

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il/la sottoscritta Agnese Capodieci, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità:

INFORMAZIONI PERSONALI Capodieci Agnese



Nata a Venezia Mestre il 23/07/1988, coniugata con due figli.

📍 Via Martini, 10, 31030 Dosson Casier (Italia)

☎ (+39) 3497411782

✉ agnese.capodieci@unipd.it
agnesecapox@gmail.com

C.F. CPDGNS88L63L736F

POSIZIONE RICOPERTA Psicologa, Psicoterapeuta, assegnista di ricerca, libero-professionista.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

| | |
|--------------------------------|---|
| 07/01/2014 – alla data attuale | Psicologa nell'ambito della psicopatologia dell'età evolutiva e dei disturbi dell'apprendimento (iscrizione Albo degli Psicologi del Veneto n. 9134). Dottore di ricerca in Scienze Psicologiche. Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. |
| 1/07/2024 – alla data attuale | Specialista Ambulatoriale Interno tempo indeterminato 38 ore presso AULSS 2 – Servizio Età Evolutiva, Treviso. |
| 1/09/2022 – alla data attuale | Docente a contratto presso l'Istituto Universitario Salesiano per il corso di Baccalaureato in Scienze e tecniche psicologiche corso in 'Psicologia dello sviluppo e dell'educazione'. |
| 07/08/2023 – 31/12/2023 | Incarico libero professionista presso AULSS2 – progetto Fenice: <i>potenziamento dell'accesso e la presa in carico psicologica delle persone vulnerabili</i> . |
| 20/11/2022 – 21/10/2023 | Incarico professionale con Cooperativa sociale Anastasis nell'ambito di progetti di tele-valutazione e tele-intervento con i DSA. |
| 15/03/2022 – 15/03/2023 | Psicoterapeuta libero professionista presso il servizio UFDA (Unità Funzionale Distrettuale Adolescenti) dell'azienda Ulss 2 marca trevigiana. |
| 25/11/2022 – 31/03/2023 | Psicologo scolastico presso l'Istituto Comprensivo Statale di Silea. |
| 01/05/2021 – 1/08/2022 | Assegnista di ricerca presso l'Università di Firenze, dipartimento FORLILPSI, sui temi della teleriabilitazione nei disturbi dell'apprendimento. |
| 15/11/2021 – 10/06/2022 | Psicologo scolastico presso l'Istituto Comprensivo Statale di Silea |
| 15/04/2021 – 15/06/2021 | Borsa di ricerca dal titolo: "Predisposizione e gestione di percorsi per il miglioramento del metodo di studio per studenti universitari con disturbi specifici dell'apprendimento. Valutazione dell'efficacia", resp. prof.ssa Barbara Carretti. |
| 1/12/2020 – 30/06/2021 | Psicologo scolastico presso l'Istituto Comprensivo 3 Felissent, l'Istituto Comprensivo Statale di Silea, l'Istituto Comprensivo Statale di Casier, Istituto Tecnico Industriale Statale 'Carlo Zuccante'. |
| 01/10/2020 – 30/11/2020 | UOC Neurologia valutazione adulti e anziani sindromi involutive in CDCD ULSS 3 |
| 01/07/2020 - 01/10/2020 | Borsa di ricerca dal titolo: "Analisi della letteratura e predisposizione di prove per l'analisi della relazione tra abilità cognitive e predisposizione a farsi male", resp. prof.ssa Barbara Carretti. |
| 02/09/2019 - 02/03/2020 | Borsa di ricerca dal titolo: "Il ruolo delle variabili emotive-motivazionali e della consapevolezza del proprio disturbo per il successo a scuola in studenti con DSA", resp. prof.ssa Barbara Carretti. |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 01/11/2014–31/10/2017 **Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche a pieni voti con lode**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Studio del deficit di attenzione e iperattività/impulsività e problematiche connesse come difficoltà di apprendimento, di autoregolazione, sociali e relazionali.
Tesi di dottorato: "The role of working memory in learning difficulties of children with symptoms of attention deficit and hyperactivity disorder: the case of writing abilities", discussa in data 26/02/2018. Relatore: prof. Cesare Cornoldi. Voto 110/110 e lode.
- 15/09/2013–24/11/2018 **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Comportamentale**
Istituto di Terapia Cognitiva Comportamentale ITCC, Padova (Italia)
- metodologia, psicopatologia, diagnostica clinica, deontologia, promozione della salute, presentazione e discussione critica dei principali approcci psicoterapeutici;
- approfondimento dell'approccio cognitivo e comportamentale e delle teorie e le tecniche della psicoterapia cognitive comportamentali
- 07/01/2013–15/12/2013 **Master in Psicopatologia dell'Apprendimento**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
individuazione, diagnosi e trattamento dei disturbi dell'apprendimento e dei principali disturbi del neurosviluppo.
Tesi di Master: "I prerequisiti della lettura e della scrittura: un caso clinico", discussa in data, 15/12/2013. Relatore: Prof. Cesare Cornoldi
- 01/10/2010–20/06/2012 **Laurea in Psicologia Sperimentale e Scienze Cognitive a pieni voti con lode**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia).
Tesi di laurea: "Aggiornamento nella memoria di lavoro e le difficoltà di apprendimento" discussa in data 12/07/2012. Relatore: Prof. Cesare Cornoldi. Voto 110/110 e lode.
- 01/09/2007–12/07/2010 **Laurea in Scienze cognitive psicologiche e psicobiologiche a pieni voti con lode**
Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)
Tesi di laurea "Le prime fasi dell'apprendimento della lettura" discussa in data 12/07/2010. Relatore: Prof. Cesare Cornoldi. Voto 110/110 e lode.
- 15/09/2002–01/07/2007 **Maturità scientifica**
Liceo Scientifico Paritario Collegio Salesiano Astori, Mogliano Veneto (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

