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale AIFREF svoltosi presso IUSVE (Università Pontificia Salesiana) sul tema "Inclusion in the Cities of Education Challenges, Cultures and Resources". Il convegno, previsto già nel 2021, per cause dovute alla situazione pandemica ha avuto luogo nel 2022. Sito web dell'evento: https://www.aifref2022.org/committee/ Dal 30-06-2022 al 02-07-2022

26. Relatore al Convegno Internazionale AIFREF (su selezione, call for paper) “Inclusion in the Cities of Education: Challenges, Cultures and Resources” sul tema “Inclusive learning environments within the platform society: a systematic review”, svoltosi presso IUSVE, aggregato all'Università Pontificia Salesiana (con Matteo Adamoli). Dal 30-06-2022 al 02-07-2022

27. Relatore al Convegno Nazionale SIPeS (su selezione, call for paper) “Didattica e pedagogia speciale nelnetwork dei centri di ricerca e dei Teaching Learning Center” sul tema “Ambienti di apprendimento inclusivi nella platform society: una revisione sistematica”, presso Università di Salerno. Dal 30-09-2022 al 30-09-2022

28. Membro del Comitato Organizzatore del Convegno “Capaci di cura. Famiglia, disabilità e vulnerabilità", organizzato presso IUSVE (Università Pontificia Salesiana), nell'ambito delle attività di ricerca del Gruppo di Ricerca IUSVE "Dimorare la fragilità" (Proff. Christian Crocetta, Marco Emilio, Enrico Miatto). Dal 02-12-2022 al 02-12-2022

29. Relatore (su invito della Prof.ssa Valeria Friso) al Convegno Nazionale “P.E.E.P.I. Percorso Educativo per l’Espressione dele Potenzialità Individuali” sul tema “Lavoro e progetto di vita”, presso l’Universitàdi Bologna. Dal 09-01-2023 al 19-01-2023

30. Relatore al Convegno Nazionale SIPED (su selezione, call for paper) “Sistemi educativi, orientamento, lavoro” sul tema “Insieme per il lavoro prospettive di sviluppo per il disability manager”, svoltosi pressoUniversità di Bologna. Dal 02-02-2023 al 04-02-2023

31. Membro del Comitato Scientifico organizzatore dei Seminari di Ricerca "Dimorare la fragilità: luoghi, esperienze, questioni che abitano lo spazio e il tempo quotidiano della fragilità, in particolare quella

delle persone con disabilità", nell'ambito delle attività di ricerca del Gruppo di Ricerca "Dimorare la Fragilità" IUSVE (Università Pontificia Salesiana). Dal 09-03-2023 al 24-03-2023

32. Membro del Comitato Scientifico Organizzatore, moderatore e Relatore al Convegno Internazionale "Il pedagogista in una scuola come comunità", svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Relazione sul tema "Quando il maestro è girato, il pedagogista: avvio dei lavori". Dal 05-05-2023 al 05-05-2023

33. Relatore al Convegno Internazionale (su selezione, call for paper) "REN CONFERENCE 2023: il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale. Ripensare, ricollegare e visualizzare: il contributo delle neuroscienze educative", presso l'Università Niccolò Cusano, sul tema "Civic education between digitalplatforms and new forms of citizenship: a case study". Dal 12-05-2023 al 13-05-2023

34. Relatore al Convegno Internazionale (su selezione, call for paper) "RUMEF 2023: Les métiers de la formation à l'épreuve du travail. Perspectives internationales et interdisciplinaires", presso l'Université de Tours, sul tema "Le raisonnement abductif à l'université. Opportunités pour la formation de l'éducateur socio-pédagogique". Referente Prof. Hervé Breton. Dal 24-05-2023 al 26-05-2023

35. Relatore al Convegno Nazionale SIPES (su selezione, call for paper) "Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo. Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia" sul tema "Il diritto al lavoro delle persone con disabilità: una ricerca sull'accessibilità delle aziende". Dal 09-06-2023 al 10-06-2023.

36. Relatore al Seminario Internazionale (su selezione, call for paper) del Groupe international de recherche Enfants, Familles, Vulnérabilité - GIREFV "Children, families and vulnerability. Co-production of resources for the participation of families in vulnerable" sul tema "Working with vulnerable families: the self-reflective experience of the professionals of the Municipality of Venice". Dal 06-07-2023 al 07-07-2023.

37. Relatore al X Congresso Internazionale di Filosofia dell'educazione (su selezione, call for paper) "Filosofias para la Universidad", presso l'Universitat de Barcelona, sul tema "La didáctica dialógica en la formación de educadores sociales". Dal 06-09-2023 al 08-05-2023

38. Relatore al Convegno (su invito della Prof.ssa Paolina Mulè) "L'insegnante tra innovazione didattica e processi inclusivi per una scuola di qualità", presso l'Università di Catania, sul tema "L'apprendimento servizio: via per una didattica dell'eccedenza nella comunità educante". Dal 16-11-2023 al 17-11-2023

39. Coordinatore del "VIII Meeting della Rete delle UNiversità Italiane per il Service Learning" svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Dal 14-12-2023 al 14-12-2023

40. Relatore al Convegno Internazionale al Convegno Internazionale "Service Learning per l'Università fra Italia e Spagna. Didattica, educazione del carattere, ecologia integrale", svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Relazione sul tema "Il valore eccedente del Service Learning nella didattica". Dal 15-12-2023 al 15-12-2023

41. Relatore al Convegno Nazionale SIPED (su selezione, call for paper) "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative", presso l'Università di Siena, sul tema "Esperienze e racconti di Service Learning nella didattica universitaria in Italia**".** Dal 22-02-2024 al 23-02-2024

42. Relatore al terzo Convegno Internazionale di "Scuola Democratica" (su selezione, call for paper) "Education and/for social justice", svoltosi presso l'Università di Cagliari. Relazione sul tema "Solidarity attitude and professional internship in the students' Educational science". Dal 03-06-2024 al 06-06-2024.

