

Curriculum Vitae accademico – Beatrice Saltarelli

ORCID: 0009-0004-3126-7936

Nata a Roma il 5 giugno 1969

Cellulare: 333-3311346

e-mail: beatricesaltarelli@gmail.com / b.saltarelli@iusve.it

PROFILO ACCADEMICO SINTETICO

Docente aggiunto e ricercatrice presso Istituto Universitario Salesiano Venezia, aggregato alla Università Pontificia Salesiana, svolge attività di insegnamento e ricerca nell'ambito della pedagogia e della didattica. L'attività scientifica si concentra sullo studio della pratica educativa come pratica epistemica, con particolare attenzione ai processi di costruzione, interpretazione e giustificazione del sapere professionale nei contesti educativi non formali. Le sue ricerche approfondiscono il ruolo del ragionamento abduttivo, riflessivo e dialogico nella formazione degli educatori, esplorando il rapporto tra esperienza, apprendimento e costruzione di significati professionali. Sviluppa attività di ricerca attraverso approcci qualitativi e Design-Based Research, con specifico interesse per il tirocinio come luogo di apprendimento professionale, il Service Learning e i dispositivi riflessivi nella formazione universitaria.

Coordina e partecipa a progetti di ricerca-formazione sui temi della professionalità educativa, del doposcuola e della didattica universitaria, assumendo, in alcuni casi, il ruolo di responsabile scientifico.

Formata accademicamente principalmente presso l'Università Pontificia Salesiana e da oltre vent'anni impegnata nell'istituzione universitaria salesiana come docente e ricercatrice, sviluppa la propria attività scientifica orientata dalla tradizione pedagogica salesiana, contribuendo alla riflessione sull'università come comunità di apprendimento e sui processi dialogici della formazione.

POSIZIONE ACCADEMICA

Dal 2023 – Docente aggiunto presso Istituto Universitario Salesiano Venezia aggregato all'Università Pontificia Salesiana

Dal 2018 – Docente a tempo indeterminato presso Istituto Universitario Salesiano Venezia.

Dal 2005 – Docente presso il Corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (Educatore Professionale Sociale; Educatore nei Servizi per la Prima Infanzia) Istituto Universitario Salesiano Venezia aggregato all'Università Pontificia Salesiana

Dal 2018 – Docente presso il Corso di Licenza in Scienze Pedagogiche presso l'Istituto Universitario Salesiano Venezia aggregato all'Università Pontificia Salesiana.

TITOLI ACCADEMICI

Luglio 2023: **PhD** in Scienze Umane e Sociali presso l'Istituto di Psicologia ed Educazione (IPE) dell'Università di Neuchâtel (Suisse).

Tesi sulla prospettiva dialogica e la costruzione di significati etici in contesti professionali di aiuto. Direttori: prof.ssa Laure Kloetzer e prof. Antonio Iannaccone Membri della commissione: prof.ssa Michele Grossen (Université de Lausanne), proff. Gabriele Quinzi (Università Pontificia Salesiana) e Sergio Salvatore (Università del Salento).

Giugno 2003: Diploma di specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia

Istituto: Università Pontificia Salesiana di Roma – Scuola Superiore in Psicologia Clinica SSPC. Direzione prof. Pio Scilligo e relativa annotazione all'elenco degli psicoterapeuti dell'Albo degli Psicologi del Lazio.

1998: **Abilitazione** alla professione di psicologo con relativa iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio n. 7710

Febbraio 1997: Laurea quinquennale in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Psicologia

Università: Università Pontificia Salesiana di Roma

Tesi in didattica "*Educare a pensare criticamente*" relatore prof. Mario Comoglio.

Aprile 1995: Laurea in Scienze Politiche con indirizzo Internazionale

Università: Università degli studi "la Sapienza" di Roma

Tesi in diritto di famiglia "*Il fondo patrimoniale*".

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO LO IUSVE
--

Incarichi in discipline didattiche

Dal a.a. 2019/20 – ad oggi

Responsabile per la *Didattica dei Tirocini* nel corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, per Educatore Sociale e Educatore per la prima infanzia (5 Laboratori per un totale di circa 150 ore annue).

Dal a.a. 2024/25 – ad oggi

Insegnamento del corso di *Didattica Generale* presso il corso di licenza in Scienze Pedagogiche dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (24 ore).

a.a 2025/26 – ad oggi

Insegnamento di *Laboratorio professionalizzante I* (Un progetto di Service Learning) presso il corso di licenza in Scienze Pedagogiche dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (24 ore).

a.a. 2013/14; 2014/15; 2015/16; 2016/17; 2017/18

Insegnamento di *Laboratorio di comunicazione e relazione educativa* presso il corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (80 ore 1° e 2° semestre).

