

## Curriculum vitae

Cognome e nome e generalità	<b>Saltarelli Beatrice</b> <a href="mailto:b.saltarelli@iusve.it">b.saltarelli@iusve.it</a>
Titoli di studio conseguiti	<p>Luglio 2023: <b>PhD</b> in Scienze Umane e Sociali presso l'Istituto di Psicologia ed Educazione (IPE) dell'Università di Neuchâtel (Suisse)  Tesi su <i>“La psicoterapia come dialogo per la costruzione di significati etici”</i>  Direttori: prof.ssa Laure Kloetzer e prof. Antonio Iannaccone  Membri della commissione: prof.ssa Michele Grossen (Université de Lausanne), proff. Gabriele Quinzi (Università Pontificia Salesiana) e Sergio Salvatore (Università del Salento)</p> <p>Giugno 2003: <b>Diploma di specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia</b>  Istituto: Università Pontificia Salesiana di Roma – Scuola Superiore in Psicologia Clinica SSPC. Direzione prof. Pio Scilligo e relativa annotazione all'elenco degli psicoterapeuti dell'Albo degli Psicologi del Lazio</p> <p>1998: <b>Abilitazione</b> alla professione di psicologo con relativa iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio n. 7710</p> <p>Febbraio 1997: <b>Laurea quinquennale in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Psicologia</b>  Università: Università Pontificia Salesiana di Roma  Tesi in didattica <i>“Educare a pensare criticamente”</i> relatore prof. Mario Comoglio</p> <p>Aprile 1995: <b>Laurea in Scienze Politiche con indirizzo Internazionale</b>  Università: Università degli studi “la Sapienza” di Roma  Tesi in diritto di famiglia <i>“Il fondo patrimoniale”</i></p>
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	<p>2020- 2021  Seminari su La didattica della competenza. Elementi per una sua applicazione. Incontri di formazione per docenti delle università ecclesiastiche di Roma, conduttore prof. Mario Comoglio, presso Università Pontificia Salesiana.</p> <p>Febbraio 2016  Abilitazione alla conduzione di gruppi psicoeducativi secondo il modello “Circle of Sicurity” nell'ambito della teoria dell'attaccamento e sostegno alla genitorialità</p> <p>Luglio 2003  diploma CTA dell'European Association Transactional Analysis</p> <p>1999 Master in Psicologia dello Sport presso Scuola dello Sport “Giulio Onesti” di Roma</p>

<p>Posizione lavorativa</p>	<p>Dal 2019 stabilizzata presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (Università Pontificia Salesiana) in qualità di ricercatrice e docente.</p> <p>Presso il medesimo Istituto è da luglio 2024 Docente Aggiunto per l'area di Pedagogia.</p> <p>Dal 2005 ad oggi Docente presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IusVe – aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma), nei corsi di baccalaureato in Scienze dell'Educazione educatore sociale ed educatore per la prima infanzia.</p>
<p>Incarichi di insegnamento universitario</p>	<p>a.a. 2008/2009 – ad oggi Insegnamento del corso di <i>Psicologia Sociale</i> presso il corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia per Educatore Sociale e Educatore per la prima infanzia</p> <p>a.a. 2019/20 – ad oggi Responsabile per la <i>Didattica dei Tirocini</i> nel corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, per Educatore Sociale e Educatore per la prima infanzia</p> <p>a.a. 2024/25 Insegnamento del corso di <i>Didattica Generale</i> presso il corso di licenza in Scienze Pedagogiche dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia</p> <p>a.a. 2021/22 Insegnamento di <i>Laboratorio di Pedagogia Sociale</i> (Mped/01) presso l'Unicusano sede di Roma nel corso di Scienze della Formazione</p> <p>a.a. 2018/19; 2019-2020 Insegnamento del corso di <i>Psicologia dell'Apprendimento</i> presso il corso di licenza in Scienze Pedagogiche dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia</p> <p>a.a. 2005-06; 2013-14; 2017-18; 2020-21 Insegnamento del corso di <i>Psicologia Generale</i> presso il corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia</p> <p>a.a. 2015/16; 2017/18; 2018/19; 2019/20 Insegnamento del corso di <i>Psicologia dell'Educazione</i> presso il corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia per Educatore Sociale e Educatore per la prima infanzia</p> <p>a.a. 2013/14; 2014/15; 2015/16; 2016/17; 2017/18</p>