43. Relatore al Convegno Internazionale SIRD (su selezione, call for paper) “Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie”, svoltosi presso l’Università di Salerno. Relazione sul tema “Il ragionamento abduttivo nelle aule universitarie: assunti, ipotesi esplicative, scopi dell’azione di ricerca”. Dal 26-06-2024 al 28-06-2024

44. Relatore al Convegno Internazionale SIRD (su selezione, call for paper) “Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie”, svoltosi presso l’Università di Salerno. Relazione sul tema “Per una formazione inclusiva del docente di sostegno: una ricerca esplorativa nei partecipanti all'VIII ciclo del Corso di specializzazione per il sostegno in alcune Università del Centro-Sud Italia”. Dal 26-06-2024 al 28-06-2024

45. Moderatore (su invito) al Convegno “La formazione iniziale, in ingresso e continua del personale della scuola. Problemi di metodo, di contenuti, di gestione e di valutazione” organizzato da Studium edizioni sotto la direzione del Prof. Giuseppe Bertagna svoltosi presso la Fondazione Marcianum (Venezia). Dal 04-10-2024 al 05-10-2024

46. Membro del Comitato Scientifico Organizzatore e moderatore al Convegno “Virtù, carattere, e vita buona. Prospettive di ricerca in dialogo con Giuseppe Mari, svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Dal 11-10-2024 al 11-10-2021

47. Relatore nella sezione *Interventi programmati da parte dei membri del Gruppo Siped* (su invito) al seminario “Educatori professionali socio-pedagogici e Pedagogisti. Regolamentazione giuridica e istituzione degli albi: cambiamenti e nuove prospettive per la ricerca, la formazione, la professione e la politica”, svoltosi presso l’Università Europea di Roma. Dal 29-10-2024 al 29-10-2024

48. Discussant (su invito) nella sezione *Giovani, adulti, anziani: intergenerazionalità e disabilità* al Convegno Nazionale SIPeS “Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, svoltosi presso l’Università Europea di Roma. Dal 08-11-2024 al 09-11-2024

49. Relatore (su selezione, call for paper) al Convegno Nazionale SIPeS “Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, svoltosi presso l’Università Europea di Roma. Relazione sul tema: “Persone con disabilità e lavoro: un’indagine sull’accessibilità fisica, organizzativa e relazionale nelle aziende”. Dal 08-11-2024 al 09-11-2024

50. Relatore (su selezione, call for paper) al Convegno Nazionale SIPeS “Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving”, svoltosi presso l’Università Europea di Roma. Relazione sul tema: “Diventare educatori inclusivi: il ragionamento abduttivo alla prova ella pratica educativa”. Dal 08-11-2024 al 09-11-2024

51. Relatore (su invito) al Seminario Dottorale “L’agency professionale del docente nell’azione didattica attiva e inclusiva” promosso dalla Prof.ssa Paolina Mulè e dalla Prof.ssa Daniela Gulisano nell’ambito delle attività formative del Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio dell’Università degli Studi di Catania. Relazione sul tema: Service Learning come volano per l’agentività: prospettive di ricercar. Dal 14-11-2024 al 14-11-2024

52. Relatore (su invito) al Convegno Internazionale “The future of hope. An interdisciplinarity dialogue. Second meeting of the three year research project”, promosso dall’Università Europea di Roma e svoltosi a Bruxelles presso il Dominicans’Centre. Relazione sul tema: “Hope and dialogue: challenges for the education”. Dal 20-11-2024 al 21-11-2024

53. Discussant nella “Presentazione relazioni di ricerca dei dottorandi” presso il LESDIT MEETING 2024 nell’ambito delle attività del Dottorato Nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies svoltosi presso l’Università di Reggio Emilia. Dal 21-11-2024 al 22-11-2024

54. Promotore e relatore del convegno “Diritto al lavoro. Accessibilità fisica, organizzativa e relazionale nelle aziende” svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Relazione su: Indagare l’accessibilità al lavoro oggi: uno sguardo pedagogico. Dal 13-12-2024 al 13-12-2024

55. Relatore (su selezione, call for paper) al Workshop SIRD su “I metodi per la ricerca sulle pratiche scolastiche per favorire l’apprendimento” organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli studi di Trieste (Prof. Sorzio). Relazione su: Apprendere all’Università, tra azione e riflessione. Dal 23-01-2025 al 24-12-2025

56. Membro del comitato organizzatore del ciclo di seminari "Indagare l'invecchiamento: paradigmi, metodologie, esperienze”. L'iniziativa è promossa e coordinata in sinergia dall’Università di Macerata (Prof.ssa Rosita Deluigi) e dal Dipartimento di Pedagogia dell’Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana (Prof. Enrico Miatto). Dal 25-11-2024 al 05-05-2025

57. Relatore (su selezione, call for paper) al Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia “Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale”, svoltosi presso la Libera Università di Bolzano. Tema della comunicazione: “Indagare le transizioni ecologiche che accompagnano alla vita adulta: traiettorie di ricerca”. Dal 28-11-2024 al 30-11-2024

58. Promotore e relatore al convegno “Diritto al lavoro. Accessibilità fisica, organizzativa e relazionale nelle aziende” svoltosi presso IUSVE, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Relazione su: Indagare l’accessibilità al lavoro oggi: uno sguardo pedagogico. Dal 13-12-2024 al 13-12-2024

59. Coordinatore di sede del “VIII Meeting della Rete delle Università Italiane per il Service Learning - UNISL” svoltosi presso IUSVE, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Dal 14-12-2024 al 14-12-2024

