

CLAUDIA ANDREATTA

c.andreatta@iusve.it

ESPERIENZA

2022 - IN CORSO

COORDINATRICE DI RICERCA AREA DI PEDAGOGIA, IUSVE

REFERENTE INTERNAZIONALIZZAZIONE AREA DI PEDAGOGIA, IUSVE

DOCENTE AGGIUNTO

2025 – IN CORSO

RICERCATRICE SENIOR, OSSERVATORIO IUSVE GIOVANI E FUTURO

2022 - 2024

COORDINATRICE PRIVACY AREA DI PEDAGOGIA, IUSVE

Gestione delle attività di consulenza in materia di privacy per le tesi sperimentali degli studenti afferenti all'Area di Pedagogia e per le ricerche dei docenti di Area di Pedagogia.

2015 – 2022

ADDETTA SEGRETERIA E UFFICIO PROGETTI, GRUPPO POLIS – COOPERATIVE SOCIALI

Gestione attività di segreteria e ufficio progetti. Comitato organizzatore della Scuola di Alta Formazione di Gruppo Polis.

2014

RESPONSABILE UFFICIO COMUNICAZIONE, DIDOTECH S.R.L

Gestione attività di comunicazione, attività di supporto commerciale.

ISTRUZIONE

XXV° CICLO – 2009-2012

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE SOCIALI: INTERAZIONI, COMUNICAZIONE E COTRUZIONI SOCIALI, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata FISPPA

Tesi "L'agency dei bambini e delle bambine nelle pratiche religiose. Senso e rappresentazioni del percorso di preparazione alla prima comunione"

A.A. 2007-2009

LAUREA SPECIALISTICA IN COMUNICAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Tesi "20 novembre. Un'analisi del contenuto sul ruolo dei media nella promozione della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia" – Voto 110/110 e la lode

A.A. 2005-2007

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Voto 100/110

COMPETENZE PROFESSIONALI, CORSI DI FORMAZIONE

- Dal 2024 - Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale: Iscrizione European Sociological Association – Research Network 04 – Sociology of Children and Childhood.
- Dal 2022 - Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale: Iscrizione all'Associazione italiana di Sociologia per le sezioni di "Sociologia dell'educazione" (prima sezione), "Metodologia" e "Sociologia della religione".
- 2018 – 2019 Iscrizione all'Università Telematica Guglielmo Marconi per integrazione esami filosofici e pedagogici al curriculum di studio.
- 2018 – 2019 - Recupero 24 CFU formativi per l'abilitazione all'insegnamento classe di concorso A018 - Università Alma Mater Studiorum Bologna.
- 2011 - Partecipazione al "Corso base di analisi automatica dei testi (Taltac2)" - Università La Sapienza di Roma
- 2009 - Partecipazione alla "Settimana scuola estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale" - Università di Salerno

ATTIVITA' DIDATTICA

DALL'ANNO ACCADEMICO – 2019-2020 A OGGI – IUSVE – ISTITUTO UNIVERSITARIO SALESIANO VENEZIA

Titolare del corso "Sociologia della Prima Infanzia" – Baccalaureato/Laurea triennale in Scienze dell'educazione – Educatore dei servizi educativi per l'infanzia.

DALL'ANNO ACCADEMICO – 2022-2023 A OGGI – IUSVE – ISTITUTO UNIVERSITARIO SALESIANO VENEZIA

Titolare del corso "Metodologia del Lavoro Scientifico" - Comunicazione ed educazione - Baccalaureato (A&Mvr) Advertising & Marketing e Comunicazione ed educazione - Baccalaureato (DGD) Digital & Graphic Design.

2010 – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Attività didattica per i seminari GIAT – Gruppo Interdisciplinare per l'Analisi dei Testi. "Il calcolo delle specificità e l'indice TFIDF".

ATTIVITA' DI RICERCA

2024-IN CORSO - IUSVE

Avvio azioni di ricerca partecipazione giovanile in collaborazione con l'Osservatorio IUSVE Giovani e Futuro.

2022-IN CORSO - IUSVE

Avvio azioni di ricerca in collaborazione con Enrico Miatto: *“La transizione alla vita adulta delle persone con disabilità – Il Campus delle Abilità di Coop. Solidarietà Treviso”*. Nel 2023 l’azione di ricerca si è concretizzata con il supporto alla modellizzazione del Campus in vista della fase attuativa. Nel 2024 si sta realizzando un’indagine qualitativa che prevede il coinvolgimento delle persone con disabilità iscritte al campus.

2022-IN CORSO - IUSVE

Avvio del progetto *“Genitorialità nei gruppi operativi 0-14. Esperienze e pratiche degli operatori del Servizio Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia”*. La ricerca è stata svolta sulla base di una richiesta giunta in Area di Pedagogia.