| Lingue straniere | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| inglese | B2 | B2 | B2 | B2 | C1 |
| spagnolo | B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- buone competenze comunicative acquisite grazie all'esperienza in età adolescenziale nell'associazione scoutistica dell'A.G.E.S.C.I.: Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani dall'anno 1995 al 2006 e all'opportunità alle scuole superiori di conoscere la formazione salesiana e la figura di don Bosco. Tali competenze si sono accresciute e perfezionate dopo la laurea nella partecipazione alle attività didattiche del Dipartimento di Psicologia Generale, nell'attività di relatore a Congressi e Master.

- ottime competenze relazionali con ragazzi e giovani acquisite durante la mia esperienza di volontariato presso A.I.P.D: Associazione Italiana Persone Down dall'ottobre 2005 al maggio 2006 e perfezionate successivamente partecipando alle attività didattiche all'università di Padova, con la coordinazione e la supervisione del prof. Cesare Cornoldi, nel seguire laureandi nelle attività di ricerca, tesi e tirocinio, partecipando alle riunioni di Dipartimento, nella copresenza agli orari di ricevimento degli studenti insieme al docente incaricato, nelle attività di gruppo durante i 4 anni della Scuola di Psicoterapia. Da quest'anno nel seguire anche i dottorandi nell'attività di ricerca.

Competenze organizzative e gestionali

buone competenze organizzative acquisite durante l'esperienza di tirocinio professionalizzante presso l'Università degli Studi di Padova, nell'organizzazione della ricerca per il dottorato, che ha implicato organizzare attività di gruppo per docenti, genitori e alunni in vari istituti scolastici della Regione Veneto. Tali competenze si sono perfezionate grazie alla partecipazione alla Segreteria organizzativa di Congressi, Seminari e Master; buone competenze gestionali acquisite durante la mia esperienza di organizzazione di congressi e seminari.

Competenze professionali

- Erasmus di 5 mesi in Spagna, nell'Università di Jaen, dal 1.09.2011 al 31.01.2012; periodo durante il quale ho svolto tirocinio nell'ambito della psicologia sperimentale, ho partecipato a una ricerca su "Memoria di lavoro e le difficoltà in comprensione del testo e del calcolo" con la supervisione del professor Santiago Pelegrina, docente ordinario di Psicologia Evolutiva y de la Educacion.

- Internship di 6 mesi in Cile, presso la Universidad Catolica Silva Henriquez, nel Centro de Estudio y Atencion a la Comunidad, dal 1.08.2012 al 06.01.2013, nell'area della psicopedagogia e psicologia clinica con valutazioni, supervisioni e sostegno scolastico sotto la supervisione della professoressa Magali Espech, docente ordinario di Educacion Diferencial.

- attività di ricerca di 3 mesi in Canada, presso University of Toronto dal 31.01.2016 al 4.05.2016 nell'area di psicologia clinica e neuropsicologia in un gruppo di ricerca multiculturale specializzato nel deficit d'attenzione e iperattività, sotto la supervisione della professoressa associata Rhonda Martinussen, del dipartimento di Applied Psychology and Human Development.

- partecipazione alle attività didattiche, di ricerca e di tutoraggio di studenti, laureandi e dottorandi presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università degli Studi di Padova dal settembre 2014 a tutt'oggi.

- attività di screening e potenziamento nelle scuole. Attività di screening sulle prime fasi di acquisizione della lettura, Scuola primaria Caburlotto (Venezia Mestre), a.s. 2010, 25 ore; attività di potenziamento dell'attenzione in 5ª primaria, Scuola primaria Caburlotto (Venezia Mestre), a.s. 2015, 20 ore; screening e potenziamento dell'attenzione e della memoria di lavoro presso scuola dell'infanzia 'La Girandola', Volparo, IC Legnaro (PD), anno 2018, 20 ore; attività di doppio compiti in memoria di lavoro e scrittura presso scuola secondaria di 1° grado Aldo Manuzio (Venezia Mestre), a.s. 2018, 10 ore.