Altri insegnamenti

Dal a.a. 2005-06 – ad oggi

Insegnamento del corso di *Psicologia Sociale* presso il corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, per Educatore Sociale e Educatore per la prima infanzia (35 ore).

a.a. 2018/19; 2019-2020

Insegnamento del corso di *Psicologia dell'Apprendimento* presso il corso di licenza in Scienze Pedagogiche dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (24 ore).

a.a. 2005-06; 2013-14; 2017-18; 2020-21

Insegnamento del corso di *Psicologia Generale* presso il corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (40 ore).

a.a. 2015/16; 2017/18; 2018/19; 2019/20

Insegnamento del corso di *Psicologia dell'Educazione* presso il corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia per Educatore Sociale e Educatore per la prima infanzia (40 ore).

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ALTRE UNIVERSITA'

a.a. 2021/22

Insegnamento di *Laboratorio di Pedagogia Sociale* (Mped/01) presso l'Unicusano sede di Roma nel corso di Scienze della Formazione.

RUOLI ISTITUZIONALI PRESSO IUSVE – AREA DI PEDAGOGIA

Dal 2014 ad oggi membro del Consiglio di Area.

Dal 2016 ad oggi membro del Consiglio di corso per il Baccalaureato e Licenza.

Dal 2024 ad oggi membro del Collegio Docenti Iusve, in qualità di docente aggiunto.

Dal 2019 nell'ambito della 1° missione universitaria, è responsabile della didattica dei tirocini con il coordinamento dei 5 laboratori presenti nei corsi di baccalaureato sia di Educatore professionale sociale sia di Educatore dei servizi per la prima infanzia.

2018/19 membro della commissione per la revisione dei curricula di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione Educatore sociale ed Educatore per la prima infanzia, offerta formativa dello IUSVE, istituto aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

PUBBLICAZIONI

Articoli in riviste scientifiche

1. **Saltarelli B.**, Mantoet E. (2025). "Il doposcuola come luogo di apprendimento-servizio nella formazione universitaria", in *Pedagogia e Vita*, 83/3, pp. 35-54, ISSN 0031-3777.
2. **Saltarelli B.**, Carraro E., Miatto E. (2025). "Il doposcuola negli istituti secondari superiori: una Ricerca Basata su Progetto", in *Nuova Secondaria Ricerca*, 10, pp. 268-275.
3. **Saltarelli, B.** & Mantoet, E. (2024). "Abduzione e pratica educativa: come ragionano gli educatori in tirocinio" in *Excellence and Innovation in Learning and Teaching* (ISSNe 2499-507X), 2, Doi: 10.3280/exioa2-2024oa19157.
4. Chirico, I., Volpato E., Landi, G., Bassi, G., Mancinelli E., Gagliardini, G., Gemignani, M., Gizzi, G., Manari, T., Moretta, T., Rellini, E., **Saltarelli, B.**, Mariani, R. & Musetti, A. (2022). "Maladaptive Daydreaming and Its Relationship with Psychopathological Symptoms, Emotion Regulation, and Problematic Social Networking Sites Use: a Network Analysis Approach" in *International Journal of Mental Health and Addiction*, <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00938-3>.
5. Miatto, E., Rossi, L. & **Saltarelli, B.** (2021). "Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica degli educatori professionali socio-pedagogici" in *formazione & insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Vol. 19, 2, 88-95.
6. **Saltarelli, B.** (2017). "L'Università: luogo di identità e apprendimento", in *Iusveducation. Rivista interdisciplinare dell'Educazione*, [ISSN:2283-334X].

7. Bertollo, M. **Saltarelli, B.** & Robazza, C. (2009). "Mental preparation of strategies of elite modern pentathletes" in *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 244-254.