	Insegnamento di <i>Laboratorio di comunicazione e relazione educativa</i> presso il corso di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione dell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	<p>Dal 2024 socio ordinario della SIPED – Società Italiana di Pedagogia</p> <p>Dal 2024 membro Association Teacher Education in Europe ATEE</p> <p>Dal 2023 membro della Società Italiana di Ricerca e Didattica SIRD</p> <p>Dal 2020 membro della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formazione SIREF</p> <p>Dal 2019 membro dell'Associazione Italiana di Psicologia AIP</p> <p>Nel 2022-2023 membro della Society for Psychotherapy Research</p> <p>2003-2022 membro dell'European Association Transactional Analysis come CTA</p>
Partecipazione/organizzazione convegni	<p>7 Marzo 2025 Oral presentation (su invito) “Il contributo del pedagogista nella comunicazione tra professionisti”, Seminario, Istituto Universitario Salesiano Venezia.</p> <p>23-24 Gennaio 2025 Oral presentation (su selezione, call for paper) “Apprendere all'Università tra azione e riflessione”, Workshop Sird Università degli studi di Trieste.</p> <p>8-9 Novembre 2024 Oral presentation (su selezione, call for paper) “<i>Diventare educatori inclusivi: il ragionamento abduittivo alla prova della pratica educativa</i>”, Convegno Nazionale Sipes, Università Europea di Roma.</p> <p>4-5 Ottobre 2024 Oral presentation (su selezione, call for paper) “<i>Il doposcuola alle superiori: un'esperienza di intreccio di prospettive</i>”, II edizione del seminario annuale Scuola e istruzione superiore in dialogo.</p> <p>26-28 Giugno 2024 Oral presentation (su selezione, call for paper) “<i>Ricerca, didattica e formazione degli insegnanti</i>”, Università degli studi di Salerno, SIRD, dal titolo: Il ragionamento abduittivo nelle aule universitarie. Assunti, ipotesi esplicative, scopi dell'azione.</p> <p>8 giugno 2024 Discussant (su invito) Seminario di studi dell'Icles e Forum Lacaniano, con patrocinio Iusve, da titolo: Lavoro di comunità come comunità di apprendimento.</p> <p>3-6 June 2024</p>

Oral presentation (su selezione, call for paper) *Third International Conference of the journal "Scuola Democratica"*, University of Cagliari, dal titolo: Solidarity attitude and professional internship in the students' Educational Science.

29th May 1st June 2024

Oral presentation (su selezione, call for paper) ATEE Spring Conference 2024 *Teacher education research in Europe: trends, challenges, practice and perspectives*, Bergamo University, dal titolo: Abductive reasoning in the educational practice.

21-23 May 2024

Oral presentation (su selezione, call for paper) XVI Congreso Internacional de Teoría de la Educación, CITE 2024, *Una educación transformadora en el siglo XXI*, Universidad de Pamplona, dal titolo: Transformative learning and assumptions in the university context.

15 dicembre 2023

Oral presentation (su selezione, call for paper) al Convegno *Service Learning per l'Università tra Italia e Spagna*, IusVe, dal titolo: Service Learning, riflessività e comunità di apprendimento.

6-8 settembre 2023

Oral presentation (su selezione, call for paper) al X Congreso Internacional de Filosofía de la Educación, *Filosofía para la Universidad*, Universidad de Barcelona, dal titolo: Pensamiento Dialogico Y Confianza Epistemica en la Didactica Universitaria para la Formacion de los Educadores Sociales.

23-26 maggio 2023

Oral presentation (su selezione, call for paper) al Colloque RUMEF (2023), Université de Tours: *Les métiers de la formation à l'épreuve du travail*, dal titolo: Abductive reasoning at university: a training opportunity for future educators?

30 giugno – 2 luglio 2022

Membro del comitato revisore per IUSVE del convegno AIFREF Inclusion in the Cities of Education: *Challenges, Cultures and Resources*.

30 giugno 2022

Poster al convegno internazionale AIFREF (su selezione, call for paper) Inclusion in the Cities of Education: *Challenges, Cultures and Resources* sul tema "The emotional and cognitive experience of students of Educational Sciences during the Formative traineeship: a way to build", presso IUSVE.

1 dicembre 2020

Relatrice con Enrico Miatto (su selezione, call for paper) al V° convegno internazionale "Educazione, Terra, Natura: Conoscenza, Complessità e Sostenibilità" sul tema