- partecipazione al gruppo di lavoro per l'inclusione dall'a.s. 2017/2018 all'a.s. 2019/2020 presso l'Istituto Salesiano San Marco e il Collegio Salesiano Astori nella collaborazione alla stesura di PDP.

- organizzazione di parent training e corsi di formazione per genitori di bambini con Disturbi dell'apprendimento e ADHD (organizzate da Unipd e AID).

- attività di ausiliario del consulente tecnico di ufficio e consulente tecnico di parte in diverse perizie d'ufficio (dal 2019 ad oggi).

| Elaborazioni e delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------|-------------|-------------------------|
| Utente autonomo | Utente avanzato | Utente base | Utente base | Utente base |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Capacità avanzate di utilizzo del pacchetto Office
- Capacità avanzate di utilizzo del pacchetto SPSS e programma di statistica "R".

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI:

Pubblicazioni

Paper internazionali peer review:

- Graziani, D., **Capodieci**, A., Casalini, C., Giaccherini, S., Scali, V., Luccherino, L., & Pecini, C. (2024). Training rapid automatized naming in children with developmental Dyslexia. *Child Neuropsychology*, 1-27.
- **Capodieci**, A., Ruffini, C., Frascari, A., Rivella, C., Bombonato, C., Giaccherini, S., ... & Pecini, C. (2023). Executive functions in children with specific learning disorders: Shedding light on a complex profile through teleassessment. *Research in Developmental Disabilities*, 142, 104621.
- **Capodieci**, A., Graziani, D., Scali, V., Giaccherini, S., Luccherino, L., & Pecini, C. (2023). Telerehabilitation Pathways in Specific Learning Disorders: Improving Reading and Writing. *Brain Sciences*, 13(3), 479.
- Rivella, C., Ruffini, C., Bombonato, C., **Capodieci**, A., Frascari, A., Marzocchi, G. M., ... & Viterbori, P. (2023). TeleFE: A New Tool for the Tele-Assessment of Executive Functions in Children. *Applied Sciences*, 13(3), 1728.
- **Capodieci**, A., Galvani, S., Nobili, L., Ramenghi, L. A., & Uccella, S. (2023). The Impact of Distance Learning on Academic and Emotional Aspects of Primary School Children. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 10(1), 546–570. <https://doi.org/10.14738/assrj.101.13938>
- **Capodieci**, A., Romano, M., Castro, E., Di Lieto, M. C., Bonetti, S., Spoglianti, S., & Pecini, C. (2022). Executive Functions and Rapid Automatized Naming: A New Tele-Rehabilitation Approach in Children with Language and Learning Disorders. *Children*, 9(6), 822.
- Ravagnolo, M., Mirandola, C., **Capodieci**, A., Cornoldi, C., & Carretti, B. (2022). Monitoraggio durante la comprensione del testo: il ruolo del genere testuale e del tipo di domanda. *Logopedia e Comunicazione*, 18(2).
- **Capodieci**, A., & Carretti, B. (2021). L'etica in psicologia: i nuovi temi della ricerca online. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 25(2), 279-281.
- **Capodieci**, A., Zamperlin, C., Friso, G., & Carretti, B. (2021). Enhancing Reading Comprehension in First Graders: The Effects of Two Training Programs Provided in Listening or Written Modality. *International Journal of Educational Methodology*, 7(1), 187-200.
- **Capodieci**, A., Re, A. M., Fracca, A., Borella E., & Carretti B. (2019) The efficacy of a training that combines activities on working memory and metacognition: Transfer and maintenance effects in children with ADHD and typical development, *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 41(10), 1074-1087.
- Mioni, G., **Capodieci**, A., Biffi, V., Porcelli, F., & Cornoldi, C. (2019) Difficulties of children with symptoms of ADHD in processing temporal information concerning everyday life events, *Journal of Experimental Child Psychology*, 182, 86-101.
- **Capodieci**, A., Serafini, A., Dessuki, A., & Cornoldi, C. (2019). Writing abilities and the role of working memory in children with symptoms of attention deficit and hyperactivity disorder. *Child Neuropsychology*, 25(1), 103-121.
- **Capodieci**, A., Crisci, G., & Mammarella, I. C. (2019). Does Positive Illusory Bias Affect Self-Concept and Loneliness in Children With Symptoms of ADHD?. *Journal of Attention Disorders*, 23(11), 1274-1283.
- **Capodieci**, A., Rivetti, T., & Cornoldi, C. (2019). A Cooperative Learning Classroom Intervention for Increasing Peer's Acceptance of Children With ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 23(3), 282-292
- **Capodieci**, A., Lachina, S., & Cornoldi, C. (2018). Handwriting difficulties in children

with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). *Research in developmental disabilities*, 74, 41-49.