Contributi in volume

1. Saltarelli, B. (2026). "Creare relazioni educative tra soggetti: la riformulazione come strumento professionale", in Balduzzi, E., Miatto, E. & Saltarelli, B. (eds), *Pensare l'educazione, custodire la vita*. Pensa MultiMedia.
2. Mantoet, E., **Saltarelli, B.** & Miatto, E. (2026). "Le competenze degli insegnanti nella progettazione didattica al tempo dell'IA: una scoping review. Ecologia, ambienti di apprendimento, sfide per il futuro nella società post-mediale", in Balduzzi, E., Miatto, E. & Saltarelli, B. (eds), *Pensare l'educazione, custodire la vita*. Pensa MultiMedia.
3. Cianfriglia M.C., Miatto E., **Saltarelli B.** (2025). "Educating with Hope: visions, limits, and possibilities of educational practice in complex social contexts", in Salvarani R. (ed), *The Future of Hope*, Edizioni Studium, pp. 321-333.
4. Miatto E., **Saltarelli B.** (2025). "Diventare educatori inclusivi: il ragionamento abduttivo alla prova della pratica educativa", in Amatori G., Giaconi C. (Eds), *Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving*, Pensa Multimedia, Lecce, 237-247.
5. **Saltarelli, B.**, Baccichetto, A. (2025). "Mapeo de prácticas de aprendizaje y servicio: posibles coordinadas" in E. Balduzzi, E. Miatto, J. L. Fuentes (Eds), *Misión social, de la Universidad y aprendizaje servicio*, Edizione EUNSA, 139-151.
6. **Saltarelli B.**, Miatto E. (2025). "Apprendere all'università, tra azione e riflessione: una ricerca basata su progetto", in P. Sorzio, B. Bocchi (Eds), *I metodi per la ricerca sulle pratiche scolastiche per favorire l'apprendimento. Atti del convegno SIRD Trieste 2025*, EUT, Trieste, pp. 33-41.
7. **Saltarelli, B.** (2024). "Comunicazione, intersoggettività e dialogo: tre forme di cooperazione?" in M. Emilio, E. Miatto, G. Quinzi (a cura di), *Forme del cooperare*, Edizioni ETS, 59-76.
8. **Saltarelli, B.** & Miatto, E. (2024). "Il ragionamento abduttivo nelle aule universitarie: assunti, ipotesi esplicative, scopi dell'azione" in R. Tammaro, C. Lisimberti, A. Tinterri (Eds), *Ricerca didattica e impatto sugli apprendimenti. Modelli, approcci e metodologie*. PensaMultiMedia.
9. Miatto E. & **Saltarelli B.** (2024). "Pensamiento dialógico y confianza epistémica en la didáctica universitaria para la formación de los educadores sociales", in Sánchez-Pérez Y., Esteban Bara F., Fuentes J.L. (Eds), *Ideas y propuestas para pensar la universidad en tiempos de incertidumbre*, Octaedro, Barcelona, 225-228.
10. Miatto, E., **Saltarelli, B.** (2022). "L'interdipendenza positiva nella formazione degli educatori: riflessioni su una proposta didattica" in *Trasformare l'educazione*, L. Dozza e G. Gola (Eds), Bergamo: Zeroseiup.
11. **Saltarelli, B.** (2019). "L'Università come luogo di apprendimento" in *Riflessioni psicologiche a partire da MacIntyre e Taylor*, B. Saltarelli (Ed), PD: libreriauniversitaria.
12. **Saltarelli, B.** (2018). "La testa alle emozioni. Riflessioni psicologiche al margine dell'Intelligenza delle emozioni", in *Accostarsi all'Intelligenza delle emozioni di Martha C. Nussbaum*, V. Salerno (Ed), PD: libreriauniversitaria.
13. **Saltarelli, B.** (2017). "La sfida morale in psicologia" in *Non di solo Io. Pratiche, educazione e vita buona. Tra Taylor e MacIntyre*, V. Salerno (Ed), PD: libreriauniversitaria.
14. **Saltarelli, B.** (2014). "Confronto tra la teoria delle emozioni-motivazioni di Taylor e la teoria evoluzionista delle motivazioni relazionali umane", in *Dal riconoscimento individuale alla costruzione del legame sociale*, L. Biagi e V. Salerno (Eds), PD: libreriauniversitaria.
15. **Saltarelli, B.** (2010). "La psicologia nel contesto delle scienze sociali" in *Rigenerazione del legame sociale*, V. Salerno e M. Visentin (Eds), PD: libreriauniversitaria.
16. **Saltarelli, B.** (1998). "La prospettiva di Mc Peck", in *Insegnare a riflettere e pensare criticamente*, M. Comoglio (Ed), Roma: Istituto di Didattica UPS.

Curatele di volumi

1. Balduzzi, E., Miatto, E. & **Saltarelli, B.** (2026) (Eds). *Pensare l'educazione, custodire la vita*. Pensa MultiMedia.
2. **Saltarelli, B.** (2019) (Ed). *Riflessioni psicologiche a partire da MacIntyre e Taylor*. PD: libreriauniversitaria.

DIREZIONE/PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA CARATTERIZZATE DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

1. Dal 1° settembre 2020 ad oggi

Responsabile scientifico del progetto di ricerca pluriennale “Il tirocinio come apprendimento. Indagare l’accompagnamento alla pratica professionale degli educatori”, promosso dall’area di Pedagogia dell’Istituto Universitario Salesiano Venezia.

