

DESCRITTORI	INDICATORI			
	0-17	18-21	22-26	27-30
Modalità espositive (chiarezza, correttezza, coerenza; uso del linguaggio specialistico)	Esposizione assente, confusa, incoerente, scorretta	Esposizione generalmente corretta e coerente ma superficiale con la presenza di alcune imprecisioni: registro linguistico poco specifico alla disciplina. L'esposizione è poco articolata.	Esposizione generalmente corretta e scorrevole; registro linguistico abbastanza adeguato Risponde alle domande fornendo la premessa teorica, contestualizzando e dimostrando adeguato orientamento tra i modelli e le teorie	Esposizione fluida, articolata, e corretta; registro linguistico preciso e decisamente appropriato Risponde in maniera esaustiva e completa alle domande di livello avanzato, cita gli autori di riferimento dimostrando un buon orientamento tra i modelli e le teorie
Conoscenze (assimilazione dei contenuti; definizione di costrutti, teorie e concetti)	Conoscenze assenti con gravissime lacune	Conoscenze essenziali e non sempre precise, in parte ripetitive e mnemoniche.	Conoscenze corrette e adeguatamente organizzate nei contenuti.	Conoscenze approfondite, organiche e ben strutturate
Capacità critiche e rielaborative (analisi, confronto, interpretazione, rielaborazione critica e approfondimento personale)	Capacità critiche e rielaborative assenti	Capacità critiche e rielaborative essenziali che presentano alcune imprecisioni. Si orienta su alcuni contenuti e opera semplici collegamenti. Necessità di essere stimolato e guidato.	Capacità critiche e rielaborative corrette e esaustive. Ordina, applica, collega le conoscenze di base con coerenza ma non in tutti gli argomenti	Capacità critiche e rielaborative ampie, articolate e consapevoli. Si orienta con sicurezza. Opera collegamenti in autonomia. Propone valide valutazioni critiche manifestando interesse spiccato per il sapere
Argomentare l'esperienza formativa	Non riconosce le proprie difficoltà e non individua i propri errori nemmeno sotto la guida del Docente	Riconosce le difficoltà incontrate ma non riesce ad evidenziare i suoi punti di debolezza	Riconosce le difficoltà incontrate e i propri punti di forza	Riconosce i propri punti di forza e individua traiettorie di sviluppo mediante la creazione di collegamento tra i vari ambiti di studio

Per attribuzione della lode: la lode verrà assegnata allo studente che otterrà per ciascun descrittore il punteggio corrispondente il range più alto (27-30). Verrà considerata la partecipazione in classe e i lavori prodotti durante lo svolgimento del corso.