- **Capodiecì, A.**, Gola, M. L., Cornoldi, C., & Re, A. M. (2018). Effects of a working memory training program in preschoolers with symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 40(1), 17-29.
- Cornoldi, C., **Capodiecì, A.**, Colomer Diago, C., Miranda, A., & Shepherd, K. G. (2018). Attitudes of Primary School Teachers in Three Western Countries Toward Learning Disabilities. *Journal of learning disabilities*, 51(1), 43-54.
- **Capodiecì, A.**, Cornoldi, C., Doerr, E., Bertolo, L., & Carretti, B. (2020). The use of new technologies for improving reading comprehension. *Frontiers in psychology*, 11.
- **Capodiecì, A.** & Martinussen, R. (2017). Math Error Types and Correlates in Adolescents with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Frontiers in Psychology*, 8, 1801.
- Re, A. M., **Capodiecì, A.**, & Cornoldi, C. (2015). Effect of training focused on executive functions (attention, inhibition, and working memory) in preschoolers exhibiting ADHD symptoms. *Frontiers in psychology*, 6, 1161.
- Pelegrina, S., **Capodiecì, A.**, Carretti, B., & Cornoldi, C. (2015). Magnitude representation and working memory updating in children with arithmetic and reading comprehension disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, 48(6), 658-668.
- Re, A.M., Mirandola, C., Esposito, S.S., & **Capodiecì, A.** (2014). Spelling errors among children with ADHD symptoms: The role of working memory. *Research in Developmental Disabilities*, 35, 9, 2199-2204.

Articoli nazionali peer review:

- Doerr, E. M., Muffato, V., Borella, E., Carbone, E., **Capodiecì, A.**, Meneghetti, C., ... & Carretti, B. (2024). Propensione a comportamenti legati agli infortuni: proposta di un questionario. *Giornale italiano di psicologia*, 51(4), 739-754.
- Ceruti, C., Bombonato, C., **Capodiecì, A.**, Frascari, A., Pecini, C., Rivella, C., ... & Marzocchi, G. M. (2024). Tele-valutazione delle funzioni esecutive in bambini con sintomi da deficit di attenzione/ipervattività: Uno studio empirico. *DIS-Dislessia, Discalculia & Disturbi di Attenzione*, 5(1).
- **Capodiecì, A.**, Carretti, B. (2021) L'etica in psicologia: i nuovi temi della ricerca online, *Psicologia clinica dello sviluppo*, 2, 279-281, doi: 10.1449/101504
- Di Girolamo, F., Fabris, V., Casadio, M., **Capodiecì, A.**, & Carretti, B. (2019). Mindfulness Based Attention Training for Children (MBATC). Un nuovo approccio per potenziare l'attenzione nei bambini di scuola primaria. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 23(3), 383-408.
- Crisci, G., **Capodiecì, A.**, & Mammarella, I. C. (2018). Children with Symptoms of ADHD: Relationship between Internalizing Problems and Social Skills. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 22(3), 515-533.
- **Capodiecì, A.** (2018). La scala COM-R/Insegnanti: un aggiornamento sui profili e una integrazione per la rilevazione di difficoltà sociali nei bambini con e senza ADHD. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 22(1), 169-184.
- **Capodiecì, A.** (2017). L'uso delle scale di valutazione per l'identificazione dei casi con ADHD: il confronto tra la rilevazione in base a punteggi di gravità, cut-off e sintomi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 277-290.

Articoli nazionali non peer review:

- Screm, C., Perini, L., Casanova, G., **Capodiecì, A.**, Capodiecì, S., Fiorillo, F., Tulissi, P., Boscutti, G., Peressutti, R., Balestrieri, M. (2020). Stili di coping e dimensioni di personalità nella donazione di rene da vivente. Studio sperimentale sulle variabili psicologiche della coppia nell'esperienza trapiantologica: l'esperienza del Centro Trapianti di Udine, *Trapianti*, 24(4), 83-85; DOI 10.1709/3523.35102
- Biffi, V., Porcelli, F., **Capodiecì, A.**, Mioni, G., Stablum, F., & Cornoldi, C. (2018). Il Questionario sul Senso del Tempo per Insegnanti (QSTI). Dati normativi e risultati di un confronto fra bambini con sintomi di ADHD e bambini a sviluppo tipico. *DdAI. Disturbi di Attenzione e Iperattività*. 14/1, 23-40.
- Porcelli, F.P., Biffi, V., **Capodiecì, A.**, Mioni, G., Stablum, F. & Cornoldi, C. (2018). L'uso del Questionario QSTB per rilevare il senso del tempo nei bambini a sviluppo tipico e atipico. *DdAI. Disturbi di Attenzione e Iperattività*. 14/2, 211-223.
- Cornoldi, C., Carmignola, C., & **Capodiecì, A.** (2017). L'esperienza del Master MIUR di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo da Deficit d'attenzione/iperattività (ADHD-DDAI)": un modello formativo di successo. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 12(2), 201-232.
- **Capodiecì, A.**, & Cester, I. (2016). L'utilizzo di internet nel Deficit d'Attenzione e Iperattività. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 12 (1), 9-25.

