

Format per il curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Zuin Marco
Dati anagrafici personali (anno di nascita, residenza, ...)	Nato a Padova (PD) il 27/02/1990
Titoli di studio conseguiti:	Diploma in: Liceo Scientifico Anno: 2010 Istituto: Liceo Galileo Galilei
	Laurea Triennale in: Psicologia dell'Educazione Anno: 2013 Università: Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE
	Laurea Magistrale in: Psicologia Clinica e di Comunità Anno: 2015 Università: Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE
	Laurea Vecchio Ordinamento in: Anno: Università:
	Dottorato in: Psicologia Anno: 2018-2023 Università: Università Pontificia Salesiana - UPS
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	Inglese
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	2016/2017
Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE	Docente Aggiunto: <i>Attuali</i> - Statistica Psicometrica; - Metodologia della ricerca in ambito clinico; - Metodologia della ricerca in ambito clinico-giuridico; - Teoria e tecniche dei test (seminario); <i>Passati</i> - Elaborazioni e requisiti delle prove psicodiagnostiche; - Teorie e tecniche dei test (avanzato); - Epistemologia della ricerca metodi quantitativi; - Epistemologia della ricerca metodi qualitativi;
Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)	- Coordinatore di ricerca – Area di Psicologia; - Ufficio Promozione Qualità IUSVE; - Referente psicometrico per i test d'ingresso (Baccalaureati IUSVE).
Abilitazioni nazionali ed internazionali conseguite per l'insegnamento Universitario	
Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano	

Altre esperienze significative in campo professionale	- Membro Comitato Scientifico “I mondi della Psiche” – Pensa Multimedia - Docente di Statistica inferenziale presso – Università Pontificia Salesiana di Roma (a.a. 2023-2024) - Peer Reviewer presso Psychological Reports Journals - Peer Reviewer presso Culture della Sostenibilità - Commissario Psicologo esperto per la valutazione psicodiagnostica
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	

Allegato:

Elenco delle principali pubblicazioni	Donadel, V., & Zuin, M. (2026). Intelligenza artificiale generativa nell’istruzione superiore: un’analisi qualitativa tra supporto, limiti e sfide etiche. <i>IUSVEducation</i>, Special Issue (28), 247–260. Zuin, M., & Orsenigo, E. (2026). Intelligenza umana e intelligenza artificiale: una esplorazione lessicale e psicologica. <i>IUSVEducation</i>, Special Issue (28), 73–86. Donadel, V., & Zuin, M. (2026). Exploring student dispositions and experiences with generative artificial intelligence: An exploratory mixed-methods study in higher education. <i>Technology, Knowledge and Learning</i>. https://doi.org/10.1007/s10758-025-09949-0 Zuin, M., & Donadel, V. (2026). The influence of personality traits on cognitive performance: An empirical study using the 16PF-5 and WAIS-IV in young adults. <i>Orientamenti Pedagogici</i>, 73(1), 65–78. Zuin, M., Donadel, V., & De Martino, G. (2025). Teachers’ reflective awareness between implicit beliefs and educational strategies against school dropout. <i>Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete</i>, 25(2), 705–715. https://doi.org/10.36253/form-17618 Zuin, M., Pellizzari, C., & De Martino, G. (2025, July). <i>Cramming Behavior Inventory (CBI): Development and preliminary validation of a tool to assess procrastination and superficial memorization strategies</i>. Poster presented at the 19th European Congress of Psychology (ECP 2025), Cyprus. Zuin, M., & De Martino, G. (2025, July). <i>The mediating role of surface learning in the relationship between conscientiousness and math anxiety</i>. Poster presented at the 19th European Congress of Psychology (ECP 2025), Cyprus. Zuin, M., Pellizzari, C., & Donadel, V. (2025, July). <i>Exploring Difficulties in Emotion Regulation in Young Italian Adults:</i>
---------------------------------------	---

Psychometric Properties of the DERS-8. Poster presented at the 19th European Congress of Psychology (ECP 2025), Cyprus.

