

IUSVE
BACCALAUREATO IN EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIALE
CORSO DI PEDAGOGIA SPECIALE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Prof. Enrico Miatto

a.a. 2025/2026

COMPETENZA	0-17	18-21	22-26	27-30
Utilizzare registro linguistico e lessico disciplinare adeguato e coerente	Utilizza registro linguistico e lessico disciplinare in modo impreciso e incoerente.	Utilizza registro linguistico e lessico disciplinare in modo adeguato e coerente seppur in termini esclusivamente generali.	Utilizza registro linguistico e lessico disciplinare in modo adeguato e coerente in termini generali e specifici.	Utilizza registro linguistico e lessico disciplinare in modo adeguato e coerente in termini generali e specifici giustificandone l'uso e richiamandone i fondamenti culturali e teorici di riferimento.
Conoscere i principali riferimenti legislativi utili per l'integrazione scolastica e sociale delle persone con disabilità, in prospettiva riconosciuta, progettuale e inclusiva.	Utilizza in modo incerto e incoerente i riferimenti legislativi a supporto della prospettiva progettuale e inclusiva.	Utilizza in modo generale i riferimenti legislativi a supporto della prospettiva progettuale e inclusiva.	Utilizza in modo generale e specifico i riferimenti legislativi a supporto della prospettiva progettuale e inclusiva, richiamando dimensioni teoriche di riferimento.	Utilizza in modo generale e specifico i riferimenti legislativi a supporto della prospettiva progettuale e inclusiva, connettendo in chiave critica dimensioni culturali e teoriche di riferimento.
Interpretare i nuclei epistemologici, culturali e teorici di riferimento per un approccio inclusivo alle pratiche educative in ambito scolastico ed extrascolastico.	Riferisce i nuclei epistemologici, culturali e teorici richiesti in modo lacunoso, impreciso e/o incoerente.	Riferisce alcuni nuclei epistemologici, culturali e teorici richiesti in modo adeguato.	Riferisce tutti i nuclei epistemologici, culturali e teorici richiesti in modo adeguato.	Padroneggia i nuclei epistemologici, culturali e teorici richiesti in modo adeguato e con spessore critico.