60. Relatore (su selezione, call for paper) al Workshop SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica, su “I metodi per la ricerca sulle pratiche scolastiche per favorire l’apprendimento” organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università degli studi di Trieste (Prof. Paolo Sorzio). Relazione su: "Apprendere all’Università, tra azione e riflessione". Dal 23-01-2025 al 24-01-2025

61. Relatore al Convegno Internazionale (su selezione, call for paper) “ANTHROPOS: cultura y educación”, promosso dall’Università di Roma Foro Italico e da Universitas Castellae di Valladolid. Relazione sul tema “Essere docenti inclusivi in Italia: indagine sulla percezione di autoefficacia e di rilevanza di valori ed aree di competenza per il sostegno”. Dal 28-04-2025 al 30-04-2025

62. Relatore al Convegno Internazionale (su selezione, call for paper) “ANTHROPOS: cultura y educación”, promosso dall’Università di Roma Foro Italico e da Universitas Castellae di Valladolid. Relazione sul tema “Inclusione e sport: formazione degli allenatori e strategie educative per un cambiamento culturale". Dal 28-04-2025 al 30-04-2025

63. Membro del Comitato Scientifico Organizzatore e Relatore al seminario “Embodied Education e arti performative”, svoltosi presso IUSVE, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Relazione introduttiva dal titolo: “Prime parole del Referente del Comitato Locale”. L’iniziativa è collocata nell’ambito del ciclo di seminari nazionali “Embodied Education (EE) – Embodiment e comunità educante. Letteratura, Sviluppo e Prospettive (a.a. 2024-2025)” coordinata dal Prof. Filippo Gomez Paloma. Dal 08-05-2025 al 08-05-2025

64. Relatore al convegno di presentazione dei risultati del primo anno di sperimentazione del progetto “Go beyond traditional education”, promosso dall’Ispettoria Salesiana “San Marco” dell’Italia Nord-Est in collaborazione con Google for Education, MR Digital e l’Istituto Universitario Salesiano di Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Dal 29-05-2025 al 29-05-2025

65. Promotore del Seminario di studio “Esperienze educative tra Service Learning, Comunità e Spiritualità del Viaggio” svoltosi presso l’Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Dal 12-06-2025 al 12-06-2025

66. Relatore al Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (su selezione, call for paper) “La Pedagogia Speciale come territorio di frontiera” sul tema “Real Life Campus:

accompagnare la transizione adulta tra autodeterminazione e capacitazione", presso l'Università di Udine. Dal 13-06-2025 al 14-06-2025

67. Membro del Comitato Scientifico e Relatore (su invito) alla Prima Conferenza Nazionale "Embodied Education. Corpo, Educazione, Società" promossa dal Prof. Gomez Paloma. Intervento nell'ambito della tavola rotonda "Embodied Education in Italia". Dal 21-06-2025 al 21-06-2025
68. Membro del Comitato Scientifico Organizzatore e Relatore al Simposio Internazionale di Filosofia dell'Educazione "Educazione, ecologia, vita. Riflessioni e proposte educative per una Ecologia integrale", svoltosi presso IUSVE, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Relazione dal titolo: "Progettare il futuro: ricerca inclusiva e partecipativa nei percorsi di transizione alla vita adulta" nella sezione *Inclusione, dialogo e pratiche trasformative nella scuola e nei servizi alla persona*. Comunicazione dal titolo: "Le competenze degli insegnanti nella progettazione didattica al tempo dell'IA: una prima disamina". Dal 04-09-2025 al 05-09-2025
69. Relatore al del Pre-Congress Internazionale AIFREF "Per una educazione familiare e scolastica emancipatrice" sul tema "La corresponsabilità: leva pedagogica per il Progetto di vita". Dal 12-09-2025 al 12-09-2025
70. Relatore (su invito) al Convegno Internazionale "The future of hope. An interdisciplinarity dialogue. Terzo incontro annuale", promosso dall'Università Europea di Roma presso la sede di Roma. Relazione sul tema: "L'educatore militante come custode di speranza: impegno, politica e responsabilità del possibile". Dal 29-10-2025 al 29-10-2025
71. Relatore (su invito) al VII Festival "Civitas educationis. Visioni, sensi, orizzonti" promosso dall'Università di Enna "Kore". Relazione sul tema: "Educare nella corresponsabilità: costruire insieme il Progetto di vita". Dal 04-11-2025 al 06-11-2025
72. Relatore al Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (su selezione, call for paper) "Progetto di vita e disabilità. Qualità di vita in ogni stagione della vita" sul tema "Il Progetto di vita nelle persone con disabilità anziane: prospettive pedagogiche e ricerca empirica", presso l'Università di Verona. Dal 28-11-2025 al 29-11-2025
73. Membro del Comitato Scientifico e Relatore al convegno "Next stop adulti. Raccontar(si) percorsi di vita indipendente" svoltosi presso IUSVE, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Relazione su: Campus delle abilità: i coach come facilitatori di transizione. Dal 04-12-2025 al 04-12-2025
74. Relatore al seminario del Gruppo Siped Service Learning "Il potenziale trasformativo del Service Learning dalla systematic review a prospettive di sviluppo" sul tema "E-Service-Learning come terzo spazio formativo: una sintesi ragionata degli studi internazionali". Dal 12-01-2026 al 12-01-2026
75. Relatore al Convegno Nazionale SIPED (su selezione, call for paper) "L'università del futuro, il futuro dell'università", presso l'Università di Torino, sul tema "Formare al Service Learning: percorsi di istituzionalizzazione accademica**".** Dal 22-01-2026 al 24-01-2026
76. Relatore (su selezione, call for paper) al X Convegno SISEC - Società Italiana di Sociologia Economica, su "L'era del disordine. Conflitto e cooperazione nel capitalismo contemporaneo" presso l'Università di Firenze. Relazione su: "Tra insicurezze identitarie e lavorative: la duplice transizione alla vita adulta delle persone con disabilità". Dal 28-01-2026 al 31-01-2026
77. Relatore (su invito) a la Jornada ítalo-española "Educación cívica para la sostenibilidad y el cuidado" promossa dalla Facultad de Educación dell'Universidad Complutense de Madrid. Relazione su: "Escuela, inteligencia artificial y ciudadanía digital. Formar sujetos críticos en las smart cities". Dal 05-02-2026 al 05-02-2026
78. Membro del comitato scientifico, chair e relatore (su selezione, call for paper) al Convegno dell'Associazione Universitaria Italiana per il Service Learning "TLCxSL – Espandere gli ambienti di apprendimento: pratiche di Service Learning tra tradizione e innovazione", svoltosi presso l'Università di Palermo. Relazione su "Istituzionalizzare il Service-Learning nella formazione del pedagogista: criticità progettuali, valutative e relazionali". Dal 15-04-2026 al 16-04-2026

