

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Metodologia del Lavoro Scientifico

OBIETTIVI	METODOLOGIA DEL LAVORO SCIENTIFICO	Strumento di valutazione	ESAME FINALE	Attenzione: si dovranno riproporzionare i voti a 25/30 in quanto si terrà conto anche dell'esercitazione obbligatoria.
Competenza 1 Individuare la domanda di ricerca e la bibliografia preliminare	27-30 e lode	22-26	18-21	0-17
Abilità 1: Saper individuare in modo corretto la domanda di ricerca e la bibliografia di supporto	Piena capacità di comprendere come si formula una domanda di ricerca, quali sono i criteri che la definiscono come tale e sviluppo di un pensiero critico . Completa padronanza degli strumenti di ricerca bibliografica.	Buona capacità di comprendere come si formula una domanda di ricerca, quali sono i criteri che la definiscono come tale. Buona padronanza degli strumenti di ricerca bibliografica.	Parziale capacità di comprendere come si formula una domanda di ricerca. Difficoltà nel rispettare i criteri che la definiscono tale. Parziale capacità di utilizzare gli strumenti di ricerca bibliografica.	Scarsa capacità di comprendere come si formula una domanda di ricerca. Difficoltà nel rispettare i criteri che la definiscono tale. Scarsa capacità nell' utilizzo degli strumenti di ricerca bibliografica.
Abilità 2: Saper citare correttamente le fonti bibliografiche	Piena autonomia nel discernimento di quali sono le fonti considerate scientifiche e attendibili.	Buona capacità di discernimento di quali sono le fonti considerate scientifiche e attendibili.	Discreta capacità di discernimento di quali sono le fonti considerate scientifiche e attendibili.	Scarsa capacità di discernimento di quali sono le fonti considerate scientifiche e attendibili.
Abilità 3: Saper individuare le fasi della ricerca e organizzare il proprio lavoro in modo adeguato	Piena capacità di comprendere se la domanda di ricerca può essere validata o necessita di una revisione.	Buona capacità di comprendere se la domanda di ricerca può essere validata o necessita di una revisione.	Discreta capacità di comprendere se la domanda di ricerca può essere validata o necessita di una revisione.	Scarsa capacità di comprendere se la domanda di ricerca può essere validata o necessita di una revisione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Metodologia del Lavoro Scientifico

OBIETTIVI	METODOLOGIA DEL LAVORO SCIENTIFICO	Strumento di valutazione	ESERCITAZIONE A DISTANZA – EAD 3	
Competenza 2 Saper compilare il modulo di richiesta tesi	3,6-5	2,1-3,5	1,6-2	0-1,5
Abilità 1: Conoscenza del modulo di richiesta tesi	Piena autonomia nella compilazione dei campi che compongono il modulo. Completa comprensione e utilizzo dello strumento per l'adeguata presentazione del proprio lavoro di tesi.	Buona capacità di compilazione dei campi che compongono il modulo. Buona comprensione e utilizzo dello strumento per l'adeguata presentazione del proprio lavoro di tesi.	Non completa padronanza della compilazione dei campi che compongono il modulo. Sufficiente comprensione e utilizzo dello strumento per l'adeguata presentazione del proprio lavoro di tesi.	Insufficiente capacità della compilazione dei campi che compongono il modulo. Comprensione e utilizzo dello strumento non adeguato ai fini della presentazione del proprio lavoro di tesi.
Abilità 1: Utilizzo di un linguaggio adeguato al contesto. Capacità di descrizione del proprio lavoro di ricerca	Ottime capacità di utilizzo di un linguaggio appropriato, corretto dal punto di vista sintattico e grammaticale. Ottima capacità descrittiva del proprio lavoro di tesi, della giustificazione della domanda di ricerca e del modo attraverso cui si intendono perseguire i propri obiettivi di ricerca.	Buone capacità di utilizzo di un linguaggio appropriato, qualche imprecisione dal punto di vista sintattico e grammaticale. Buone capacità descrittive del proprio lavoro di tesi, della giustificazione della domanda di ricerca e del modo attraverso cui si intendono perseguire i propri obiettivi di ricerca.	Sufficienti capacità di utilizzo di un linguaggio appropriato, diverse imprecisioni dal punto di vista sintattico e grammaticale. Sufficienti capacità descrittive del proprio lavoro di tesi. Qualche difficoltà nel presentare la giustificazione della domanda di ricerca e il modo attraverso cui si intendono perseguire i propri obiettivi di ricerca.	Insufficienti capacità di utilizzo di un linguaggio appropriato. Numerose diverse imprecisioni dal punto di vista sintattico e grammaticale. Insufficienti capacità descrittive del proprio lavoro di tesi. Diverse difficoltà nel presentare la giustificazione della domanda di ricerca e il modo attraverso cui si intendono perseguire i propri obiettivi di ricerca.