La ricerca, di natura longitudinale (prima fase: 2020–2023; seconda fase: 2024–2027), indaga il tirocinio formativo come luogo privilegiato di apprendimento professionale nei corsi universitari per educatori, con particolare attenzione agli assunti epistemologici e alle posture riflessive che orientano la costruzione del sapere educativo. L’indagine ha come chiave interpretativa il ragionamento abduttivo, esplorando come gli studenti elaborano e trasformano le esperienze di tirocinio in conoscenza situata. L’oggetto dell’analisi è costituito da un corpus di diari di tirocinio redatti da studenti del I, II e III anno del Corso di Baccalaureato in Scienze dell’Educazione – Educatore Professionale Sociale e da studenti del II e III anno del Corso di Baccalaureato in Educatore nei Servizi della Prima Infanzia.

Il progetto è finanziato dal Dipartimento di Pedagogia dello IUSVE con fondi internazionali della Fondazione Deutsche Post – Stiftung, nella persona del dott. Klaus Zumwinkel. Ad oggi sono state erogate 2 borse per ricercatori junior, sotto la responsabilità della direzione scientifica del progetto.

La prima borsa attiva dal giugno 2023 a gennaio 2024 alla dott.ssa Mantoet e la seconda da gennaio 2026 a ottobre 2026 alla dott.ssa Rivaben.

Alcuni esiti sono disponibili in:

- Saltarelli, B. & Mantoet, E. (2024). “Abduzione e pratica educativa: come ragionano gli educatori in tirocinio” in *Excellence and Innovation in Learning and Teaching* (ISSNe 2499-507X), 2, Doi: 10.3280/exioa2-2024oa19157;
- Saltarelli, B. & Miatto, E. (2024). “Il ragionamento abduttivo nelle aule universitarie: assunti, ipotesi esplicative, scopi dell’azione” in R. Tammaro, C. Lisimberti, A. Tinterri (a cura di), *Ricerca didattica e impatto sugli apprendimenti. Modelli, approcci e metodologie*. PensaMultiMedia;
- Miatto E., Rossi L., Saltarelli B. (2021), Il tirocinio come apprendimento. Indagare l’accompagnamento alla pratica degli educatori professionali socio-pedagogici, in *Formazione & Insegnamento*, 2, 88-95.

2. Dal settembre 2022 ad oggi

Responsabile scientifico del progetto “Il doposcuola: nodo di una rete che educa”, sviluppato in collaborazione tra Istituto Universitario Salesiano Venezia e Istituto Salesiano San Marco. Il progetto coinvolge l’istituto tecnico, la scuola di formazione professionale e l’istituto universitario nella costruzione di un modello educativo di doposcuola come comunità di apprendimento, attraverso attività di ricerca-intervento basate sulla metodologia della Design-Based Research. L’équipe interdisciplinare integra educatori, docenti, studenti volontari, ricercatori e tirocinanti universitari in processi di progettazione, monitoraggio e analisi delle pratiche educative, mediante osservazioni sistematiche, interviste e dispositivi riflessivi.

Il progetto è stato premiato nell’ambito del Premio SIREF 2025 “Formare Innovando”.

Alcuni primi esiti sono disponibili in:

- Saltarelli B., Carraro E., Miatto E. (2025). “Il doposcuola negli istituti secondari superiori: una Ricerca Basata su Progetto”, in *Nuova Secondaria Ricerca*, 10, pp. 268-275. (Articolo in rivista scientifica).

3. Dal 2024 ad oggi

Partecipa alle attività del gruppo di ricerca e lavoro della Società Italiana di Pedagogia “Service Learning” attualmente coordinato dai Proff. Livia Cadei (Università Cattolica del Sacro Cuore) e Diego Di Masi (Università di Torino).

Alcuni primi esiti sono disponibili in:

- Saltarelli B., Mantoet E. (2025). “Il doposcuola come luogo di apprendimento-servizio nella formazione universitaria”, in *Pedagogia e Vita*, 83/3, pp. 35-54, ISSN 0031-3777. (Articolo in rivista Fascia A).

4. Dal 2025 al 2027

Partecipazione al percorso triennale promosso dall'Università Pontificia Salesiana in collaborazione con l'Auxilium sul tema "Esperienza educativa salesiana. Ripensare il sistema preventivo a 150 anni dallo scritto di don Bosco".

5. Dal 2026

Responsabile scientifico, su incarico ispettoriale, del Progetto di Ricerca-Formazione dell'Ispettorato Salesiano Italia Nordest (INE) rivolto agli educatori e volontari in servizio nelle opere salesiane.

Il progetto vuole promuovere la connessione strutturale tra formazione universitaria, tirocinio e pratiche educative nei contesti scolastici e sociali, attraverso metodologie di ricerca-azione e design-based research, con particolare attenzione ai doposcuola e ai contesti educativi di vulnerabilità.