79. Relatore (su selezione, call for paper) al XXe Confres AIFREF 2026 – Biennale internationale de l'education, de ka formation et des pratiques professionnelles "Faire exéperience" presso il CNAM di Parigi. Relazione su: "The role of families in negotiating "educational risk". Balancing protection and self-determination in the transition to adulthood for young people with intellectual disabilities". Dal 22-04-2026 al 24-04-2026
80. Relatore (su selezione, call for paper) al V Congreso Internacional Educación y Conocimiento 2026, su "Innovación educativa para un desarrollo sostenible" presso l'Universidad de Alicante. Relazione su: "L'impatto dell'IA sull'agency docente: una revisione sistematica". Dal 10-06-2026 al 12-06-2026.
81. Membro della Rete Nazionale Embodied Education a supporto dell'organizzazione dell'evento e Relatore (su selezione, call for paper) al convegno "Stati Generali dell'Embodied Education: Università, Scuola, Territorio" svoltosi presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Relazione su: "Affordances relazionali artificiali e co-costruzione del senso. Prospettive pedagogiche per la formazione dell'educatore socio-pedagogico". Dal 26-06-2026 al 27-06-2026.
82. Membro della Rete Nazionale Embodied Education a supporto dell'organizzazione dell'evento e relatore (su invito) nella "Tavola Rotonda conclusiva: Presentazione dell'Index for Embodied Education" al convegno "Stati Generali dell'Embodied Education: Università, Scuola, Territorio" svoltosi presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Dal 26-06-2026 al 27-06-2026.
83. Relatore (su selezione, call for paper) alla conferenza annuale ATEE 2026, su "Crossing Border with and in Teacher Education" presso l'Università di Bialystok. Relazione su: "Living The AI Antinomy: Challenges, Affordances, And Educational Care From The Special Education Teacher's Perspective". Dal 25-08-2026 al 28-08-2026
84. Co-coordinatore (su selezione, peer review) del panel "Ageing with Disability, Life Projects and Democratic Citizenship: Rethinking Special Pedagogy for Older Adults" alla 4th International Conference della Scuola Democratica, presso l'Università Sapienza di Roma (con Gomez Paloma, Filippo; Maulini, Claudia; Gentilozzi, Chiara; Cuccaro, Antonio). Relazione nel panel su: "Life Project and Ageing with Disability: Pedagogical Perspectives for Quality of Life" (con Maulini, Claudia; Cuccaro, Antonio). Dal 01-09-2026 al 04-09-2026
85. Coordinatore del Laboratorio scientifico (su invito) al IV seminario annuale "La didattica laboratori tra tradizione e innovazione: teorie e pratiche" promosso dalle riviste del gruppo Edizioni Studium e Marcianum Press, presso la Fondazione Marcianum di Venezia. Dal 24-09-2026 al 25-09-2026
86. Promotore e relatore al Convegno "Trame di inclusione. L'azione pedagogica a scuola" svoltosi presso IUSVE, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Relazione su: "L'espressione di una competenza pedagogica a scuola". Dal 16-10-2026 al 16-10-2026
87. Relatore al Convegno "Il corpo non mente. Embodied cognition, educazione e teatro" promosso da IUSVE (Università Pontificia Salesiana) e La Piccionaia - centro di produzione teatrale. Relazione su: "Oltre l'interazione artificiale: corpo e reciprocità nella formazione" nella tavola rotonda "Pensare l'educazione attraverso il corpo. Prospettive pedagogiche e formative". Dal 31-10-2026 al 31-10-2026
88. Membro del Comitato Scientifico Organizzatore del Convegno internazionale "Il lavoro educativo con la comunità: una sfida da raccogliere. Prospettive di ricerca in dialogo con Giuseppe Mari", svoltosi presso IUSVE (aggregato all'Università Pontificia Salesiana). Dal 05-11-2026 al 05-11-2026

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO E ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO DI RICERCHE DOTTORALI

1. Co-tutor dottorale nell'ambito del dottorato in Scienze dell'Educazione promosso dall'Università Pontificia Salesiana di Roma. Anno accademico di inizio: 2017/2018. Durata: 3 anni. Tesi dottorale: "Educazione e invecchiamento. Indagine conoscitiva sulla tipologia e qualità della formazione degli educatori". Dal 01-10-2017 al 31-08-2020