	<p>“Complessità, interdipendenza positiva e pratica cooperativa”, presso l’Università di Bolzano.</p> <p>12 settembre 2020 Relatrice con Enrico Miatto (su selezione, call for paper) presso la Summer School SIREF Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid 19, sul tema “Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica professionale degli educatori”.</p> <p>11 maggio 2019 Membro del comitato scientifico e organizzatore del International Seminar, Sinergie: Psychological and Pedagogical Research Perspectives. Relatori: Laure Kloetzer e Antonio Iannaccone (Institut de psychologie et éducation de l'Université de Neuchâtel).</p> <p>14-15 novembre 2019 Discussant (su invito) all’Expert Meeting Formare l’identità relazionale nel contesto attuale: Prospettive transdisciplinari, presso il ROR Relation Ontology Reaserch - Pontificia Università della Santa Croce – Roma.</p> <p>1 aprile 2017 Relatore (su invito) al convegno annuale di studio IUSVE: “Giovani e identità. Costruzione del sé e nuove relazioni” sul tema “Identità e bisogni educativi speciali, svoltosi presso IUSVE.</p> <p>5 novembre 2016 Membro del comitato scientifico e organizzatore del convegno <i>Eticamente: riflessioni a margine di neuroscienze, etica ed educazione</i>. Relatrice: Laura Boella (Dipartimento di Filosofia, Università Statale di Milano).</p> <p>30 novembre 2016 Membro del comitato scientifico e organizzatore del convegno <i>Educatamente: neuroscienze ed educazione</i>. Relatore: Giorgio Bonaccorso (Istituto di Liturgia Pastorale di Padova).</p> <p>14 marzo 2015 Relatore (su invito) al convegno <i>Il contributo di Charles Taylor per il welfare del futuro. Spunti per una nuova figura di Educatore Sociale</i>, presso lo IusVe.</p>
<p>Altre esperienze significative in ambito accademico</p>	<p>Dall’a.a. 2023/2024, membro del comitato scientifico del corso di Alta Formazione “Il Pedagogista a Scuola” (I edizione a.a. 2021/2022, II edizione a.a. 2022/2023).</p> <p>Dal 2023, membro del gruppo triennale di ricerca internazionale dal titolo “The future of hope: An interdisciplinary dialogue” condotto dall’Università Europea di Roma.</p>

	<p>Dal 2023 membro del gruppo di ricerca internazionale in collaborazione con l'Università di Tours "Il ragionamento abduittivo nella pratica educativa".</p> <p>Dal 2023 membro della Rete delle Università per il Service Learning e parte della commissione per la comunicazione.</p> <p>Dal 2022 membro del gruppo di ricerca-formazione sul progetto "Il doposcuola San Marco" presso il Centro di Formazione Professionale e l'Istituto Tecnico del centro don Bosco di Mestre.</p> <p>Dal 2020 responsabile del progetto di ricerca dipartimentale (Area di Pedagogia, IUSVE) "L'apprendimento esperienziale nei tirocini universitaria".</p> <p>Nel 2018/19 membro della commissione per la revisione dei curricula di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione educatore sociale ed educatore per la prima infanzia.</p> <p>Dal 2010, è membro del Consiglio di Dipartimento di Pedagogia.</p>
<p>Partecipazione a comitati scientifici di redazione</p>	<p>Dal 2024 membro del comitato scientifico della collana "Pedagogia, cultura e società"</p> <p>Dal 2023 attività di revisione scientifica presso le riviste scientifica di fascia A (ANVUR) 11/D2 "Scuola Secondaria" e "Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education".</p>
<p>Altre esperienze significative in ambito professionale</p>	<p>Dal 2008 ad oggi Consulente per gli aspetti motivazionali e attitudinali degli studenti della secondaria superiore in vista di esperienze di <i>High School</i> all'estero, per conto della WEP srl.</p> <p>Dal 2003 Psicologa Psicoterapeuta, presso studio privato.</p> <p>a.a. 2017/2018  Incarico di monitoraggio e supervisione del progetto "Officine domani" dell'associazione Bambinipiùdiritti. Progetto di ascolto e partecipazione delle persone di minore età per supportare l'Autorità Garante nelle decisioni. Progetto finanziato dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza.</p> <p>a.a. 2005/2006  Incarico di <i>Attività di orientamento</i> presso la scuola superiore secondaria e primaria dell'istituto Don Bosco di Pordenone.</p> <p>a.a. 2005/2006  Incarico di <i>Formazione</i> presso il Comitato Regionale Veneto della Federazione Italiana Nuoto per tecnici di nuoto 1° livello, relativamente alle ore previste per argomenti di psicopedagogia.</p> <p>a.a. 2004/2006</p>