6. Dal 2023 al 2025

Membro del progetto di ricerca interdisciplinare e internazionale "The future of hope: an interdisciplinary dialogue" promosso dall'Università Europea di Roma e diretto dalla Prof.ssa Renata Salvarani. Responsabile per la sede locale (Istituto Universitario Salesiano Venezia, Università Pontificia Salesiana) prof. Enrico Miatto. L'obiettivo scientifico del progetto è definire le diverse idee di Speranza emerse nel cammino della cultura europea, includendo anche i concetti di: futuro, progresso, innovazione, scenario, proiezione, modelli di futuro, aspettativa, desiderio, salvezza. Su questa base vengono delineate declinazioni all'interno dei diversi ambiti disciplinari, tra cui quello didattico e pedagogico- speciale.

Gli esiti del percorso di ricerca sono disponibili nel saggio:

- Cianfriglia M.C., Miatto E., Saltarelli B. (2025), Educating with Hope: visions, limits, and possibilities of educational practice in complex social contexts, in Salvarani R. (ed.), The Future of Hope, Edizioni Studium, pp. 321-333.

7. Dal 2024 al 2025

Co-Responsabile scientifico per la sede locale (Istituto Universitario Salesiano Venezia – Università Pontificia Salesiana) del progetto di ricerca biennale di natura interdisciplinare e internazionale "Didattica universitaria e ragionamento abduttivo", sviluppato in collaborazione con l'Université de Tours (Proff. Hervé Breton e Sébastien Pesce).

La ricerca approfondisce, attraverso un approccio teorico ed empirico, il ruolo dell'abduzione nei processi formativi universitari, con particolare attenzione alla costruzione del pensiero pedagogico, alla dimensione riflessiva nei contesti professionali e alla mediazione narrativa nei dispositivi di formazione. L'indagine si fonda su una prospettiva ermeneutica e critica, e si inserisce nel quadro delle ricerche sul rapporto tra pratiche didattiche, epistemologie dell'azione e modelli narrativi di comprensione.

Primi esiti dei lavori della sede locale sono stati pubblicati in:

- Saltarelli B., Miatto E. (2024), Il ragionamento abduttivo nelle aule universitarie: assunti, ipotesi esplicative, scopi dell'azione, in R. Tammaro, C. Lisimberti, A. Tinterri (a cura di), Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 173-179.

8. Dal 2020 al 2021

Partecipazione al ciclo di seminari su *La didattica della competenza. Elementi per una sua applicazione*.

Incontri di formazione per docenti delle università ecclesiastiche di Roma, conduttore prof. Mario Comoglio, presso Università Pontificia Salesiana.

9. Dal 2013 al 2019

Partecipazione alle attività di ricerca e progettazione del gruppo responsabile della formazione del corpo docenti di pedagogia dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia.

Il progetto dal titolo "L'università come comunità di apprendimento", impostato sul metodo di ricerca-formazione, ha come obiettivo generale la promozione e lo sviluppo di riflessioni condivise su identità, quadri di riferimento teorici ed etici, apprendimento universitario e università come pratica comunitaria.

Gli esiti di questo gruppo di ricerca sono ritrovabili in:

- Saltarelli, B. (2019). "L'Università come luogo di apprendimento" in *Riflessioni psicologiche a partire da MacIntyre e Taylor*, B. Saltarelli (Ed), PD: libreriauniversitaria. (Contributo in volume).

- Saltarelli, B. (2018). “La testa alle emozioni. Riflessioni psicologiche al margine dell’Intelligenza delle emozioni”, in *Accostarsi all’Intelligenza delle emozioni di Martha C. Nussbaum*, V. Salerno (Ed), PD: libreriauniversitaria. (Contributo in volume).
- Saltarelli, B. (2017). “La sfida morale in psicologia” in *Non di solo Io. Pratiche, educazione e vita buona. Tra Taylor e MacIntyre*, V. Salerno (Ed), PD: libreriauniversitaria. (Contributo in volume).
- Saltarelli, B. (2014). “Confronto tra la teoria delle emozioni-motivazioni di Taylor e la teoria evoluzionista delle motivazioni relazionali umane”, in *Dal riconoscimento individuale alla costruzione del legame sociale*, L. Biagi e V. Salerno (Eds), PD: libreriauniversitaria. (Contributo in volume).

RICONOSCIMENTI DA SOCIETA’ SCIENTIFICHE

Vincitrice, insieme alla dott.ssa Elisa Carraro e al prof. Filippo Spinazzè, del Premio SIREF 2025 “Formare Innovando” con il progetto di ricerca-formazione dal titolo *Il doposcuola: nodo di una rete che educa*.

PARTECIPAZIONE A SOCIETA’ SCIENTIFICHE

Dal 2026 membro dell’European Association of Service Learning in Higher Education (EASLHE).