2. Co-tutor dottorale nell'ambito del dottorato in Pedagogia sociale promosso dall'Università Pontificia Salesiana di Roma. Anno accademico di inizio: 2022/2023. Tesi dottorale: "Per una pedagogia del cambiamento. Una metodologia pedagogica per gli interventi socio-educativi in tempo di accelerazione sociale". Dal 01-10-2022 al 22-05-2026
3. Co-tutor dottorale nell'ambito del ciclo XXXVIII del dottorato nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies. Ateneo proponente della borsa: LUISS. Anno accademico di inizio: 2022/2023. Tesi dottorale: "Confini aspirazionali: un'indagine sugli adolescenti tra disuguaglianze socioeconomiche, scuola e digitale nella costruzione del futuro". dal 01-11-2022 al 18-05-2026
4. Membro del Collegio del Dottorato nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies. Il dottorato, istituito come programma nazionale con il sostegno del Ministero dell'Università e della Ricerca e coordinato dal Prof. Pier Cesare Rivoltella (Università di Bologna), promuove un approccio interdisciplinare allo studio delle scienze dell'apprendimento e delle tecnologie digitali per l'educazione. Dal 01-06-2023 a oggi
5. Tutor dottorale nell'ambito del ciclo XL del dottorato nazionale in Learning Sciences and Digital Technologies. Istituzione accademica proponente della borsa: Istituto Universitario Salesiano Venezia (Università Pontificia Salesiana). Anno accademico di attivazione: 2024/2025. Tesi dottorale: "AI nell'agire didattico. Il ruolo della Teacher agency". Dal 01-11-2024 a oggi
6. Relatore (su invito) al Seminario Dottorale "L'agency professionale del docente nell'azione didattica attiva e inclusiva" promosso dalla Prof.ssa Paolina Mulè (Università di Catania) nell'ambito delle attività formative del Dottorato di Ricerca in Processi formativi, modelli teorico trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio dell'Università degli Studi di Catania. Relazione sul tema: "Service Learning come volano per l'agentività: prospettive di ricerca". Dal 13-11-2024 al 13-11-2024
7. Membro effettivo della Commissione giudicatrice per l'ammissione al Dottorato di ricerca in Health Promotion and Cognitive Sciences, XLII ciclo (a.a. 2026/2027), Università degli Studi di Palermo (D.R. n. 9255 del 2 settembre 2026).

FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

1. Formale incarico didattico come docente incaricato di Pedagogia Speciale presso i corsi di Baccalaureato triennale promossi dal Dipartimento/Area di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma. Per l'anno accademico in corso l'incarico è ancora attivo. Il riconoscimento della rilevanza scientifica internazionale dell'Università Pontificia Salesiana da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca è sancito dal decreto ministeriale del 13 marzo 2025 (G.U. n. 79). Dal 01-09-2012 a oggi
2. Formale incarico didattico come docente incaricato di Didattica per una scuola inclusiva presso il corso di Licenza/Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche promosso dal Dipartimento/Area di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma. Per l'anno accademico in corso l'incarico è ancora attivo. Il riconoscimento della rilevanza scientifica

internazionale dell'Università Pontificia Salesiana da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca è sancito dal decreto ministeriale del 13 marzo 2025 (G.U. n. 79). Dal 01-09-2017 a oggi

3. Formale incarico didattico come docente incaricato di Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali presso il corso di Licenza/Laurea Magistrale in Progettazione e gestione degli interventi socioeducativi (vecchio ordinamento) promosso dal Dipartimento/Area di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato all'Università Pontifica Salesiana di Roma. Il riconoscimento della rilevanza scientifica internazionale dell'Università Pontificia Salesiana da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca è sancito dal decreto ministeriale del 13 marzo 2025 (G.U. n. 79). Dal 01-09-2015 al 30-09-2021
4. Formale incarico didattico come docente incaricato di Metodologia e tecniche degli interventi socio-educativi 1 presso il corso di Licenza/Laurea Magistrale in Progettazione e gestione degli interventi socioeducativi (nuovo ordinamento) promosso dal Dipartimento/Area di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato all'Università Pontifica Salesiana di Roma. Il riconoscimento della rilevanza scientifica internazionale dell'Università Pontificia Salesiana da parte del Ministero dell'Università e della Ricerca è sancito dal decreto ministeriale del 13 marzo 2025 (G.U. n. 79). Dal 01-09-2022 al 30-09-2023
5. Fellowship di ricerca in qualità di visiting professor presso il Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nell'ambito di un progetto di cooperazione accademica volto a promuovere lo scambio scientifico e culturale, nonché l'approfondimento di linee di ricerca e innovazione didattica in ambito pedagogico. L'attività ha avuto come focus l'analisi critica della fragilità nei sistemi educativi per l'inclusione e l'esplorazione del Service Learning come approccio pedagogico-didattico fondato su una prospettiva ecologico-integrale, in linea con gli attuali orientamenti dell'educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità sociale. Nel corso del periodo di fellowship sono state condotte 14 ore di attività didattica seminariale, articolate intorno alle seguenti tematiche: La fragilità come perimetro epistemologico originario delle scienze pedagogiche; Fragilità e disuguaglianze nei sistemi educativi contemporanei; Il Service Learning come dispositivo didattico per una formazione ecologico-integrale. L'esperienza ha contribuito a rafforzare le sinergie tra istituzioni universitarie, promuovendo lo sviluppo di progettualità comuni e la definizione di nuove traiettorie di ricerca a livello nazionale e internazionale, con particolare attenzione al ruolo formativo dell'università nei processi di trasformazione educativa e sociale. Dal 30-11-2023 al 30-05-2024
6. Fellowship di ricerca internazionale in qualità di visiting researcher presso la Facultad de Educación dell'Universidad Complutense de Madrid (Spagna). Nell'ambito della mobilità accademica, sono state condotte attività didattiche per un totale di 14 ore, articolate in moduli seminariali e lezioni frontali sui seguenti temi: la relazione tra ricerca educativa e pedagogia speciale; i sistemi educativi inclusivi in una prospettiva comparata; il Service Learning come approccio pedagogico-didattico per la promozione dell'inclusione scolastica. L'esperienza ha rappresentato un'occasione significativa di scambio accademico e confronto internazionale, contribuendo alla costruzione di una rete di ricerca transnazionale attiva sui temi dell'inclusione e dell'innovazione educativa. Tale percorso ha ulteriormente consolidato la direzione scientifica del progetto internazionale di ricerca "Service Learning e Educazione del Carattere", promosso congiuntamente dal Dipartimento di Pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (Università Pontificia Salesiana) e dal Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas (CCyPE) dell'Universidad Complutense. Il progetto, di durata biennale (2023-2025), ha coinvolto studiosi afferenti a sei università dell'area mediterranea (Italia e Spagna): Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Università degli Studi di Bergamo, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Internacional de Catalunya, Universidad de Navarra, Universidad Nacional de Educación a Distancia. L'indagine ha inteso esplorare il potenziale trasformativo del Service Learning come metodologia educativa capace di integrare formazione accademica, partecipazione civica, costruzione del carattere e impegno per il bene comune. Al centro del progetto si colloca una riflessione sul rinnovamento della missione pedagogica dell'università nel contesto contemporaneo, valorizzandone il ruolo come agente di crescita personale e responsabilità sociale. I principali esiti della ricerca sono confluiti nel volume: Balduzzi E., Fuentes J.L., Miatto E. (a cura di) (2025). Misión social de la universidad y aprendizaje-servicio: referencias

