

CONOSCENZE	NON SUFFICIENTE	18-21	22-26	27-30 e 30 e lode
Capacità d'individuare tecniche, regole e strategie della comunicazione efficace	Incapacità di distinguere tecniche, strategie e regole di base rispetto a diversi contesti comunicativi	Capacità minima di individuare tecniche e strategie idonee allo specifico ambito o casistica comunicativa	Essere in grado di cogliere in modo coerente la strategia comunicativa più consona rispetto ai diversi casi e simulazioni proposti	Decisa ed eccellente capacità nel saper distinguere con disinvoltura stili, strategie e tecniche del <i>public speaking</i> trattate durante le esercitazioni del Corso
Padronanza delle principali tipologie di discorso e relative strutture di narrazione	Conoscenza impropria o insufficiente dei contenuti e dell'impostazione strutturale della presentazione	Utilizzo basilare di parte dei contenuti attraversati durante il percorso didattico con sufficiente coerenza espositiva	Individuazione coerente e strategica del taglio comunicativo dei contenuti da esporre durante la comunicazione in base alle diverse tipologie di discorso	Buona e ottima capacità di impostare e articolare la struttura discorsiva e narrativa con spiccata attitudine e adesione al tema, anche rispetto allo specifico uditorio

COMPETENZE	NON SUFFICIENTE	18-21	22-26	27-30 e 30 e lode
Padronanza nell'uso specifico del lessico rispetto al contesto	Utilizzo di una terminologia piatta, impropria e frammentaria	Sufficiente padronanza di base del lessico rispetto al contesto tematico	Capacità lessicale mediamente articolata ed efficace rispetto all'argomento trattato	Buona e ottima capacità lessicale e argomentativa in base ai differenti contesti
Uso coordinato e coerente dei diversi linguaggi e contenuti comunicativi	Assenza di coordinazione fra i linguaggi comunicativi e incapacità di espressione dei contenuti	Carenza sui linguaggi comunicativi relativi ai contenuti dei temi esposti	Capacità discreta sull'utilizzo di terminologie e linguaggi adeguati al contesto specifico	Buono e ottimo coordinamento dei diversi linguaggi comunicativi con uso affinato e coerente della terminologia rispetto ai contenuti
Capacità e consapevolezza nella gestione dello stress emotivo rispetto all'esperienza formativa	Mancanza di autogestione emotiva e scoordinamento tra i linguaggi comunicativi durante il percorso formativo	Sufficiente consapevolezza dell'emotività e delle proprie carenze nella gestione della comunicazione	Discreta consapevolezza e gestione della componente emotiva, capacità critica sulle difficoltà personali incontrate durante il percorso formativo	Buona e ottima capacità di gestione della propria emotività, incanalandola efficacemente attraverso la comunicazione e le diverse esercitazioni

ABILITÀ	NON SUFFICIENTE	18-21	22-26	27-30 e 30 e lode
Argomentare creativamente e padroneggiare con coerenza il linguaggio verbale, paraverbale e non verbale	Assenza di coordinamento tra argomento, espressività e linguaggi di comunicazione	Sufficiente espressione creativa in sintonia con i linguaggi comunicativi e l'apporto personale all'argomento trattato	Discreta originalità nella padronanza espressiva e nella coerente relazione comunicativa tra i diversi linguaggi	Buona e spiccata padronanza creativa dei linguaggi comunicativi nell'argomentare un tema originale con l'elaborazione di strategie personali e innovative
Capacità di utilizzare con congruenza ed equilibrio gli strumenti multimediali nella resa tra le diverse tipologie di presentazione e di uditorio	Incapacità nell'uso dei diversi strumenti multimediali a seconda dei contesti di simulazione comunicativa	Sufficienti capacità di adattamento e uso dei supporti multimediali rispetto al tipo di presentazione e pubblico simulato	Padronanza discreta nell'utilizzo degli strumenti multimediali in dialogo con diversi generi di presentazione	Buona e ottima originalità nell'utilizzo degli strumenti multimediali in dialogo creativo con linguaggi comunicativi, ideando soluzioni autonome, personali ed efficaci
Coinvolgimento duttile e partecipazione attiva nello scambio relazionale durante le simulazioni di gruppo e le situazioni di criticità	Assenza di partecipazione attiva nel team di lavoro con estraneazione al coinvolgimento nelle dinamiche nello scambio	Sufficiente partecipazione alle dinamiche di gruppo e minimo apporto nello scambio relazionale durante le simulazioni	Presenza duttile e discretamente collaborativa nello spronare il lavoro di gruppo e la soluzione a situazioni di criticità	Buona e spiccata attitudine alle diverse esercitazioni di gruppo con elevato coinvolgimento e confronto relazionale, anche nelle situazioni di particolare criticità