Dal 2024 è socio ordinario della SIPED – Società Italiana di Pedagogia e partecipa alle attività del gruppo di ricerca e lavoro sul Service Learning, attualmente coordinato dai Proff. Livia Cadei (Università Cattolica del Sacro Cuore) e Diego Di Masi (Università di Torino).

Dal 2024 socio dell’associazione scientifica UNiversitaria italiana per il Service-Learning (UNiSL)
L’associazione accoglie persone di università presenti sul territorio italiano, sia pubbliche che private, studiosi di diverse discipline, attivi anche in altri contesti educativi e di ricerca, in collaborazione con il territorio, e accomunate dall’interesse per l’approccio del service-learning e per la sua diffusione.

L’associazione nasce il 4 marzo 2024 ed è tra i soci fondatori. Attualmente partecipa al gruppo di comunicazione per la redazione della newsletter trimestrale.

<https://www.associazioneuisl.it/>

Dal 2023 membro della Società Italiana di Ricerca e Didattica SIRD.

Dal 2020 membro della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formazione SIREF.

Dal 2019 membro dell’Associazione Italiana di Psicologia AIP.

2003-2022 membro dell’European Association Transactional Analysis come CTA.

ORGANIZZAZIONE/PARTICIPAZIONE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL’ESTERO

30 giugno 2026

Seminario SIPED del gruppo Service Learning dal titolo “*Riflessività e formazione nel Service Learning*”, a cura dei proff. Paola Zini (Università Cattolica del Sacro Cuore) e Diego Di Masi (Università di Torino).

16 maggio 2026

Invited speaker sul tema “*La scrittura come pratica epistemica nei contesti educativi*”, in occasione del convegno dal titolo Lavoro di comunità e lavoro di scrittura, iniziativa promossa dall’Istituto per la Clinica dei Legami Sociali ICLES nella persona del prof. Moreno Blascovic in collaborazione con Iusve.

15-16 aprile 2026 UNISL - Palermo

Oral presentation (call for abstract) dal titolo *“Istituzionalizzare il Service Learning nella formazione del pedagogo: criticità progettuali, valutative e relazionali”* in occasione del 1° Congresso dell’associazione UNISL, ospitato dall’Università di Palermo.

25-27 febbraio 2026

Oral presentation (call for abstract) dal titolo *“Emozioni e costruzione identitaria: un dialogo tra filosofia e psicoterapia per la fioritura umana”*, in occasione della XXVI International Philosophy Conference, sul tema Emotions and flourishing: From Magda Arnold's Proposal to Contemporary Psychological and Philosophical Perspectives, promossa dall’Università Pontificia Santa Croce, Roma.

22-24 gennaio 2026

Oral presentation (call for abstract) dal titolo *“Formare al Service Learning: percorsi di istituzionalizzazione accademica”*, presentata al Convegno Nazionale SIPED *“Formare al Service Learning: percorsi di istituzionalizzazione accademica”*, svoltosi presso la sede dell’Università di Torino.

12 gennaio 2026

Invited speaker sul tema *“Il doposcuola come luogo di apprendimento-servizio nella formazione universitaria”* nell’ambito del Seminario del Gruppo Siped Service Learning, dal titolo *“Il potenziale trasformativo del service learning: dalla systematic review a prospettive di sviluppo”*, ospitato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore presso la sede di Brescia.

1 dicembre 2025

Presentazione poster (call for abstract) dal titolo *“Il Service Learning oggetto di conoscenza del pedagogo in formazione”* presso la II giornata di studio sul tema I perimetri del Service-Learning universitario tra ricerca, didattica e terza missione promossa dall’UNISL e ospitata dall’Università di Roma La Sapienza, Forum Nazionale sul Service-Learning universitario.

29 ottobre 2025

Invited speaker, contributo dal titolo *“Il dialogo può educare alla speranza?”*, presso il Terzo incontro annuale del gruppo di ricerca The Future of Hope: An Interdisciplinary Dialogue, promotrice la prof.ssa Renata Salvarani dell’Università Europea di Roma.

4-5 settembre 2025

Membro del comitato scientifico e organizzatore del Simposio Internazionale di Filosofia dell’Educazione (SIFE) sul tema Educazione, ecologia, vita. Riflessioni e proposte educative per un’ecologia integrale.
Invited Speaker *“Formare gli educatori con la didattica dialogica”* e Chiar sessioni 2 e 4.

16 maggio 2025

Discussant al Seminario di studio *“La formazione nelle istituzioni fra trasformazione e sovversione”*, iniziativa promossa dall’Istituto per la Clinica dei Legami Sociali (ICLES) nella persona del prof. Moreno Blascovic in collaborazione con Iusve.

