

# **Proposte Tesi.**

## **Psicologia delle Organizzazioni | Psicopatologia delle Risorse Umane | Career Coaching**

- Benessere organizzativo e prevenzione del disagio lavorativo: strategie di valutazione e promozione
- Gestione delle risorse umane: selezione, valutazione e sviluppo tra formazione e impatto dei social media
- Work-life balance e conciliazione vita-lavoro: sfide e strategie per un equilibrio sostenibile
- Motivazione e soddisfazione lavorativa: coinvolgimento, centralità e work engagement
- Il significato del lavoro e il contratto psicologico: impatti sulla motivazione e sul benessere
- Capitale psicologico e resilienza nelle nuove forme di lavoro flessibile e precario
- Cambiamenti del mondo del lavoro tra crisi economica e trasformazioni organizzative
- Strategie di coping e autoefficacia nella gestione della disoccupazione
- Workaholism e dipendenza dal lavoro: fattori individuali e organizzativi
- Burnout, mobbing e disagio nelle organizzazioni: modelli di prevenzione e intervento
- Rischi psicosociali e strain psico-fisico: il ruolo delle risorse personali e organizzative
- Work engagement: determinanti individuali e organizzativi e impatti sul benessere
- Affettività negativa, perfezionismo e narcisismo in relazione alla salute lavorativa

## **Psicologia Clinica**

- L'alleanza terapeutica nei diversi approcci psicoterapeutici: confronto tra modelli e strategie
- Il ruolo della mentalizzazione nell'alleanza terapeutica: implicazioni cliniche e prognostiche
- Disturbi dell'alleanza terapeutica: indicatori predittivi e strategie di intervento
- L'attaccamento nelle relazioni terapeutiche: influenze sul processo e sugli esiti del trattamento
- Il ruolo delle emozioni nei primi colloqui clinici: dalla regolazione affettiva alla costruzione dell'alleanza
- Perfezionismo maladattivo e distress psicologico: implicazioni per la pratica clinica
- Narcisismo e disregolazione emotiva: effetti sulla salute mentale e sulla qualità delle relazioni
- Funzionamenti primitivi di personalità e vulnerabilità psicopatologica: un'analisi clinica
- L'impatto della disregolazione emotiva sui disturbi di personalità: evidenze teoriche ed empiriche
- Strategie di coping adattive e maladattive nei disturbi d'ansia e depressivi
- La ruminazione come fattore di mantenimento nei disturbi emotivi: implicazioni cliniche
- Regolazione emotiva e resilienza: strategie di intervento nella psicologia della salute
- Il ruolo del trauma nello sviluppo dei disturbi di personalità: modelli interpretativi e trattamento
- L'efficacia della mindfulness nella regolazione emotiva e nella riduzione dello stress
- Relazione tra esperienze avverse infantili, attaccamento e sviluppo psicopatologico
- Il ruolo della metacognizione nei disturbi psicologici: valutazione e intervento
- L'impatto della pandemia sulla salute mentale: effetti a lungo termine e strategie di supporto
- Dalla diagnosi alla terapia: il percorso del paziente in psicologia clinica

## **Psicopedagogia | Didattica | Insegnamento**

- Continuità educativa e didattica: sfide e prospettive tra ordinamenti e studenti
- Personalizzazione e individualizzazione dell'insegnamento: modelli a confronto
- Valutazione scolastica e per competenze: differenze, criticità e prospettive future

- Valutazione di sistema, di scuola e del singolo studente: connessioni e implicazioni didattiche
- L'orientamento formativo e le sue differenze con l'orientamento educativo
- Epistemologia dell'Educazione e della Psicologia: modelli operativi per la didattica
- Oltre il disciplinarismo: affrontare la complessità della realtà nella didattica
- Educazione, formazione e istruzione: verso un modello integrato
- La relazione educativa come elemento chiave nell'apprendimento e nell'organizzazione scolastica
- L'integralità educativa: prospettive didattiche per docenti e discenti
- Strategie didattiche innovative: apprendimento cooperativo, flipped classroom e game-based learning
- Metodologia della ricerca in ambito educativo: applicazioni e best practices
- Didattica a distanza e in presenza: modelli, paradigmi e criticità nel contesto umanistico
- Sviluppare il pensiero deduttivo e induttivo attraverso la logica dell'indagine scolastica
- Progettazione e valutazione nella didattica basata sulla risoluzione di problemi
- Mediazione e processi di insegnamento-apprendimento nell'infanzia e nella primaria
- Alternanza scuola-lavoro: modelli formativi e impatti sull'apprendimento
- Valutare la qualità dell'inclusione scolastica: strumenti e criteri di analisi
- Progettazione educativa individualizzata: modelli e strategie per l'inclusione
- Gestione dei comportamenti problema in classe: strategie pedagogiche e psicologiche
- Differenziazione didattica: teorie e metodologie per un insegnamento inclusivo
- Universal Design for Learning: applicazioni della progettazione universale nella scuola
- Formazione docenti: output, outcome e impatto sulla qualità dell'insegnamento

Ecco un modello di **Indicazioni per lo svolgimento della tesi**, chiaro e strutturato, rivolto agli studenti:

---

## **Indicazioni per lo Svolgimento della Tesi di Laurea**

### **Scelta dell'argomento e assegnazione della tesi**

- Gli studenti possono scegliere l'argomento della tesi tra quelli proposti dal docente oppure proporre un tema di loro interesse, purché rientri nelle aree di competenza del docente.
- La richiesta di assegnazione deve essere effettuata con un congruo anticipo rispetto alla sessione di laurea desiderata, preferibilmente **almeno 6 mesi prima**.
- Dopo l'assegnazione, lo studente dovrà presentare un breve **progetto di ricerca** contenente:
  - Titolo provvisorio
  - Obiettivi dello studio
  - Metodologia prevista
  - Bibliografia di riferimento

### **Modalità di consegna e revisione**

- La tesi deve essere inviata al docente per la revisione **almeno 3 settimane prima** della scadenza di consegna ufficiale.
- Le revisioni avvengono per step:
  - Prima revisione: verifica della struttura e impostazione generale.
  - Seconda revisione: correzione e approfondimento dei contenuti.
  - Revisione finale: correzione formale e stilistica.
- È **obbligatorio** rispettare le scadenze concordate con il relatore. Ritardi potrebbero comportare lo slittamento della sessione di laurea.

## Originalità e norme anti-plagio

- La tesi deve essere frutto di un lavoro originale. È vietato il plagio, che comporta l'esclusione dalla sessione di laurea.
- Prima della consegna definitiva, la tesi sarà sottoposta a **controllo antiplagio** tramite software dedicato.
- Per evitare il plagio, è fondamentale:
  - Parafrasare correttamente le fonti senza copiare testualmente.
  - Citare sempre gli autori originali.

## Presentazione della tesi

- L'esposizione orale dura circa **10 minuti** per la laurea triennale e **20 minuti** per la magistrale.
- La presentazione deve essere chiara e sintetica, supportata da **slide PowerPoint** o altri strumenti visivi.
- Si consiglia di focalizzarsi su:
  - **Obiettivi e motivazione** dello studio
  - **Principali risultati**
  - **Implicazioni e sviluppi futuri**

## Contatti e supporto

- Per qualsiasi dubbio o chiarimento, è possibile contattare il docente via email o durante l'orario di ricevimento.
- È consigliato partecipare agli incontri di supervisione per ricevere feedback e suggerimenti.