2022-2024 - IUSVE

Incarico di direttore di ricerca *“I dirigenti scolastici e i docenti in pandemia: conciliare esigenze organizzative, didattiche ed educative nella scuola in emergenza sanitaria. Dalle esperienze degli istituti scolastici comprensivi in Italia alla proposta di buone prassi educative”* – Docenti coinvolti Prof.ssa Maria Chiara Cianfriglia, Prof.ssa Luciana Rossi.

2010 – UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI PADOVA

Partecipazione ad un’unità di ricerca locale di Padova che ha svolto una ricerca PRIN dal titolo *“La costruzione quotidiana delle responsabilità nelle pratiche e nelle rappresentazioni di consumo di genitori e figli.*

2014 – CENTRO DIRITTI UMANI

Lavoro di ricerca per il Centro Diritti Umani in convenzione con i Garanti dell’Infanzia e dell’Adolescenza. Analisi del contenuto, ricerca di parole chiave e aree tematiche ricorrenti nei decreti emessi dai giudici di tre diverse città italiane

2013

Partecipazione al gruppo di ricerca GIAT - Gruppo Interdisciplinare per l’Analisi dei Testi, rete di studiosi interessati ad aspetti epistemologici, metodologici e applicativi dell’analisi dei dati testuali.

2009

Borsa di studio messa Centro di Calcolo di Ateneo - Università degli Studi di Padova e SAPI Spa. Analisi esplorativa dei bisogni delle aziende nell’ambito del calcolo scientifico e tecnologico per lo sviluppo di una strategia comunicativa dedicata alle associate di Confindustria Padova.

PUBBLICAZIONI

Andreatta C., Stello M. (2025). *Gli interventi educativi con famiglie vulnerabili. Pratiche di attivazione del servizio di educativa domiciliare nel Servizio Infanzia e Adolescenza del comune di Venezia* In Balduzzi E., Miatto E., Valentini M. (Ed.), Libro degli abstract. Simposio Internazionale di Filosofia dell’Educazione, p. 111. Pensa Multimedia.

Andreatta C., Girardi D. (2025). Il ruolo delle cooperative sociali di tipo b nell’inserimento lavorativo: tra inclusione e gestione di un “mercato di periferia”. Il caso di un consorzio cooperativo veneto. *Iusveducation*, 25, aprile 2025, pp. 71-85. (peer reviewed content).

Andreatta C., Bussani M.C. (2025). La spiritualità dei bambini. *Infanzia*, 1, pp. 57-62.

Andreatta C., Girardi D., Piccioni T., Zuin M. (2025). *Large Language Models at University: Pedagogical, Ethical and Interactive Implications*. In Scuola democratica (Ed.), Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change (pp. 578-584). Associazione Per Scuola Democratica.

Andreatta C., Cianfriglia M., Rossi L. (2025). "We lost the fragile subjects, the broken ones". *Principals and technologies, between opportunities and risks: lessons learnt from the pandemic*. In Scuola democratica (Ed.), Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice. Vol. 2: Cultures, Practices, and Change (pp. 186-192). Associazione Per Scuola Democratica.

Andreatta C., Rossi L. (2024). La complessità della fragilità familiare: le buyer personas come strumento di indagine delle pratiche di intervento inter-istituzionali. *ISRE*, 2, pp. 07-27.

Andreatta C. (2024). Cooperazione e definizione di identità: quando il "noi" diventa "voi". In Emilio, M., Miatto E., Quinzi G. (a cura di). *Forme del cooperare. Sguardi interdisciplinari e prospettive trasformativa*. (pp. 191-212), Edizioni ETS, Pisa.

Andreatta C. (2024). Exploring Children's Roles in Religious Transformation: insights from First Communion preparation courses. In: European Sociological Association (eds.). *Book of Abstracts of the ESA '24 Porto 16th Conference 23-30 Aug2024. Tension, Trust and Transformation*.

Andreatta C., Girardi D., Drusian M. (2024). Il messaggio di papa Francesco: diversificazione dei pubblici e aspetti di mutamento socio-religioso. *Religioni & Società*, 108, XXXIX, gennaio-aprile 2024, pp. 93-101, <https://doi.org/10.19272/202431301011> (peer reviewed content).

Miatto, E., Andreatta, A., (2024). Indagare transiti alla vita adulta per l'autonomia abitativa: un progetto di ricerca per "Real Life". In Pinnelli, S., Fiorucci, A., Giacconi, C. (a cura di). *I linguaggi della Pedagogia Speciale. La prospettiva dei valori e dei contesti di vita*. (pp. 58-61), Pensa Multimedia, Lecce.