8 maggio 2025

Membro del comitato scientifico e organizzatore del Seminario *Embodied education e arti performative*, iniziativa da collocarsi nell’ambito del ciclo di seminari nazionali “embodied education (ee) - embodiment e comunità educante, letteratura, sviluppo e prospettive (a.a. 2024-2025)” coordinata dal prof. Filippo Gomez Paloma.

7 Marzo 2025

Membro del comitato scientifico e invited speaker con *“Il contributo del pedagogo nella comunicazione tra professionisti”*, seminario di studio dal titolo *La professione del pedagogo in dialogo. Posture e pratiche nella scuola*, Istituto Universitario Salesiano Venezia.

23-24 Gennaio 2025

Oral presentation (su selezione, call for paper) “*Apprendere all’Università tra azione e riflessione*”, Workshop Sird, Università degli studi di Trieste.

8-9 Novembre 2024

Oral presentation (su selezione, call for paper) “*Diventare educatori inclusivi: il ragionamento abduttivo alla prova della pratica educativa*”, Convegno Nazionale Sipes, Università Europea di Roma.

4-5 Ottobre 2024

Oral presentation (su selezione, call for paper) “*Il doposcuola alle superiori: un’esperienza di intreccio di prospettive*”, II edizione del seminario annuale Scuola e istruzione superiore in dialogo, organizzata dalle riviste del gruppo Edizioni Studium.

26-28 Giugno 2024

Oral presentation (su selezione, call for paper) “*Il ragionamento abduttivo nelle aule universitarie. Assunti, ipotesi esplicative, scopi dell’azione*”, Convegno Internazionale SIRD, Ricerca Didattica e Formazione degli insegnanti, Salerno.

8 giugno 2024

Discussant (su invito) *Seminario di studi dal titolo Lavoro di comunità come comunità di apprendimento*, iniziativa promossa dall’Istituto per la Clinica dei Legami Sociali ICLES nella persona del prof. Moreno Blascovic in collaborazione con Iusve.

3-6 June 2024

Oral presentation (su selezione, call for paper) dal titolo *Solidarity attitude and professional internship in the students’ Educational Science*, alla Third International Conference of the journal “Scuola Democratica”, University of Cagliari.

29th May 1st June 2024

Oral presentation (su selezione, call for paper) dal titolo “*Abductive reasoning in the educational practice*,” presso ATEE Spring Conference 2024, Teacher education research in Europe: trends, challenges, practice and perspectives, Bergamo University.

21-23 May 2024

Oral presentation (su selezione, call for paper) dal titolo “*Transformative learning and assumptions in the university context*” presso il XVI Congres Internacional de Teoria de la Educacion, CITE 2024, Una educacion trasformadora en el sigo XXI, Universidad de Pamplona.

15 dicembre 2023

Invited speaker, titolo “*Service Learning, riflessività e comunità di apprendimento*”, al Convegno internazionale Il Service Learning per l’Università tra Italia e Spagna, IUSVE.

6-8 settembre 2023

Oral presentation (su selezione, call for paper) dal titolo “*Pensamiento Dialogico Y Confianza Epistemica en la Didactica Universitaria para la Formacion de los Educadores Sociales*”, al X Congreso Internacional de Filosofia de la Education, CIFE 2023, Filosofia para la Universidad, Universidad de Barcelona.

23-26 maggio 2023

Oral presentation (su selezione, call for paper) dal titolo “*Abductive reasoning at university: a training opportunity for future educators?*” al Colloque RUMEF, Les métiers de la formation à l’épreuve du travail, Université de Tours.

30 giugno – 2 luglio 2022

Membro del comitato revisore per IUSVE del convegno internazionale AIFREF, Inclusion in the Cities of Education: Challenges, Cultures and Resources e presentazione del poster dal titolo “*The emotional and cognitive experience of students of Educational Sciences during the Formative traineeship: a way to build*”, IUSVE.

1 dicembre 2020

Oral presentation (su selezione, call for paper) dal titolo “*Complessità, interdipendenza positiva e pratica cooperativa*”, al V° convegno internazionale Educazione, Terra, Natura: Conoscenza, Complessità e Sostenibilità, presso l’Università di Bolzano.

12 settembre 2020

Oral presentation (su selezione, call for paper) sul tema “*Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica professionale degli educatori*”, presso la Summer School SIREF, Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid 19, online.

11 maggio 2019

Membro del comitato scientifico e organizzatore del International Seminar, *Sinergie: Psychological and Pedagogical Research Perspectives*. Relatori: Laure Kloetzer e Antonio Iannaccone (Institut de psychologie et éducation de l'Université de Neuchâtel), presso IUSVE.

14-15 novembre 2019

Discussant (su invito) all’Expert Meeting *Formare l'identità relazionale nel contesto attuale: Prospettive transdisciplinari*, presso il ROR Relation Ontology Reaserch – Pontificia Università della Santa Croce – Roma.