- **Capodieci, A.** (2014). Il lungo processo dell'apprendimento della lettura, *Psicologia e scuola*, 31, 38-43

Monografie

- **Capodieci, A.** & Frascari, A. (2024). Teleriabilitazione: l'esperienza di RIDInet. Intervenire su DSA e BES. Carocci editore. ISBN: 9788829024070
- Re, A.M. & **Capodieci, A.** (2020). *Understanding ADHD: A guide to symptoms, management and treatment*. London, UK, Routledge.
- **Capodieci, A.** & Cester, I. (2019). *Comprendere e gestire il tempo. Potenziare le competenze degli alunni con BES nella scuola primaria*. Trento, Erickson.
- Rivetti, T., & **Capodieci, A.** (2017). *Apprendimento cooperativo personalizzato. Attività per la classe con bambini con ADHD o problemi di comportamento*. Trento: Erickson.
- **Capodieci, A.** & Cornoldi, C., (2013). *Bambini disattenti e iperattivi. Strategie di intervento a scuola*. Giunti O.S. Supplemento monografico a *Psicologia e Scuola*, 33 (28).

Capitoli

- **Capodieci, A.**, Borella, E., & Carretti, C. (2020). Computer-based Cognitive Training. In E. Borella e B. Carretti (a cura di) *Migliorare le nostre abilità mentali. Programmi di potenziamento cognitivo nell'arco di vita*. Bologna: Il Mulino

Appartenenza a gruppi / associazioni

Membro dell'AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Membro AIDAI (Associazione Italiana per i Disturbi di Attenzione e Iperattività). Membro EMDR Italia (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).

Attività didattica integrativa

Dal 04/10/2021 al 14/11/2021 Attività didattica: *Psicologia generale Modulo A* (titolo del corso: *Scienze e Tecniche psicologiche*) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/04 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 30 ore di docenza.

Dal 15/04/2021 - 31/05/2021 Attività didattica integrativa nell'ambito del corso di studio magistrale in Psicologia Clinica a.a. 2020/21, II semestre, corso 'Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica' - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/01 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova)

Dal 05/10/2020 al 15/11/2020 Attività didattica: *Psicologia generale Modulo A* (titolo del corso: *Scienze e Tecniche psicologiche*) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/04 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 30 ore di docenza.

Dal 15/11/2020 – 5/12/2020 Attività didattica integrativa nell'ambito del corso di studio magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata a.a. 2020/21 I semestre, corso 'Programmi di potenziamento cognitivo', - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/01 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova).

Dal 15/04/2020 - 31/05/2020 Attività didattica integrativa nell'ambito del corso di studio magistrale in Psicologia Clinica a.a. 2019/20, II semestre, corso 'Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica', Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/01 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova).

Dal 08/10/2019 al 18/11/2020 Attività didattica: *Psicologia generale Modulo A* (titolo del corso: *Scienze e Tecniche psicologiche*) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/04 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 30 ore di docenza.

Dal 1/10/2019 - 01/12/2019 Attività didattica integrativa nell'ambito del corso di studio magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata a.a. 2019/20 I semestre, corso 'Programmi di potenziamento cognitivo', Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/01 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova).

Dal 15/03/2019 - 31/05/2019 Attività didattica integrativa nell'ambito del corso di studi magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata a.a. 2018/19 II semestre, corso 'Valutazione e trattamento in psicologia cognitiva clinica', Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/01 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova).

5-7/11/2018 Attività didattica integrativa nell'ambito del corso di studi magistrale in Psicologia Cognitiva Applicata a.a. 2018/19 I semestre corso 'Learning Disabilities' - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova M-PSI/01 (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) – N. 4 ore di docenza,

Incarichi di docenza

16/07/2022 Attività didattica sulla materia: *Deficit di Attenzione/Iperattività, Apprendimento e Studio* (titolo del corso: **Corso di perfezionamento in tutor dell'apprendimento**, prof. Meneghetti) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 1 ora di docenza

27/05/2022 Attività didattica sulla materia: *L'apprendimento cooperativo e le sue applicazioni* (titolo del corso: **Master di II livello Psicopatologia dell'apprendimento**, prof. Carretti) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 4 ore totali di docenza

26/02/2022 Attività didattica sulla materia: *Valutazione e intervento del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività* (titolo del corso: **Master II livello Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 5 ore totali di docenza

