

RANGE DI PUNTEGGIO

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE (0/17)	18/21	22/26	27/30
Padroneggiare il lessico specifico	Lo studente utilizza un linguaggio non chiaro, usando una terminologia impropria e priva del glossario di base indicato durante il corso per la definizione dei temi trattati.	Lo studente usa la terminologia di base in maniera corretta, ma non dimostra di averne piena comprensione e non ne amplia i concetti.	Lo studente dimostra di aver appreso il linguaggio specifico della materia e di averne capito il significato, ma non lo elabora ulteriormente in una chiave culturale autonoma.	Lo studente ha piena comprensione dei termini della materia trattata, li elabora con padronanza e mostra di averli interiorizzati sviluppandoli in una una modalità propria.
Padroneggiare i concetti teorici studiati	Lo studente dimostra di non aver compreso i concetti di base espressi durante le lezioni e lo spirito con i quali il docente ha tentato di trasmetterli.	Lo studente ha conoscenza dei temi trattati e delle implicazioni teoriche, al contempo però non dimostra di averne assimilato profondamente la ratio.	Lo studente ha assimilato i temi trattati, li ha approfonditi personalmente e ha imparato a trattare la materia. Tuttavia non ha svolto un'analisi critica personale degli argomenti.	Lo studente ha consapevolezza della materia perché non ne ha solo appreso le basi, ma le ha interiorizzate e fatte proprie analizzandole con cura.
Analizzare criticamente i contenuti affrontati	Lo studente dimostra di non aver compreso in maniera corretta il materiale di base assegnato per la prova d'esame e di non averne fatto un'analisi critica approfondita.	Lo studente ha assimilato il materiale di base della prova, lo ha analizzato correttamente ma non è in grado di farne una lettura approfondita sulla base dei concetti affrontati.	Lo studente ha esaminato con attenzione il materiale di base assegnato per la prova e mostra di averne compreso il senso compiuto, ma non di averne fatto una lettura critica.	Lo studente padroneggia il materiale di base assegnato per la prova e dimostra di averne inteso il potenziale grazie all'utilizzo delle nozioni apprese durante il corso.
Argomentare con efficacia la propria esperienza formativa	Lo studente non è in grado di raggiungere l'obiettivo della prova d'esame e cioè trasmettere in maniera chiara le direzioni creative del progetto di comunicazione o marketing assegnato.	Lo studente raggiunge l'obiettivo minimo di argomentare l'impostazione del progetto di comunicazione o marketing, ma senza dimostrare una visione ampia e interconnessa del tema.	Lo studente dà una chiara ed esaustiva indicazione sulle caratteristiche del progetto di comunicazione o marketing assegnato, ma non nell'ottica di un'approccio personale ed argomentato in questo senso.	Lo studente si dimostra in grado di dare un briefing completo, chiaro e coerente al docente/creativo sulla base di una lettura approfondita e personale del materiale assegnato.