teóricas y líneas de investigación emergentes. Pamplona: EUNSA, pp. 152. Dal 01-07-2024 al 31-07-2024

7. Fellowship di ricerca internazionale in qualità di visiting researcher presso la Facultad de Educación y Psicología dell'Universidad de Navarra (Pamplona - Spagna). La fellowship ha avuto come finalità principale l'approfondimento di prospettive teoriche e metodologiche sui temi dell'educazione inclusiva e della professionalità educativa, nonché lo sviluppo di collaborazioni scientifiche internazionali, attraverso attività di studio, partecipazione a seminari e scambi di ricerca. Tale esperienza ha contribuito al rafforzamento della dimensione internazionale del profilo scientifico, promuovendo l'integrazione tra ricerca comparativa, riflessione pedagogica e pratiche educative in contesti europei.Dal 29-06-2025 al 07-07-2025

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI

Direzione di collane editoriali:

1. Dal 2022 è co-direttore, con Christian Crocetta, della collana "Dimorare la fragilità" presso l'editrice Pensa MultiMedia.
2. Dal 2022 è co-direttore, con Emanuele Balduzzi, della sezione "La pedagogia per la vita buona" - collana "Cultura" presso Edizioni Studium.
3. Dal 2021 è direttore della collana IUSVE "Pedagogia, Cultura e Società" presso l'editrice Libreriauniversitaria.it.

Partecipazione a comitati scientifici di collane editoriali:

1. Membro del comitato scientifico della collana "Service Learning" presso l'editrice Pensa MultiMedia diretta da Alessandra La Marca e Elif Gulbay.
2. Membro del comitato scientifico della rinnovata sezione "Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione" presso Edizioni Studium, diretta da Giuseppe Bertagna.
3. Membro del comitato scientifico della collana "Orizzonti di Pedagogia e Didattica" presso Edizioni Marcianum, diretta da Elsa Maria Bruni e Andrea Potestio

Partecipazione a comitati scientifici di riviste:

1. Membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica di Fascia A (in the fields 11/D1, 11/D2) "Medical Humanities & Medicina Narrativa Rivista di pedagogia generale e sociale".
2. Membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica di Fascia A (in the fields 11/D1, 11/D2 - Scientific in the field 14) "Q Times - Journal of Education Technology and Social Studies".
3. Membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica di Fascia A (in the fields 11/D1) "Journal of Health Care Education in Practice".
4. Membro del Comitato Scientifico della "Rivista di scienze della formazione e ricerca educativa", Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa.
5. Membro del Comitato Scientifico Internazionale della rivista scientifica "HEKADEMOS. Revista educativa digital".

Partecipazione a comitati scientifici di redazione:

1. Membro del Comitato Scientifico di Redazione della rivista scientifica di Fascia A (in the fields 11/D1, 11/D2) "Ricerche di Pedagogia e Didattica".
2. Membro del Comitato di Redazione della rivista scientifica per le Aree 11 e 14 "IUSVEducation".

Attività di revisione scientifica presso riviste:

1. Svolge attività di revisione per le riviste scientifiche Fascia A (ANVUR) "Education Sciences & Society", "Formazione, lavoro, persona"; "Q Times Journal of Education Technology and Social Studies"; "Rivista Italiana di Educazione Famigliare"; "Studium Educationis"; "Medical Humanities & Medicina Narrativa"; "Encyclopaideia"; "Revista Española de Pedagogía"; "Pedagogia e Vita"; "Nuova Secondaria Ricerca".

SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO DIDATTICO, RICERCA E TERZA MISSIONE ACCADEMICA

1. Partecipazione alle seguenti attività di ricerca su fondi di Ateneo “Ricerca 60%” presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova, coordinate dalla Prof.ssa Carla Xodo:
   a.a. 2005/2008: “Istituzione di uno strumento di osservazione sulle pratiche educative per monitorare il processo di professionalizzazione in atto” (indagine attraverso studio di caso)
   a.a. 2004/2006: "Giovani, famiglia e progettualità futura" (indagine attraverso questionario);
   a.a 2002/2004: “La deontologia come qualificazione professionale” (indagine attraverso questionario e studio di caso).
   Risultati delle ricerche sono rinvenibili nei seguenti contributi: Miatto E. (2008), Come il giovane abita la famiglia presente e pensa quella futura, in C. Xodo (a cura di), Dopo la famiglia, la famiglia, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 205-240; Miatto E. (2006), Professionalità docente: competenze e prospettive deontologiche, in Xodo C. (a cura di), Dimensione della professione docente. Cultura, competenza, deontologia, Atti della V Biennale sulla didattica universitaria, Pensa MultiMedia, Lecce 2006, pp. 291-301; Bobbo N., Miatto E. (2004), Deontologia professionale ed educatori, in Xodo C. (a cura di), Deontologia e qualificazione delle professioni educative, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 263-318; Miatto E. (2004), Deontologia professionale: alcune bozze di codici, in Xodo C. (a cura di), Deontologia e qualificazione delle professioni educative, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 357-385; Miatto E. (2003), Bibliografia ragionata, in Studium Educationis, 3, pp. 752-757; Miatto E. (2003), Deontologia professionale: alcune proposte per l’approfondimento, in Studium Educationis, 3, pp. 746-748. Dal 01-09-2002 al 31-12-2008