Donadel, V., Zuin, M., & Romani, S. (2025, June). *University students' experiences with generative AI: The role of critical thinking and technology readiness*. In E. Trepulè (Ed.), *Proceedings of the EDEN Digital Learning Europe Annual Conference 2025 – Shaping the Future of Education in the Age of AI: Empowering Inclusion, Innovation and Ethical Growth* (pp. 164–165). Bologna, Italy: EDEN Digital Learning Europe. ISBN 2707-2819.

Pellizzari, C., & Zuin, M. (2025). Prendere consapevolezza del cramming: Uno studio correlazionale. *Nuova Secondaria Ricerca*, 10 (giugno), 288–300.

Andreatta, C., Girardi, D., Piccioni, T., & Zuin, M. (2025). Large language models at university: Pedagogical, ethical and interactive implications. In *Scuola Democratica* (Ed.), *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change* (pp. 578–583). Associazione Per Scuola Democratica.

Zuin, M., Pellizzari, C., & Faggian, S. (2025). L'intelligenza emotiva come mediatore tra regolazione emotiva e risposta emotiva. *Orientamenti Pedagogici*, 72(1), 35-54.

Zuin, M. (2024). Narrazioni migratorie: un'indagine qualitativa supportata dall'intelligenza artificiale. *IUSVEducation*, Supplemento al n. 24, 62-81.

Marchioro, D.M., Fonseca, A. A., Benatti, F., & Zuin, M. (2024). Virtual Reality: Unlocking Emotions and Cognitive Marvels: Methodology, Tools and Applications. *Springer Nature*.

Miatto, E., Pellizzari, C., & Zuin, M. (2024). Un approccio integrato contro la dispersione scolastica: L'orientamento prospettico progettuale. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 16(3), 265-276.

Zuin, M., Pellizzari, C., & De Martino G. (2024). *Exploring emotional regulation in young italian adults psychometric properties of the ERQ-8* (Poster). Prague: 33rd International Congress of Psychology.

Zuin, M., Pellizzari, C., & De Martino G. (2024). *Relationship between learning approaches, personality factors and the cramming phenomenon* (Poster). Prague: 33rd International Congress of Psychology.

Canova, L., Benincà, A., Bobbio, A., Zuin, M., & Manganelli, A. M. (2024). Stress accademico, stili alimentari e consumo di

snack. Una ricerca su studenti universitari. *IUSVEducation*, 23, 124-141.

Zuin, M., & Donadel, V. (2023). Relationship between personality and intelligence. The role of personality traits as predictor and moderator variables of the cognitive component. *European Journal of Psychology Open*, vol. 82, supplement 1 (2023), 539.

Zuin, M., & Pellizzari, C. (2023). Relationship between emotional regulation, emotional intelligence and emotional response. Emotional intelligence as mediator between emotional regulation and emotional response. *European Journal of Psychology Open*, vol. 82, supplement 1 (2023), 539-540.

Marchioro, D.M., Benatti, F., & Zuin, M. (2023). Assessing the suitability of virtual reality (VR) for cognitive assessment using advanced progressive matrices (APM). *European Journal of Psychology Open*, vol. 82, supplement 1 (2023), 272-273.

Zuin, M., Magro, T., Sartori, G., Loschi, G., Ranni, F., & Benatti, F. (2023). *Risultati della taratura del test* in: Magro, T., Sartori, G. & Benatti, F. (Eds.), *La memoria autobiografica. Il test di Crovitz per i soggetti in età evolutiva*, 91-108.

Zuin, M. (2023). *Tabelle normative* in: Magro, T., Sartori, G., & Benatti, F. (Eds.), *La memoria autobiografica. Il test di Crovitz per i soggetti in età evolutiva*, 125-136.

Zuin, M., & Donadel, V. (2023). *Relationship between personality and intelligence. The role of personality traits as predictor and moderator variables of the cognitive component* (Poster). Brighton: 18th European Congress of Psychology.

Zuin, M., & Pellizzari, C. (2023). *Relationship between emotional regulation, emotional intelligence and emotional response. Emotional intelligence as mediator between emotional regulation and emotional response* (Poster). Brighton: 18th European Congress of Psychology.

Marchioro, D.M., & Zuin, M. (2023), *Assessing the suitability of virtual reality (VR) for Cognitive assessment using Advance Progressive Matrices (APM)*. 17th Annual International Conference on Psychology (ATINER) – Athens 22-25 May.

