

# CLAUDIA ANDREATTA

c.andreatta@iusve.it

## ESPERIENZA

2022 - IN CORSO

**COORDINATRICE DI RICERCA AREA DI PEDAGOGIA, IUSVE**

**REFERENTE INTERNAZIONALIZZAZIONE AREA DI PEDAGOGIA, IUSVE**

**DOCENTE AGGIUNTO**

2025 – IN CORSO

**RICERCATRICE SENIOR, OSSERVATORIO IUSVE GIOVANI E FUTURO**

## ISTRUZIONE

XXV° CICLO – 2009-2012

**DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE SOCIALI: INTERAZIONI, COMUNICAZIONE E COTRUZIONI SOCIALI, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA**

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata FISPPA

Tesi "L'agency dei bambini e delle bambine nelle pratiche religiose. Senso e rappresentazioni del percorso di preparazione alla prima comunione"

## PUBBLICAZIONI

Andreatta C. (2026). Dall'infanzia all'età adulta: un'esplorazione dei percorsi religiosi 14 anni dopo la Prima Comunione. *Religioni & Società*, 114, XLI, gennaio-aprile, pp. 80-87, <https://doi.org/10.19272/202631301010> (peer reviewed content).

Andreatta C., Stello M. (2025). *Gli interventi educativi con famiglie vulnerabili. Pratiche di attivazione del servizio di educativa domiciliare nel Servizio Infanzia e Adolescenza del comune di Venezia* In Balduzzi E., Miatto E., Valentini M. (Ed.), Libro degli abstract. Simposio Internazionale di Filosofia dell'Educazione, p. 111. Pensa Multimedia.

Andreatta C., Girardi D. (2025). Il ruolo delle cooperative sociali di tipo b nell'inserimento lavorativo: tra inclusione e gestione di un "mercato di periferia". Il caso di un consorzio cooperativo veneto. *Iusveducation*, 25, aprile 2025, pp. 71-85. (peer reviewed content).

Andreatta C., Bussani M.C. (2025). La spiritualità dei bambini. *Infanzia*, 1, pp. 57-62.

Andreatta C., Girardi D., Piccioni T., Zuin M. (2025). *Large Language Models at University: Pedagogical, Ethical and Interactive Implications*. In Scuola democratica (Ed.), Proceedings of the Third

International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change (pp. 578-584). Associazione Per Scuola Democratica.

Andreatta C., Cianfriglia M., Rossi L. (2025). "We lost the fragile subjects, the broken ones". *Principals and technologies, between opportunities and risks: lessons learnt from the pandemic*. In Scuola democratica (Ed.), Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change (pp. 186-192). Associazione Per Scuola Democratica.

Andreatta C., Rossi L. (2024). La complessità della fragilità familiare: le buyer personas come strumento di indagine delle pratiche di intervento inter-istituzionali. *ISRE*, 2, pp. 07-27.

Andreatta C. (2024). Cooperazione e definizione di identità: quando il "noi" diventa "voi". In Emilio, M., Miatto E., Quinzi G. (a cura di). *Forme del cooperare. Sguardi interdisciplinari e prospettive trasformatrice*. (pp. 191-212), Edizioni ETS, Pisa.

Andreatta C. (2024). Exploring Children's Roles in Religious Transformation: insights from First Communion preparation courses. In: European Sociological Association (eds.). *Book of Abstracts of the ESA '24 Porto 16<sup>th</sup> Conference 23-30 Aug2024. Tension, Trust and Transformation*.

Andreatta C., Girardi D., Drusian M. (2024). Il messaggio di papa Francesco: diversificazione dei pubblici e aspetti di mutamento socio-religioso. *Religioni & Società*, 108, XXXIX, gennaio-aprile, pp. 93-101, <https://doi.org/10.19272/202431301011> (peer reviewed content).

Miatto, E., Andreatta, A., (2024). Indagare transiti alla vita adulta per l'autonomia abitativa: un progetto di ricerca per "Real Life". In Pinnelli, S., Fiorucci, A., Giaconi, C. (a cura di). *I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita*. (pp. 58-61), Pensa Multimedia, Lecce.

Andreatta C., Cianfriglia M., Rossi L. (2024). "We Lost the Fragile Subjects, the Broken Ones". Principals and Technologies, Between Opportunities and Risks: Lessons Learnt from the Pandemic". In: SCUOLA DEMOCRATICA (eds.). *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica*. Reinventing Education, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica".

Andreatta C., Girardi D., Piccioni T., Zuin M. (2024). "Large Language Models at University: Pedagogical, Ethical and Interactive Implications". In: SCUOLA DEMOCRATICA (eds.). *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica*. Reinventing Education, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica".

Andreatta C., Cianfriglia M., Rossi L. (2024). Principals and the fragile balance between organizational, educational, and vocational training: Insights for an impactful post-pandemic school. *Formazione & Insegnamento*, 22(1), pp. 109-116, [https://doi.org/10.7346/-fei-XXII-01-24\\_12](https://doi.org/10.7346/-fei-XXII-01-24_12). (peer-reviewed content).

Andreatta C. (2023). Perché vale la pena. in *Prima i Bambini*. 269, Settembre-Ottobre 2023, pp. 39-48.

Andreatta C. e Girardi D. (2023), Inclusione o gestione delle periferie? Studio di caso sulle pratiche d'inserimento lavorativo e le cooperative sociali di tipo B nel mercato del lavoro veneto. Accettato come "contributed paper" nell'ambito della XVI Conferenza Espanet Italia.

