

### Curriculum vitae accademico

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cognome e nome                                              | Marco Andreoli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Email Istituzionale                                         | marco.andreoli@iusve.it                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titoli di studio conseguiti<br>(laurea, dottorato, ...)     | <p>2020 - 2024<br/> <b>Università degli Studi di Verona</b><br/> Dottorato di ricerca in Scienze Umane, curriculum di Pedagogia Speciale, Referente scientifico: Prof. Angelo Lascioli.<br/> Temi di ricerca: Inclusione scolastica degli alunni/e con disabilità; Accessibilità, Teacher Agency; Piano Educativo Individualizzato; Formazione iniziale insegnanti per il sostegno.</p> <p>2012 - 2013<br/> <b>University of New South Wales (Sydney)</b><br/> Borsista, sotto la guida di Bill Ashcroft, Professore Emerito e padre degli Studi Postcoloniali, attività di ricerca culminati nella tesi: "Sightless Perspective: a Brief History of Blindness Memoir".</p> <p>2010 - 2011<br/> <b>University of California, Santa Barbara (CA, USA)</b><br/> Borsista, esami nei seguenti ambiti: Letteratura di genere, Letteratura delle minoranze, Disability Studies, Teoria della letteratura, Antropologia</p> <p>2010 - 2013<br/> <b>Università di Padova</b><br/> Laurea Magistrale in Filologia Moderna, 110/110 con lode</p> <p>2007 - 2010<br/> <b>Università di Padova</b><br/> Laurea Triennale in Lettere Moderne, 110/110 con lode</p> |
| Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale | <p>2018 - 2019<br/> <b>Università del Piemonte Orientale (UPO)</b><br/> Corso di Perfezionamento in Disability Management (120 ore). Voto:30/30<br/> Tematiche affrontate: La rappresentazione della disabilità nei media e nelle diverse espressioni artistiche, letterarie e culturali; il modello sociale di disabilità, la Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità, l'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                |    |                                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|----|----------------------------------------|----|
|                                                                                                                 | normativa sulla disabilità e l'accessibilità, tecnologie per la disabilità, disabilità e diritti umani ecc.                                                                                                                                                      |    |                                |    |                                        |    |
|                                                                                                                 | 2014 - 2015<br><b>Università di Padova</b><br>Master Universitario in Project Management e Gestione dell'Innovazione                                                                                                                                             |    |                                |    |                                        |    |
|                                                                                                                 | 2011 - 2013<br><b>ISPI (Istituto Superiore di Politica Internazionale)</b><br>Diploma in Microfinanza<br>Diritti umani, Microfinanza, Fundraising, Project Management                                                                                            |    |                                |    |                                        |    |
| Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)                                | COMPRESIONE<br>Ascolto                                                                                                                                                                                                                                           |    | PARLATO<br>Lettura Interazione |    | PRODUZIONE SCRITTA<br>Produzione orale |    |
|                                                                                                                 | Inglese C2                                                                                                                                                                                                                                                       | C2 | C1                             | C1 | C1                                     |    |
|                                                                                                                 | Spagnolo                                                                                                                                                                                                                                                         | C1 | C1                             | B2 | B2                                     | B2 |
|                                                                                                                 | Tedesco                                                                                                                                                                                                                                                          | B1 | B1                             | B1 | B1                                     | B1 |
| Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                |    |                                        |    |
| Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                |    |                                        |    |
| Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) avuti o in essere presso altre università e/o istituzioni di ricerca | <ul style="list-style-type: none"><li>• Docenza presso Master per l'educatore esperto in disabilità sensoriali e multifunzionali dell'Università degli studi di Verona</li><li>• Docente a contratto per TFA presso l'Università degli studi di Verona</li></ul> |    |                                |    |                                        |    |
| <b>Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                |    |                                        |    |
| Altre esperienze significative in campo professionale                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                |    |                                        |    |
| Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale                                              | Relatore sui temi dell'accessibilità digitale presso Accessibility Days e NetComm Forum                                                                                                                                                                          |    |                                |    |                                        |    |

*Allegato:*

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Elenco delle principali pubblicazioni</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Andreoli, M.</b>, Zaniboni, L., Ghirotto, L., &amp; Lascioli, A. (2022). A Scoping Review on Teacher Agency for Inclusive Education: Mapping Existing Evidence and Conceptual Frameworks, <i>Form@are</i>, 22(3), 9-29. <a href="https://doi.org/10.36253/form-13288">https://doi.org/10.36253/form-13288</a></li><li>• Traina, I., <b>Andreoli, M.</b>, Ghirotto, L., &amp; Leader, G. (2022). I programmi a sostegno della transizione al lavoro di giovani con disabilità intellettiva: una integrative review, <i>Education Sciences &amp; Society</i>, 2 (264-283). <a href="https://www.10.3280/ess2-2022oa14236">https://www.10.3280/ess2-2022oa14236</a></li><li>• <b>Andreoli, M.</b> (2022). Students' participation in Italian IEP meetings? Review of the literature and practical guidelines, <i>L'integrazione scolastica e sociale</i>, 21(3), 3-19. <a href="https://doi.org/10.14605/ISS2132201">https://doi.org/10.14605/ISS2132201</a></li><li>• Traina, I., <b>Andreoli, M.</b>, &amp; Leader, G. (2022). Action research on transition program addressed to young adults with Intellectual Disabilities carried out in Ireland, <i>RicercaAzione</i>, 14(1), 87-103. DOI: 10.32076/RA14102</li><li>• <b>Andreoli, M.</b> (2021). Oltre le competenze: ripensare la formazione iniziale del docente specializzato. <i>Educare.it</i>, 21 (12), 141-154 <a href="https://www.educare.it/j/temi/">https://www.educare.it/j/temi/</a> ISSN: 2039-943X</li><li>• <b>Andreoli, M.</b> (2018). La rappresentazione della disabilità in <i>The Story of My Life</i> di Helen Keller (a cura di) S. Carraro <i>Alter-habilitas. Perception of disability among peoples</i> (pp. 257-278). <i>Alteritas - Interazione fra I popoli</i>.</li><li>• 2-4 febbraio 2023: Congresso Nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro". <b>Andreoli, M.</b> (2023). Mappare evidenze e framework teorici dell'agency docente in relazione all'inclusione scolastica: una scoping review sistematica.</li><li>• 18-20 ottobre 2022: UDLHE Digicon – A UDL Makerspace conference 2022, Organized by the Universal Design for Learning in Higher Education (UDLHE). <b>Andreoli, M.</b> (2022). Ensuring digital accessibility for adult learners with disability: basic principles and useful tips.</li><li>• 1-10 settembre 2022: European Conference on Educational Research (ECER Plus). <b>Andreoli, M.</b>, &amp; Ghirotto, L. (2022). An International Scoping Review on Teacher Agency for Inclusive Education: Mapping Existing Evidence and Conceptual Frameworks.</li></ul> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>27-29 gennaio 2022 Congresso Nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) “La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte”.</li> </ul> <p><b>Andreoli, M.</b> (2022). The Agency of the Special Education Teacher within the Italian school system.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data

08/05/2026

Firma

*Marco Andreoli*