12/10/2022 Attività didattica: Programmi di potenziamento strategico (corso di Perfezionamento in psicologia scolastica, prof. A. Moè) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) – n. 6 ore di docenza

05/11/2021 Attività didattica: *Indicatori di sviluppo atipico nel Deficit di Attenzione/Iperattività* (titolo del corso: **Indicatori di sviluppo atipico**, prof.ssa C. Pecini) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Firenze, Forlilpsi – N. 2 ore di docenza

29/10/2021 Attività didattica: La tutela dei minori: le comunità (titolo del corso: Psichiatria sociale, prof. S. Capodiecì) - Ente organizzatore: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea in Scienze dell'educazione (indirizzo: via dei salesiani 15, 30174 Venezia Mestre) – N. 4 ore di docenza

28/05/2021 Attività didattica sulla materia: *L'apprendimento cooperativo e le sue applicazioni* (titolo del corso: **Master II livello Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 5 ore totali di docenza

26/02/2021 Attività didattica sulla materia: *Valutazione e intervento del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività* (titolo del corso: **Master II livello Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via

Venezia 12, 35131 Padova) - N. 5 ore totali di docenza

28/04/2021 Attività didattica: *DSA e Nuove tecnologie* (titolo del corso: **Cyber therapy lab**, prof. G. Fasoli) - Ente organizzatore: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea magistrale in psicologia clinica e dell'educazione (indirizzo: via dei salesiani 15, 30174 Venezia Mestre) - N. 4 ore di docenza.

Dal 26/08/2020 al 29/08/2020 Attività didattica: *ADHD cos'è e come si riconosce. Tecniche di autoregolazione per la classe* (titolo del corso di formazione: **ADHD e Problemi di comportamento**) - Ente organizzatore: CNIS Padova (indirizzo: Via Este, 30, 35142 Padova) - N. 8 ore di docenza

23/05/2020 Attività didattica sulla materia: *L'apprendimento cooperativo e le sue applicazioni* (titolo del corso: **Master Il livello Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 5 ore totali di docenza

23/04/2020 Attività didattica: *DSA e Nuove tecnologie* (titolo del corso: **Cyber therapy lab**, prof. G. Fasoli) - Ente organizzatore: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea magistrale in psicologia clinica e dell'educazione (indirizzo: via dei salesiani 15, 30174 Venezia Mestre) - N. 4 ore di docenza.

07/02/2020 Attività didattica sulla materia: *Valutazione e intervento del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività* (titolo del corso: **Master Il livello Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 5 ore totali di docenza

15/01/2020 Attività didattica: Seminario: *Come scrivere una tesi di laurea* - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova Dipartimento di Psicologia Generale (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 2 ore di docenza.

Dal 25/08/2019 al 27/08/2019 Attività didattica: *ADHD cos'è e come si riconosce. Tecniche di autoregolazione per la classe.* (titolo del corso di formazione: **ADHD e Problemi di comportamento**) - Ente organizzatore: CNIS Padova (indirizzo: Via Este, 30, 35142 Padova) - N. 8 ore di docenza

17/04/2019 Attività didattica: *DSA e Nuove tecnologie* (titolo del corso: **Cyber therapy lab**, prof. G. Fasoli) - Ente organizzatore: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea magistrale in psicologia clinica e dell'educazione (indirizzo: via dei salesiani 15, 30174 Venezia Mestre) - N. 4 ore di docenza.

18/03/2019 Attività didattica: *I disturbi del neuro-sviluppo* (titolo del corso: **Psicopatologia generale**, prof. S. Capodieci) - Ente organizzatore: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea triennale in psicologia dell'educazione (indirizzo: via dei salesiani 15, 30174 Venezia Mestre) - N. 4 ore di docenza.

22/03/2019 Attività didattica sulla materia: *Valutazione e intervento del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività* (titolo del corso: **Master Il livello Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 5 ore totali di docenza

7/12/2018 Attività didattica: *Come scrivere una tesi di laurea* (titolo del corso: **Psicologia Cognitiva Applicata**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova Dipartimento di Psicologia Generale (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 4 ore di docenza.

23/02/2018 Attività didattica sulla materia: *Il parent training nel trattamento dell'ADHD* (titolo del corso: **Master Il livello Esperto di disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche**) - Ente organizzatore: Università di Pavia Dipartimento di Scienze del Sistema nervoso e del comportamento (indirizzo: via Bassi, 21 Pavia) - N. 5 ore totali di docenza

17/03/2018 Attività didattica sulla materia: *Valutazione e intervento del Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività* (titolo del corso: **Master Il livello Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 5 ore totali di docenza

7/12/2017 Attività didattica: *La tutela dei minori: le comunità* (titolo del corso: **Psichiatria sociale**, prof. S. Capodieci) - Ente organizzatore: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea in Scienze dell'educazione (indirizzo: via dei salesiani 15, 30174 Venezia Mestre) - N. 4 ore di docenza

31/03/2017 Attività didattica sulla materia: *Metodologia clinica* (titolo del corso: **Master Il livello in Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 5 ore totali di docenza

28/11/2015 Attività didattica sulla materia: *Proposte e strategie per ottimizzare l'intervento didattico* (titolo del corso: **Master Il livello in Psicopatologia dell'apprendimento**) - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 4 ore totali di docenza.