Andreatta C., Cianfriglia M., Rossi L. (2024). "We Lost the Fragile Subjects, the Broken Ones". *Principals and Technologies, Between Opportunities and Risks: Lessons Learnt from the Pandemic*". In: SCUOLA DEMOCRATICA (eds.). *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica*. Reinventing Education, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica".

Andreatta C., Girardi D., Piccioni T., Zuin M. (2024). "Large Language Models at University: Pedagogical, Ethical and Interactive Implications". In: SCUOLA DEMOCRATICA (eds.). *Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica*. Reinventing Education, Rome, Associazione "Per Scuola Democratica".

Andreatta C., Cianfriglia M., Rossi L. (2024). Principals and the fragile balance between organizational, educational, and vocational training: Insights for an impactful post-pandemic school. *Formazione & Insegnamento*, 22(1), pp. 109-116, https://doi.org/10.7346/-fei-XXII-01-24_12. (peer-reviewed content).

Andreatta C. (2023). Perché vale la pena. in *Prima i Bambini*. 269, Settembre-Ottobre 2023, pp. 39-48.

Andreatta C. e Girardi D. (2023), Inclusione o gestione delle periferie? Studio di caso sulle pratiche d'inserimento lavorativo e le cooperative sociali di tipo B nel mercato del lavoro veneto. Accettato come "contributed paper" nell'ambito della XVI Conferenza Espanet Italia.

Andreatta, A., Girardi D., (2023). Il valore delle esperienze. Una rete di solidarietà che rende liberi e protagonisti. In Diocesi di Padova (a cura di). *Con rara umanità. La carità nel tempo della fragilità*. (pp. 38-57), Diocesi di Padova, Padova.

Andreatta C., Cianfriglia M., Rossi L. (2022), Ri-organizzare la quotidianità, ri-cercare l'identità tra nuove tecnologie, comunicazione e ricerca di senso: gli studenti in pandemia. *Journal of Health Care Education in Practice*, IV, 2, p. 51-64, DOI: 10.14658/pupj-jhcep-2022-2-6 (peer-reviewed content).

Andreatta C. (2013), *La rete dei pescatori nel mare di Galilea: bambini, bambine e la Prima comunione, Minori e Giustizia*, n. 3, pp 82-91, DOI: 10.3280/MG2013-003009.

Andreatta C., Napoli L. (2013), *Influenze e negoziazioni. Il viaggio dal desiderio alla scelta di consumo*, Donzelli, Roma.

Andreatta C., Napoli L. (2013), *L'agency dei bambini nell'attività economica: produzione, distribuzione e consumo*. Cleup, Padova.

RAPPORTI DI RICERCA

Giugno 2025: *Gli adolescenti e la partecipazione civica: impegnati per la propria comunità, lontani dai partiti* (con Christian Crocetta), rapporto di ricerca dell'indagine condotta dall'Osservatorio Giovani e Futuro - IUSVE.

Febbraio 2024: *Lavorare con la fragilità familiare: chiavi di lettura e prospettive degli operatori dei servizi* (con Luciana Rossi), rapporto di ricerca dell'indagine condotta per conto di ISRE nell'ambito del Presentazione Linee guida interservizio per l'accesso alle risorse del progetto INSIEME in ATS 012 DGR 69/2023.

Aprile 2023: *La carità nel tempo della fragilità* (con Davide Girardi), rapporto di ricerca dell'indagine condotta per conto della Diocesi di Padova e della Caritas di Padova.

Dicembre 2022: *Insieme per il lavoro* (con Davide Girardi), rapporto di ricerca dell'indagine condotta per conto del consorzio CSU Zorzetto.

CONVEGNI – PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE

05/09/2025, Venezia, Simposio Internazionale di Filosofia dell'Educazione - SIFE "Educazione, Ecologia, Vita. Riflessioni e proposte educative per una Ecologia Integrale", sessione topic 4A, relatore (con Michele Stello) con un intervento dal titolo "*Gli interventi educativi con famiglie vulnerabili. Pratiche di attivazione del servizio di educativa domiciliare nel Servizio Infanzia e Adolescenza del comune di Venezia*". (peer reviewed content).

04/09/2025, Venezia, Simposio Internazionale di Filosofia dell'Educazione - SIFE "Educazione, Ecologia, Vita. Riflessioni e proposte educative per una Ecologia Integrale", chair del Topic 1A.

25/06/2025, Mestre, Convegno Osservatorio Giovani e Futuro IUSVE, *Ma io che ci posso fare?* Con un intervento dal titolo "*Gli adolescenti e la partecipazione civica: impegnati per la propria comunità, lontani dai partiti*" (con Christian Crocetta).