Andreatta, A., Girardi D., (2023). Il valore delle esperienze. Una rete di solidarietà che rende liberi e protagonisti. In Diocesi di Padova (a cura di). *Con rara umanità. La carità nel tempo della fragilità*. (pp. 38-57), Diocesi di Padova, Padova.

Andreatta C., Cianfriglia M., Rossi L. (2022), Ri-organizzare la quotidianità, ri-cercare l'identità tra nuove tecnologie, comunicazione e ricerca di senso: gli studenti in pandemia. *Journal of Health Care Education in Practice*, IV, 2, p. 51-64, DOI: 10.14658/pupj-jhcep-2022-2-6 (peer-reviewed content).

Andreatta C. (2013), *La rete dei pescatori nel mare di Galilea: bambini, bambine e la Prima comunione, Minori e Giustizia*, n. 3, pp 82-91, DOI: 10.3280/MG2013-003009.

Andreatta C., Napoli L. (2013), *Influenze e negoziazioni. Il viaggio dal desiderio alla scelta di consumo*, Donzelli, Roma.

Andreatta C., Napoli L. (2013), *L'agency dei bambini nell'attività economica: produzione, distribuzione e consumo*. Cleup, Padova.

## **CONVEGNI – PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE**

22/04/2026, Parigi, Convegno internazionale AIFREF 2026 e Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques Professionnelles – “Faire Experiences”, sessione Axe 1-4 – “Parentalité et pédagogies familiales émancipatrices & altérité”. Relatore con un intervento dal titolo “The territory as an agent of citizenship: towards an educating community, between local participation and intergenerational co-design” (con Davide Girardi – peer reviewed content).

22/04/2026, Parigi, Convegno internazionale AIFREF 2026 e Biennale Internationale de l'Education, de la Formation et des Pratiques Professionnelles – “Faire Experiences”, sessione Axe 1-2-3-6 – “Italien”. Relatore con un intervento dal titolo “The role of families in negotiating “educational risk”. Balancing protection and self-determination in the transition to adulthood for young people with intellectual disabilities” (con Enrico Miatto – peer reviewed content).

29/01/2026, Firenze, Convegno annuale Società Italiana di Sociologia Economica – “L'era del disordine. Conflitto e Cooperazione nel capitalismo contemporaneo”, sessione topic 7.11 7.1.11 “Transition(s) to adulthood: exploring the role of precariousness, precarity and normalisation of insecurity in the age of disorder”. Relatore con un intervento dal titolo “Tra insicurezze identitarie e lavorative: la duplice transizione alla vita adulta delle persone con disabilità” (con Enrico Miatto – peer reviewed content).

04/12/2025, Mestre, Membro del Comitato Scientifico del Convegno NEXT STOP: ADULTI. Raccontar(si) percorsi di vita indipendente. Relazione con un intervento dal titolo “Campus delle abilità: i corsisti e le esperienze di crescita verso l'età adulta”.

05/09/2025, Venezia, Simposio Internazionale di Filosofia dell'Educazione - SIFE “Educazione, Ecologia, Vita. Riflessioni e proposte educative per una Ecologia Integrata”, sessione topic 4A, relatore (con Michele Stello) con un intervento dal titolo “Gli interventi educativi con famiglie vulnerabili. Pratiche di attivazione del servizio di educativa domiciliare nel Servizio Infanzia e Adolescenza del comune di Venezia”. (peer reviewed content).

25/06/2025, Mestre, Convegno Osservatorio Giovani e Futuro IUSVE, *Ma io che ci posso fare?* Con un intervento dal titolo “Gli adolescenti e la partecipazione civica: impegnati per la propria comunità, lontani dai partiti” (con Christian Crocetta).

25/06/2025, Mestre, Membro del Comitato Scientifico del Convegno Osservatorio Giovani e Futuro IUSVE, *Ma io che ci posso fare?* Presentazione dei risultati dell'indagine su partecipazione e impegno civico degli adolescenti a cura dell'Osservatorio IUSVE “Giovani e futuro”.

27-30/08/2024, Porto, 16<sup>th</sup> European Sociological Association Conference “Tension, Trust and Transformation, con un intervento dal titolo *“Exploring Children’s Roles in Religious Transformation: insights from First Communion preparation courses”* (peer reviewed content).

10-11/07/2024, University of Suffolk, Children and Childhoods Conference, con un intervento dal titolo *“Unheard voices: the role of children in the reinterpretation and transmission of religious values”* (peer reviewed content).

05/06/2024, Cagliari, Third International Conference of the journal Scuola Democratica, con un intervento dal titolo *“We lost the fragile subjects, the broken ones”. Principals and technologies, between opportunities and risks: lessons learnt from the pandemic”* (con M.C. Cianfriglia, L. Rossi - peer reviewed content).

04/06/2024, Cagliari, Third International Conference of the journal Scuola Democratica, con un intervento dal titolo *“Large Language Models at University: Pedagogical, Ethical and Interactive Implications”* (con D. Girardi, T. Piccioni, M. Zuin - peer reviewed content).

17/05/2024 University of Helsinki, Finland and online, Childhood and Communities – The X Conference on Childhood Studies, con un intervento dal titolo *“First Communion Preparation Courses: Exploring Children’s Roles in Religious Transformation”* (peer reviewed content).

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 GDPR 679/16.

Ai sensi degli articoli 38 e 47 DPR 445/2000 dichiaro che le informazioni contenute nel presente curriculum sono vere e corrette.

12.05.2026

Firma \_\_\_\_\_