27/10/2015: Attività didattica: *I disturbi del neuro-sviluppo* (titolo del corso: **Psicopatologia generale**, prof. S. Capodieci) - Ente organizzatore: Istituto Universitario Salesiano Venezia, Corso di laurea triennale in psicologia dell'educazione (indirizzo: via dei salesiani 15, 30174 Venezia Mestre) - N. 4 ore di docenza.

3/11/2015: Attività didattica: *Proposte e strategie per ottimizzare l'intervento didattico* (titolo del corso: **Master in 'Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (DDAI-ADHD)**', - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 4 ore totali di docenza
28/11/2015: Attività didattica: *Attività ludiche volte a prevenire lo sviluppo di tratti ADHD o tipicamente associati.* (titolo del corso: **Master in 'Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo da deficit d'attenzione e iperattività (DDAI-ADHD)**', - Ente organizzatore: Università degli Studi di Padova (indirizzo: via Venezia 12, 35131 Padova) - N. 4 ore totali di docenza

Conferenze

Partecipazione a convegni, congressi e seminari (*con intervento come relatore):
6/03/2024-20/11/2024: La gestione multidisciplinare della crisi in adolescenza nell'ambito della U.O.C. infanzia adolescenza famiglia e consultori promosso da AULSS2.
27/02/2023 – 11/12/2023: Definizione Di Prassi Operative Condivise, Di Strategie Di Collaborazione E Sinergismo Funzionale Tra Il Progetto Sperimentale U.F.D.A. E L'U.O.C. I.A.F.C. Promossa da AULSS2.
*22/09/2022 partecipazione come relatore al precongresso per insegnanti e soci del XXX Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES presso Padova
*23-24/09/2022 partecipazione come relatore XXX Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi del Neurosviluppo: dai DSA ai BES presso Padova.
*4-5/03/2022 partecipazione come relatore alle "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" dalla Società editrice il Mulino e da A.I.R.I.P.A. –Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento-
*25-26/09/2021 partecipazione come relatore alla web-conference del XXIX Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. Disturbi del Neurosviluppo (vincitrice del premio Hogrefe con la video-pillola per clinica 'L'utilizzo dei percentili nell'analisi dei risultati alle scale SDAI).
*27-28/11/2020: partecipazione come **relatore** alle "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" dalla Società editrice il Mulino e da A.I.R.I.P.A. – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento-
25-26/09/2020: partecipazione alla web-conference Nazionale A.I.R.I.P.A. ONLUS "Le difficoltà di apprendimento all'epoca del coronavirus".
27-28/09/2019: partecipazione al XXVIII Congresso A.I.R.I.P.A. ONLUS "I disturbi dell'apprendimento" tenutosi a Ferrara.
18/05/2019: partecipazione al seminario: "RIDInet, la teleriabilitazione integrata per DSA: analisi di impatto e proposte" tenutosi a Treviso, ANASTASIS
29/03/2019: partecipazione al convegno "Lo psicologo giuridico-ambiti e prospettive" tenutosi a Padova, OPV.
9-10/03/2019: partecipazione alle "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" dalla Società editrice il Mulino e da A.I.R.I.P.A. –Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento- presso Bologna.
19-21/10/2018: partecipazione al workshop "Il disturbo borderline di personalità. Il trattamento dialettico comportamentale" tenutosi a Padova.
28-29/09/2018: partecipazione al XXVII Congresso A.I.R.I.P.A. ONLUS "I disturbi dell'apprendimento" tenutosi a Arezzo.
24/02/2018: partecipazione al convegno "ADHD e Disturbi dirompenti del comportamento: traiettorie evolutive e nuove prospettive di intervento" tenutosi a Padova.
*29-30/09/2017: partecipazione, in qualità di **relatore**, al XXVI Congresso A.I.R.I.P.A. ONLUS "I disturbi dell'apprendimento" tenutosi a Conegliano con la relazione dal titolo. "Questionari sul senso del tempo: uno studio con bambini con sintomi di ADHD"
19/05/2017: partecipazione alla giornata di studio si "Disturbo non verbale e difficoltà visuospatiali" tenutosi a Padova.
*12-13/05/2017: partecipazione, in qualità di **relatore**, al "XI congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA: focus su stati attentivi e funzioni esecutive" tenutosi a Trieste con la relazione dal titolo "Effetti di un training sulle funzioni esecutive nei bambini della scuola dell'infanzia con sintomi di ADHD".
18/03/2017: partecipazione alle "Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo" organizzate dalla rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo" dalla Società editrice il Mulino e da A.I.R.I.P.A. –Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento- presso Bologna.
*10-11/02/2017: partecipazione, in qualità di **relatore**, al V Congresso Giunti Scuola "In classe ho un bambino che..." tenutosi a Firenze con la relazione dal titolo "Apprendimento

cooperativo in classe per bambini con ADHD”.