2. Tutor didattico nelle quattro edizioni (dall’a.a. 2002/2003, all’a.a. 2007/2008) del Corso di Perfezionamento in Teoria e Pratica della Progettazione Educativa e Formativa, promosso dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Padova e coordinato dalla Prof.ssa Carla Xodo. Mansioni svolte: coordinamento dell'attività didattica, supporto all'attività didattica e agli studenti iscritti nella gestione dell’attività in aula, di studio e di svolgimento degli elaborati finali. Dal 01-09-2002 al 30-09-2008

3. Titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Pedagogiche e Didattiche conseguito in data 5 aprile 2007 dopo aver frequentato, nel triennio 2004-2006, presso l’Università degli studi di Padova, il XX ciclo di studi dottorali, la cui coordinatrice è stata la Prof.ssa Raffaella Semeraro. Titolo della tesi di ricerca discussa: “Giovani e progettualità esistenziale”. Il lavoro di ricerca è frutto di una indagine quanti-qualitativa indagante il rapporto tra giovani e lavoro condotta tramite questionario e focus group. Docente tutor nel percorso è stata la Prof.ssa Carla Xodo. Esiti di tale percorso sono presenti nel volume: Miatto E. (2012), Giovani verso il futuro. Pedagogia della transizione scuola-lavoro, Cleup, Padova, pp. 240. Dal 01-01-2004 al 05-04-2007

4. Vincitore della borsa di studio, a seguito di pubblico concorso, finanziata dalla Compagnia di San Paolo, finalizzata all'approfondimento delle tematiche trattate nel convegno dal titolo "Tre icone per l'educazione del futuro: Giussani, Morin, MacIntyre" svoltosi a Torino dal 17 al 19 ottobre 2007 e coordinato dal Prof. Giorgio Chiosso (Università di Torino). La borsa di studio ha avuto come esito la produzione di un report di ricerca inerente al progetto "Il pensiero di Morin: complessità e sfide nell'identità pedagogica oggi". Dal 05-03-2008 al 30-09-2009

5. Partecipazione come ricercatore nell’ambito del progetto “Valutazione degli esiti dell’impatto delle politiche formative della formazione professionale”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e realizzato in parternariato tra l’Università Sapienza di Roma - Dipartimento ricerche storico-filosofico-pedagogiche (coordinamento), IRES nazionale e Casper - Consorzio interuniversitario per le applicazioni di supercalcolo per università e ricerca. Ricercatore membro dell’équipe di ricerca Nord-Est (IRES Veneto). Risultati di tali indagini sono rinvenibili in Gianecchini M., Masiero N., Miatto E. (2011), Formazione professionale ed esiti occupazionali: il caso del Veneto,

in A. Teselli (a cura di), L'efficacia della formazione professionale per i giovani. Verso un modello nazionale di valutazione, Donzelli, Roma 2011, pp. 93-105; Gianecchini M., Masiero N., Miatto E. (2011), Formazione professionale ed esiti occupazionali: un modello di valutazione e un'applicazione al Veneto Economia e Società Regionale, 113 (2), pp. 111- 133. Dal 01-09-2009 al 01-09-2010

6. Incarico, per conto dell'Università di Bergamo, nell'a.a. 2009/2010, come tutor didattico al "Master di II livello in Dirigenza per le scuole" (I edizione), attivato presso la sede dell'Università di Padova. Il Master interateneo, diretto dal Prof. Giuseppe Bertagna, oltre che presso l'Università degli Studi di Bergamo, si è svolto in collaborazione con l'Università della Calabria (sotto il coordinamento del Prof. Giuseppe Spadafora), l'Università degli Studi di Catania (sotto il coordinamento della Prof.ssa Paolina Mulè) e l'Università degli Studi di Padova (sotto il coordinamento della Prof.ssa Carla Xodo). Mansioni svolte: coordinamento dell'attività didattica, coordinamento con l'Università di Bergamo per l'utilizzo della piattaforma per l'attività on-line, supporto all'attività didattica e agli studenti iscritti nella gestione dell'attività in aula (blended), di studio e di svolgimento degli elaborati finali. Dal 01-09-2009 al 30-09-2010

7. Incarico, per conto dell'Università di Padova, nell'a.a. 2010/2011, come tutor didattico al "Master di II livello in Dirigenza per le scuole" (II edizione), attivato presso la sede dell'Università di Padova e diretto dalla Prof.ssa Carla Xodo. Il Master si è svolto in collaborazione con l'Università della Calabria (Prof. Giuseppe Spadafora), l'Università degli Studi di Catania (Prof.ssa Paolina Mulè) e l'Università degli Studi di Bergamo (Prof. Giuseppe Bertagna). Mansioni svolte: coordinamento dell'attività didattica, coordinamento con l'Università di Bergamo per l'utilizzo della piattaforma per l'attività on-line, supporto all'attività didattica e agli studenti iscritti nella gestione dell'attività in aula (blended), di studio e di svolgimento degli elaborati finali. Dal 15-09-2010 al 15-02-2011