1 aprile 2017

Relatore (su invito) al convegno annuale di studio IUSVE: *Giovani e identità. Costruzione del sé e nuove relazioni*” sul tema “*Identità e bisogni educativi speciali*”, svoltosi presso IUSVE.

5 novembre 2016

Membro del comitato scientifico e organizzatore del convegno *Eticamente: riflessioni a margine di neuroscienze, etica ed educazione*. Relatrice: Laura Boella (Dipartimento di Filosofia, Università Statale di Milano), IUSVE.

30 novembre 2016

Membro del comitato scientifico e organizzatore del convegno *Educatamente: neuroscienze ed educazione*. Relatore: Giorgio Bonaccorso (Istituto di Liturgia Pastorale di Padova), IUSVE.

14 marzo 2015

Invited speaker al convegno *Il contributo di Charles Taylor per il welfare del futuro. Spunti per una nuova figura di Educatore Sociale*, presso lo IusVe.

INCARICHI DI NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA E ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO DI RICERCHE DOTTORALI
--

2025-2028 relatrice di dottorato su incarico del Consiglio della Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia Salesiana di Roma, della studentessa Elisa Carraro, anno di inizio: settembre 2025. Durata: 3 anni.

2024-2025 responsabile di 1 borsa per ricercatore junior, finanziata dal Dipartimento di Pedagogia dello IUSVE con fondi internazionali della Fondazione Deutsche Post – Stiftung, nella persona del dott. Klaus Zumwinkel.

2025-2026 responsabile di 1 borsa per ricercatore junior, finanziata dal Dipartimento di Pedagogia dello IUSVE con fondi internazionali della Fondazione Deutsche Post – Stiftung, nella persona del dott. Klaus Zumwinkel.

FORMAZIONE ULTERIORE IN AMBITO ACCADEMICO E/O PROFESSIONALE

Febbraio 2016 abilitazione alla conduzione di gruppi psicoeducativi secondo il modello “Circle of Security” nell’ambito della teoria dell’attaccamento e sostegno alla genitorialità.

1999 Master in Psicologia dello Sport presso la Scuola dello Sport “Giulio Onesti” di Roma.

FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

Fellowship di ricerca internazionale in qualità di visiting researcher presso la Facultad de Educación y Psicología dell’Universida de Navarra (Pamplona - Spagna). La fellowship ha avuto come finalità principale l’approfondimento di prospettive teoriche e metodologiche sui temi dell’educazione non formale e della professionalità educativa, nonché lo sviluppo di collaborazioni scientifiche internazionali, attraverso attività di studio, partecipazione a seminari e scambi di ricerca. Tale esperienza ha contribuito al rafforzamento della dimensione internazionale del profilo scientifico, promuovendo l’integrazione tra ricerca comparativa, riflessione pedagogica e pratiche educative in contesti europei. Dal 29-06-2025 al 07-07-2025.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI E ALTA FORMAZIONE

Dal 2026 è membro del comitato scientifico della collana “I mondi della psiche”, all’interno della casa editrice Pensa Multimedia.

Dal 2024 è membro del comitato scientifico della collana “Pedagogia, cultura e società”, all’interno della casa editrice libreriauniversitaria.it.

Svolge attività di revisione per le riviste scientifiche di Fascia A (ANVUR) 11/D2: “Scuola Secondaria”, “Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education”, “Pedagogia e Vita”, “formazione&insegnamento”.

Dal 2023 membro del comitato scientifico del corso di Alta Formazione “Il Pedagogista a Scuola” (I edizione a.a. 2021/2022).

ALTRE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE IN AMBITO PROFESSIONALE

Dal 2003 al 2023 attività di psicoterapia. Dal 2003 al 2006, presso l’IRIPES (Istituto di Ricerca e Intervento sui Processi Educativi e Sociali) di Pordenone, diretto dal prof. don Giorgio Tonolo. Successivamente, a Roma, presso uno studio privato.

Dal 2003 al 2006, collaborazione scientifica con IRIPES (Istituto di Ricerca e Intervento sui Processi Educativi e Sociali) nell’ambito di attività di ricerca, formazione e promozione culturale sui temi dell’educazione, della professionalità educativa e dell’innovazione sociale, attraverso la partecipazione a progetti, seminari e iniziative di approfondimento scientifico.

2017/2018 Incarico di monitoraggio e supervisione del progetto “Officine domani” dell’associazione Bambinipiùdiritti. Progetto di ascolto e partecipazione delle persone di minore età per supportare l’Autorità Garante nelle decisioni. Progetto finanziato dall’Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) - Dichiarazione sostitutiva di certificazione – srt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 - Consapevole che le dichiarazioni false comportano l’applicazione delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel CV sono veritiere.

Giugno, 2026

Beatrice Saltarelli