*22-24/11/2016: **lezione** sul Deficit d'Attenzione e Iperattività presso l'Università di Padova al corso di laurea triennale in Servizi Sociali.

*7-8/10/2016: partecipazione, in qualità di **relatore**, al XXIV Congresso A.I.R.I.P.A. ONLUS “I disturbi dell'apprendimento” tenutosi a Torino con la relazione dal titolo “L'utilizzo di internet nel deficit di attenzione e iperattività”.

*29/08/2016: partecipazione, in qualità di **relatore**, al Congresso CNIS su “Disturbi di attenzione, iperattività e problemi di comportamento” tenutosi al Nevegal (BL) con la relazione dal titolo “Potenziare le abilità autoregolative in ambito scolastico”.

13/04/2016: partecipazione al seminario ‘The ripple effect of adolescent with ADHD’ di Judy Wiener (University of Toronto).

25/02/2016: partecipazione al congresso ‘Perspectives from psychiatry, economics and psychology on the effects of early childhood adversity on illness and illness behavior in adulthood’ (University of Toronto)

*9-10/10/2015: partecipazione, in qualità di **relatore**, al XXIV Congresso A.I.R.I.P.A. ONLUS “I disturbi dell'apprendimento” tenutosi a Pesaro con la relazione dal titolo “Effetti di un training di memoria di lavoro in bambini di età prescolare con sintomi di ADHD”.

*15-16/05/2015: partecipazione, in qualità di **relatore**, al X Congresso A.I.D.A.I. su “Le nuove pratiche di intervento sull'ADHD” tenutosi a Sarzana (SP) con la relazione dal titolo “Training sul controllo dell'attenzione e della risposta impulsiva per bambini in età prescolare con tratti di disattenzione e iperattività-impulsività”.

6-7/03/2015: partecipazione alle “Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo” organizzate dalla rivista “Psicologia Clinica dello Sviluppo” dalla Società editrice il Mulino e da A.I.R.I.P.A. –Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento- presso Bologna.

*7-8/11/2014: partecipazione, in qualità di **relatore**, al congresso “Difficoltà di attenzione e iperattività in età prescolare: individuazione precoce, proposte di intervento e esperienze a confronto” tenutosi a Brescia con la relazione dal titolo “Effetti di un training sul controllo dell'attenzione e della risposta impulsiva nei bambini della scuola dell'infanzia”.

*24-25/10/2014: partecipazione, in qualità di **relatore**, al XXIII Congresso A.I.R.I.P.A. ONLUS “I disturbi dell'apprendimento” tenutosi a Lucca con la relazione dal titolo “Training sul controllo dell'attenzione e della risposta impulsiva nei bambini della scuola dell'infanzia”.

18/05/2014: Seminario della prof.ssa Fugen Neziroglu, Ph.D. sul tema “I disturbi dissociativi: cosa sono e che trattamento hanno” - presso Hotel Universal Cervia.

7/04/2014: partecipazione alle “Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo” organizzate dalla rivista “Psicologia Clinica dello Sviluppo” dalla Società editrice il Mulino e da A.I.R.I.P.A. –Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento- presso Bologna.

8/02/2014: corso di formazione ‘Accompagnare il bambino adottato a scuola’ organizzato da S.O.S. Bambino International Adoption O.n.l.u.s. presso Vicenza

21-22/09/2013: workshop ‘Metacognitive therapy for anxiety and depression’ presso Rimini.

1-2/03/2013: partecipazione alle “Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo” organizzate dalla rivista “Psicologia Clinica dello Sviluppo” dalla Società editrice il Mulino e da A.I.R.I.P.A. –Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento- presso Bologna.

25/05/2012: partecipazione alla giornata seminariale “I gruppi di parola per figli di genitori separati” presso IUSVE (Istituto Universitario Salesiano Venezia).

*15-16/10/2010: partecipazione, in qualità di relatore, al XIX Congresso A.I.R.I.P.A. ONLUS “I disturbi dell'apprendimento” tenutosi a Ivrea la relazione dal titolo “Le prime fasi dell'apprendimento”.

04/04/2008: partecipazione al corso di formazione “Mente, memoria e cervello” presso Anni Sereni.

Treatmento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art.13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Il dichiarante

25/03/2025

luogo data

Agnese Capodisci
(firma per intero e leggibile)