25/06/2025, Mestre, Membro del Comitato Scientifico del Convegno Osservatorio Giovani e Futuro IUSVE, *Ma io che ci posso fare? Presentazione dei risultati dell'indagine su partecipazione e impegno civico degli adolescenti a cura dell'Osservatorio IUSVE "Giovani e futuro"*.

14/06/2025, Udine, Sipes, La pedagogia speciale come progetto di frontiera. L'inclusione nel dialogo transdisciplinare tra sentieri e sconfinamenti, *Real Life Campus: Accompagnare la transizione adulta tra autodeterminazione e capacitazione* (con E. Miatto – peer reviewed content).

22/11/2024 Membro del Comitato Scientifico e moderatrice del Convegno "*#YOURVOICE: Diritti, prospettive e voci degli adolescenti nei 35 anni della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza*".

04-06/09/2024, Napoli, Espanet Italia, Conferenza 2024: Dar conto delle diseguaglianze e riconfigurare le politiche sociali, con un intervento dal titolo *"Identificare e supportare la fragilità genitoriale sul territorio: le buyer personas come metodo di analisi e strumento di ricerca-formazione"* (con L. Rossi - peer reviewed content).

27-30/08/2024, Porto, 16th European Sociological Association Conference "Tension, Trust and Transformation, con un intervento dal titolo *"Exploring Children's Roles in Religious Transformation: insights from First Communion preparation courses"* (peer reviewed content).

10-11/07/2024, University of Suffolk, Children and Childhoods Conference, con un intervento dal titolo *"Unheard voices: the role of children in the reinterpretation and transmission of religious values"* (peer reviewed content).

05/06/2024, Cagliari, Third International Conference of the journal Scuola Democratica, con un intervento dal titolo *"We lost the fragile subjects, the broken ones". Principals and technologies, between opportunities and risks: lessons learnt from the pandemic"* (con M.C. Cianfriglia, L. Rossi - peer reviewed content).

04/06/2024, Cagliari, Third International Conference of the journal Scuola Democratica, con un intervento dal titolo *"Large Language Models at University: Pedagogical, Ethical and Interactive Implications"* (con D. Girardi, T. Piccioni, M. Zuin - peer reviewed content).

17/05/2024 University of Helsinki, Finland and online, Childhood and Communities – The X Conference on Childhood Studies, con un intervento dal titolo *"First Communion Preparation Courses: Exploring Children's Roles in Religious Transformation"* (peer reviewed content).

06/07/2023, Lleida, Spagna, GRIEFV, International Conference of Groupe International de Recherche Enfants, Familles et Vulnérabilités, relatrice (con Veronica Miele) con un intervento dal titolo *"Working with vulnerable families: the self-reflective experience of the professionals of the "Childhood and Adolescence Service" of the Municipality of Venice"* (peer reviewed content).

14/04/2023, Palermo, Ais Research Network Sociology of Education – International Mid-term Conference, Education as Commons, Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, relatore (con Davide Girardi) con un intervento dal titolo *"The job I desire". Insights from a survey on young people in Veneto secondary schools* (peer reviewed content).

01/07/2022, Venezia, Convegno internazionale AIFREF 2022 "Inclusion in the Cities of Education", sessione 18, relatore (con Luciana Rossi) con un intervento dal titolo *"School leaders and teachers in pandemic: balancing organizational, didactic and educational needs in school in health emergency. The experiences of comprehensive schools in Italy"*. (peer reviewed content).

30/06/2022, Venezia, Convegno internazionale AIFREF 2022 "Inclusion in the Cities of Education", chair della sessione 21.

COMUNICAZIONI AL PUBBLICO

10/12/2024, Mestre, Seminario organizzato da IUSVE, ISRE e VoisLab "Il valore dei servizi in ambito sociale. Il piano di valutazione come strumento di cambiamento basato sull'evidenza", presentazione dell'intervento "Valutare le pratiche di intervento dei servizi: lo strumento delle *buyer personas*".

20/02/2024, Mestre, Seminario di presentazione e diffusione risultati action research "Insieme in ATS", presentazione con Luciana Rossi dei risultati del workshop con i gruppi di lavoro "Lavorare con la fragilità familiare: chiavi di lettura e prospettive degli operatori dei servizi".

09/04/2022, Vigodarzere, Assemblea della Commissione preparatoria al Sinodo Diocesano di Padova, presentazione con Davide Girardi dei risultati dell'analisi qualitativa semi-automatica sui corpora testuali degli "Spazi di dialogo" parrocchiali e di ambito.

Autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Mestre, 18.07.2025