Zuin, M., & Tinè, M. (2023). Operazioni di volo e gestione delle emozioni: l'impatto dell'intelligenza emotiva sui piloti (Poster). Convegno Nazionale di Psicologia dell'aviazione.

Isdraele Romano, A., Zuin, M., (2022), Flipped classroom. Sviluppo delle strategie di apprendimento e orientamento formativo. La sperimentazione di un percorso didattico innovativo nei centri di formazione professionale. Risultati preliminari, *Relazione, XXI CONGRESSO SIO: L'orientamento*

che sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale.

Benatti, F., Zuin, M., Magro, T. Lutz, M., De Lorenzi, S., Comelli, A., & Giacomini, N. (2020), Proprietà psicometriche, in: F. Benatti, A. Comelli, N. Giacomini, M. Lutz & Magro, T. (Eds.), Family System Test – FAST. Adattamento italiano, pp. 84-120.

Righetti, P.L., Doni, G., Maggino, T., Zuin, M. (2020). *La depressione puerperale: risultati di una ricerca condotta presso l'Azienda ULSS 12 Veneziana*, in *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, vol.40, pp. 45-52.

Zuin, M, Cardoni, E., Cosi, M., Mozzon, A., Tinè, M. & Vanin, V. (2020). *Studio pilota della struttura emotivo-cognitiva degli studenti di psicologia*, in *IUSVEducation*, pp. 68-92.

Zuin, M. & Caroli, L. (2020) Tatuaggi e piercing: una ricerca su un campione di adolescenti, in “Mamma voglio tatuarmi”. Il corpo decorato: indagine su piercing e tatuaggi negli adolescenti, Padova, Libreria Universitaria.

Benatti, F., Magro, T., Ranni, F., Zuin, M. (2019), Adattamento italiano del Test di Crovitz-Schiffman per la valutazione della memoria autobiografica in bambini tra i 7 e i 14 anni, Poster, XXXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Criminologia (SIC).

Benatti, F., Zuin, M., Piccolo, S. & Bittoto R. (2019), Studio pilota per la revisione del Test di Intelligenza Breve (TIB) per la valutazione del quoziente intellettivo attuale e pre-morboso, Poster, XXXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Criminologia (SIC).

Benatti, F., Magro, T., Zuin, M. & Monzani, M., (2018), Standardizzazione italiana del Bonn Test of Statement Suggestibility (BTSS), Poster, XXXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Criminologia (SIC).

Benatti, F., Magro, T. Zuin, M. & Monzani, M. (2018), Standardizzazione italiana del Family System Test (FAST), Poster XXXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Criminologia (SIC).

Benatti, F., Magro, T., Giacomini, N. & Zuin, M., (2018), La taratura italiana del Bonn Test for Statement Suggestibility - BTSS, Poster, *EFCAP “The European Association for Forensic Child & Adolescent Psychiatry, Psychology & other involved professions”* c/o IUSVE (20/21/22 giugno).

Benatti, F., Magro, T., Giacomini, N., Zuin, M. & Mazzurco, M. (2018), Family System Test - FAST, Poster, *EFCAP “The European Association for Forensic Child & Adolescent*

	<i>Psychiatry, Psychology & other involved professions” c/o IUSVE (20/21/22 giugno).</i> Benatti, F. & Zuin, M. (2017), <i>Test 1 – Elaborazione e requisiti delle prove psicodiagnostiche. Seconda edizione</i>, Padova, Libreria Universitaria. Capodieci, S., Zuin, M., Caroli, L., Dalpozzo, C., Fressini, L. & Bolzan, M. (2017). <i>Tatuaggi e piercing. Risultati di una ricerca sul mondo giovanile tra interessi, corporeità e propensione al rischio</i>, in IUSVEducation, pp. 8-69. Capodieci, S., Zuin, M., De Grandis, D., Caroli, L. Fressini, L., Dalpozzo, C. & Bolzan, M. (2017). <i>Tatuaggi e piercing nell'adolescenza tra confini e limiti</i>, Poster, XXI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicopatologia – Roma. Zuin, M. (2016), <i>Intelligenza e suggestionabilità, esiste una relazione?</i> in IUSVEducation, pp. 144-155.
--	--