8. Ricercatore nell'ambito del progetto di monitoraggio e valutazione dei progetti formativi Fondimpresa finanziati nel 2015 per conto dell'Organismo Bilaterale Veneto: "Programma operativo O.B.R. del Veneto Anno 2015 - Analisi e studi di casi di processi formativi a livello aziendale, pluriaziendale, territoriale, settoriale, di filiera". Ricerca inerente: 1) l'analisi dei fabbisogni formativi inespressi relativamente alla rilevanza degli stessi nei processi di riposizionamento competitivo delle imprese. 2) L'analisi dei contenuti delle ricadute delle azioni formative. Metodologia di lavoro: studio di caso. Dal 16-05-2017 al 31-10-2017

9. Ricercatore nell'ambito del progetto di ricerca "Monitoraggio Fondartigianato in Veneto" nel periodo 01/02/2018 – 31/12/2018". L'incarico ha previsto la realizzazione di un'indagine qualitativa finalizzata ad analizzare, a partire dal modello interpretativo fornito da Fondartigianato, l'effettivo utilizzo degli strumenti di analisi, progettazione, monitoraggio e valutazione impiegati nei percorsi formativi. L'obiettivo era verificare in che misura tali strumenti fossero in grado di restituire informazioni significative per orientare la progettazione formativa e valutarne le ricadute in coerenza con gli indirizzi strategici e le finalità del fondo interprofessionale. Dal 02-02-2018 al 31-12-2018

10. Coordinatore di Corso nei Baccalaureati triennali in Scienze dell'Educazione vecchio ordinamento (Educatore Sociale, Educatore Prima Infanzia) e nuovo ordinamento (Educatore Professionale Sociale, Educatore dei Servizi Educativi per l'Infanzia) presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma. Dal 01-09-2019 al 31-08-2020

11. Attività di ricerca e formazione, nell'ambito delle attività di Terza Missione universitaria, con la Cooperativa Sociale AcliCoop onlus che opera nell'ambito di servizi residenziali e semiresidenziali per persone con disabilità e l'inclusione sociale. Principali tematiche affrontate a partire da settembre 2019: inclusione sociale di persone con disabilità, Progetto di vita, gestione di servizi socioeducativi inclusivi, transizione alla vita adulta. Dal 01-09-2019 a oggi

12. Coordinatore del Corso di Licenza / Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione degli Interventi Socioeducativi (non più attivo) presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE), aggregato all'Università Pontificia Salesiana (UPS). Dal 01-09-2020 al 01-10-2025

13. Valutatore presso la Commissione esaminatrice dei progetti di ricerca finanziati su bando competitivo da IUSVE (Università Pontificia Salesiana) negli aa. aa. 2020/2021 e 2021/2022. Dal 01-09-2020 al 30-09-2022

14. Coordinatore del Corso di Licenza / Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana. Dal 01-09-2020 al 24-10-2026

15. Direttore responsabile del Dipartimento di Pedagogia – Area di Pedagogia presso l'Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma, per due mandati istituzionali. In tale ruolo, ha esercitato il presidio scientifico, organizzativo e strategico delle attività inerenti le tre missioni dell'università – didattica, ricerca e Terza Missione – promuovendo una visione integrata e coerente con gli indirizzi valoriali e scientifici dell'ateneo. Tra le principali responsabilità si annoverano: la supervisione delle attività didattiche e dei percorsi formativi afferenti all'Area, in stretto raccordo con i Consigli di Corso e di Area presieduti; il coordinamento della progettazione e dello sviluppo delle attività di ricerca, con particolare attenzione alla promozione di approcci interdisciplinari, alla valorizzazione delle linee emergenti nel panorama pedagogico e alla costruzione di reti interuniversitarie e partenariati scientifici nazionali e internazionali; la gestione degli organismi collegiali, garantendo il corretto funzionamento dei processi decisionali e l'allineamento con gli obiettivi strategici dell'Istituto; la collaborazione con la Direzione IUSVE nell'elaborazione e nell'attuazione delle linee di sviluppo istituzionali, con particolare riguardo alla missione educativa salesiana e al potenziamento del ruolo della pedagogia nella trasformazione dei contesti formativi, sociali e culturali. Dal 01-11-2020 al 24-10-2026

16. Referente scientifico locale di EDUNEXT – Next Education Italia: Digital Education Hub italiano finanziato dal PNRR (Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.4) dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del programma Next Generation EU. Il progetto è coordinato dall'Università di Modena e Reggio Emilia quale ateneo capofila e coinvolge 35 università, 5 istituti AFAM e 55 partner istituzionali tra i quali figura anche l'Istituto Universitario Salesiano Venezia. Dal 01-04-2024 al 24-10-2026.

17. Direttore del Corso di Alta Formazione "Il pedagogista a scuola", promosso dall'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), aggregato all'Università Pontificia Salesiana, giunto alla sua IV edizione. Dal 01-01-2021 a oggi

18. Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa a decorrere dal 13 dicembre 2023. Dal 13-12-2023 a oggi

19. Responsabile esperto del presidio educativo nazionale nell'ambito del progetto di rilevanza nazionale "Scuola libera tutti! Percorsi di formazione e inclusione sociale dentro e fuori la scuola", promosso dalla Federazione SCS/CNOS – Salesiani per il Sociale e finanziato dalla Fondazione Cassa Depositi e Prestiti (annualità 2024–2026). Dal 04-06-2024 al 30-08-2026.

20. Membro della Faculty della Summer school "Ricerca narrativa e pedagogia in viaggio: osservazione, intervista e partecipazione tra esperienza e conoscenza" promossa dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, rivolta a dottorandi e ricercatori quale percorso intensivo dedicato all'esplorazione delle metodologie narrative nella ricerca educativa e sociale. Dal 09-06-2025 al 11-06-2025

21. Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di prima fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa a decorrere dal 6 novembre 2025. Dal 06-11-2025 a oggi

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) - Dichiarazione sostitutiva di certificazione – artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 - Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel CV sono veritiere.

26 ottobre 2026 Enrico Miatto