	<p>Incarichi di formazione <i>psicoeducativa</i> presso Istituto Ricerche Interventi in Psicologia Educativa e della Socializzazione onlus IRIPES di Pordenone, nell'ambito di attività di sostegno alla genitorialità finanziati dalla regione Veneto e Friuli Venezia Giulia.</p> <p>a.a. 2004/2006</p> <p>Incarichi di formazione <i>all'apprendimento cooperativo</i> presso Istituto Ricerche Interventi in Psicologia Educativa e della Socializzazione onlus IRIPES di Pordenone, nell'ambito di attività di formazione degli insegnanti finanziate dalla regione Veneto e Friuli Venezia Giulia su temi di apprendimento cooperativo.</p> <p>Dal 2003 al 2006 Collaborazione con l'IRIPES (PN) come psicoterapeuta.</p> <p>Dal 1997 al 2000 corsi di formazione in varie scuole del centro sud per la preparazione degli insegnanti alla didattica con metodo cooperativo in affiancamento al prof. Mario Comoglio.</p>
<p>Pubblicazioni</p>	<p><b>Saltarelli, B.</b> &amp; Miatto, E. (2024). "Il ragionamento abduttivo nelle aule universitarie: assunti, ipotesi esplicative, scopi dell'azione" in R. Tammaro, C. Lisimberti, A. Tinterri (a cura di), <i>Ricerca didattica e impatto sugli apprendimenti. Modelli, approcci e metodologie</i>. PensaMultiMedia</p> <p><b>Saltarelli, B.</b> &amp; Mantoet, E. (2024). "Abduzione e pratica educativa: come ragionano gli educatori in tirocinio" in <i>Excellence and Innovation in Learning and Teaching</i> (ISSNe 2499-507X), 2, Doi: 10.3280/exioa2-2024oa19157</p> <p><b>Saltarelli, B.</b> (2024). "Comunicazione, intersoggettività e dialogo: tre forme di cooperazione?" in M. Emilio, E. Miatto, G. Quinzi (a cura di), <i>Forme del cooperare</i>, Edizioni ETS, Pisa 2024.</p> <p>Miatto E., <b>Saltarelli B.</b> (2024). "Pensamiento dialógico y confianza epistémica en la didáctica universitaria para la formación de los educadores sociales", in Sánchez-Pérez Y., Esteban Bara F., Fuentes J.L. (eds.), <i>Ideas y propuestas para pensar la universidad en tiempos de incertidumbre</i>, Octaedro, Barcelona, pp. 225-228.</p> <p>Chirico, I., Volpato E., Landi, G., Bassi, G., Mancinelli E., Gagliardini, G., Gemignani, M., Gizzi, G., Manari, T., Moretta, T., Rellini, E., <b>Saltarelli, B.</b>, Mariani, R. &amp; Musetti, A. (2022). "Maladaptive Daydreaming and Its Relationship with Psychopathological Symptoms, Emotion Regulation, and Problematic Social Networking Sites Use: a Network Analysis Approach" in <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>, <a href="https://doi.org/10.1007/s11469-022-00938-3">https://doi.org/10.1007/s11469-022-00938-3</a>.</p> <p>Miatto, E., <b>Saltarelli, B.</b> (2022). "L'interdipendenza positiva nella formazione degli educatori: riflessioni su una proposta didattica" in <i>Trasformare l'educazione</i>, L. Dozza e G. Gola (Eds), Bergamo: Zeroseiup.</p>

- Miatto, E., Rossi, L. & **Saltarelli, B.** (2021). "Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica degli educatori professionali socio-pedagogici" in *formazione & insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*, Vol. 19, 2, 88-95.
- Saltarelli, B.** (2019). "L'Università come luogo di apprendimento" in *Riflessioni psicologiche a partire da MacIntyre e Taylor*, B. Saltarelli (Ed), PD: libreriauniversitaria.
- Saltarelli, B.** (2019) (Ed). *Riflessioni psicologiche a partire da MacIntyre e Taylor*. PD: libreriauniversitaria.
- Saltarelli, B.** (2018). "La testa alle emozioni. Riflessioni psicologiche al margine dell'Intelligenza delle emozioni", in *Accostarsi all'Intelligenza delle emozioni di Martha C. Nussbaum*, V. Salerno (Ed), PD: libreriauniversitaria.
- Saltarelli, B.** (2017). "L'Università: luogo di identità e apprendimento", in *Iusveducation. Rivista interdisciplinare dell'Educazione*, [ISSN:2283-334X].
- Saltarelli, B.** (2017). "La sfida morale in psicologia" in *Non di solo Io. Pratiche, educazione e vita buona. Tra Taylor e MacIntyre*, V. Salerno (Ed), PD: libreriauniversitaria.
- Saltarelli, B.** (2014). "Confronto tra la teoria delle emozioni-motivazioni di Taylor e la teoria evoluzionista delle motivazioni relazionali umane", in *Dal riconoscimento individuale alla costruzione del legame sociale*, L. Biagi e V. Salerno (Eds), PD: libreriauniversitaria.
- Saltarelli, B.** (2010). "La psicologia nel contesto delle scienze sociali" in *Rigenerazione del legame sociale*, V. Salerno e M. Visentin (Eds), PD: libreriauniversitaria.
- Bertollo, M. **Saltarelli, B.** & Robazza, C. (2009). "Mental preparation of strategies of elite modern pentathlets" in *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 244-254.
- Saltarelli, B.** (1998). "La prospettiva di Mc Peck", in *Insegnare a riflettere e pensare criticamente*, M. Comoglio (Ed), Roma: Istituto di Didattica UPS.