

IUSVE
LICENZA IN SCIENZE PEDAGOGICHE
CORSO DI DIDATTICA PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Prof. Enrico Miatto

a.a. 2025/2026

COMPETENZA	0-17	18-21	22-26	27-30
Utilizzare registro linguistico e lessico disciplinare adeguato e coerente	Utilizza registro linguistico e lessico disciplinare in modo impreciso e incoerente.	Utilizza registro linguistico e lessico disciplinare in modo adeguato e coerente seppur in termini esclusivamente generali.	Utilizza registro linguistico e lessico disciplinare in modo adeguato e coerente in termini generali e specifici.	Utilizza registro linguistico e lessico disciplinare in modo adeguato e coerente in termini generali e specifici giustificandone l'uso e richiamandone i fondamenti culturali e teorici di riferimento.
Interpretare i nuclei teorici fondanti di riferimento per un approccio inclusivo alle pratiche educative e didattiche in ambito scolastico ed extrascolastico.	Riferisce i nuclei epistemologici, culturali e teorici richiesti in modo molto lacunoso, impreciso e/o incoerente.	Riferisce alcuni nuclei epistemologici, culturali e teorici richiesti in modo adeguato.	Riferisce tutti i nuclei epistemologici, culturali e teorici richiesti in modo adeguato.	Padroneggia i nuclei epistemologici, culturali e teorici richiesti in modo adeguato e con spessore critico.
Sviluppare capacità di comprensione applicata, orientata alla realizzazione di interventi pedagogici e didattici in chiave inclusiva.	Utilizza in modo incerto e incoerente i riferimenti teorici a supporto della progettazione didattica inclusiva.	Utilizza in modo generale riferimenti teorici a supporto della progettazione didattica inclusiva.	Utilizza in modo generale e specifico riferimenti teorici a supporto della progettazione didattica inclusiva, richiamandone dimensioni culturali di riferimento.	Utilizza in modo generale e specifico riferimenti teorici a supporto della progettazione didattica inclusiva, connettendo in chiave critica dimensioni culturali e teoriche di riferimento.