

Format per il curriculum vitae accademico IUSVE

<i>Cognome e nome</i>	MIATTO ENRICO
<i>Mail di contatto</i>	e.miatto@iusve.it
<i>Titoli di studio conseguiti</i>	PhD in Scienze Pedagogiche e Didattiche, presso l'Università degli Studi di Padova Laurea in Scienze dell'educazione – Esperto nei processi formativi, presso l'Università degli Studi di Padova
<i>Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale</i>	2013 - Master Triennale in <i>Counseling Educativo</i> , presso IUSVE - Università Pontificia Salesiana 2002 - Master Internazionale in <i>Gestione e progettazione delle attività di formazione e cooperazione per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica</i> , presso le Università di Padova e Trieste, Istituto Jacques Maritain, UNESCO. 2002 - Corso di Perfezionamento in <i>Teoria e pratica della progettazione educativa e formativa</i> , presso l'Università degli Studi di Padova
<i>Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)</i>	Spagnolo: ottimo parlato e scritto Francese: livello B1 Inglese: base
<i>Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE</i>	2012/2013

Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE

Presso IUSVE, nell'a.a. 2024/2025 è docente titolare dei seguenti insegnamenti:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Professionale Sociale.
- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2023/2024 è docente titolare dei seguenti insegnamenti:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Professionale Sociale.
- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2022/2023 è docente titolare dei seguenti insegnamenti:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Professionale Sociale.
- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.
- Metodologie e tecniche di intervento socioeducativo 1 – modulo A [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socioeducativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2021/2022 è docente titolare dei seguenti insegnamenti:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Professionale Sociale.
- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2020/2021 è stato docente titolare dei seguenti insegnamenti:

- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.
- Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2019/2020 è stato docente titolare di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Pedagogia speciale Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato Senior in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato Senior in Educatore Prima Infanzia.
- Didattica per una scuola inclusiva e Teorie e tecniche del counseling educativo [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.
- Pedagogia della relazione di aiuto [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.
- Pedagogia della relazione di aiuto [5 ECTS], Licenza in Governance del Welfare Sociale.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2018/2019 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia generale [5 ECTS], Baccalaureato Senior in Educatore Sociale.
- Pedagogia generale [5 ECTS], Baccalaureato Senior in Educatore Prima Infanzia.
- Storia della pedagogia [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Storia della pedagogia [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.
- Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.
- Teorie e tecniche del counseling educativo [5 ECTS], Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2017/2018 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2016/2017 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.
- Teorie e tecniche del counseling educativo [5 ECTS], Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2015/2016 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2014/2015 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Teorie e tecniche del counseling educativo [5 ECTS], Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2013/2014 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Corso opzionale di Pedagogia dell'inclusione e dei modelli educativi [5 ECTS], Licenza in Governance del Welfare Sociale.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2012/2013 è stato docente incaricato di:

- Corso opzionale di Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.

Presso l'Università di Padova, nell'a.a. 2011/2012 è stato docente incaricato di:

- Didattica e Pedagogia Speciale (CdL Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della riabilitazione, Facoltà di Medicina).

Presso l'Università di Padova, nell'a.a. 2008/2009 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia generale (CdL in Infermieristica, sede di Feltre/Belluno - Facoltà di Medicina).

Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE	<p>È Professore Aggregato di Pedagogia speciale, didattica e ricerca educativa (da settembre 2023).</p> <p>Già Professore Aggiunto di Pedagogia (dall'a.a. 2019/2020 all'a.a. 2022/2023).</p> <p>È alla direzione dell'Area di Pedagogia in qualità di Responsabile di Area (dall'a.a. 2020/2021)</p> <p>È Coordinatore dei corsi di Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi e Scienze Pedagogiche (dall'a.a. 2020/2021)</p> <p>È Direttore del corso di Alta Formazione "Il Pedagogista a Scuola" (I edizione a.a. 2021/2022, II edizione a.a. 2022/2023, III edizione a.a. 2023/2024).</p> <p>Già membro della Commissione di valutazione dei progetti di ricerca presentati per il Bando di ricerca Iusve a.a. 2021-2022 e a.a. 2020-2021.</p> <p>Dal 2021 è membro del Consiglio di Istituto, del Collegio docenti IUSVE e del Comitato di Redazione della Rivista IUSVEducation.</p> <p>Nell' a.a. 2019/2020 è stato Coordinatore Didattico dei corsi di Baccalaureato in Educatore Sociale, Educatore Professionale Sociale, Educatore per la prima infanzia e Educatore dei servizi per l'infanzia.</p> <p>Nell'a.a. 2018/2019: membro del Consiglio di Dipartimento di Pedagogia, membro delle commissioni Revisione dei Curricula e Eventi Territoriali, del comitato scientifico del convegno internazionale Sinergie.</p>
	<p>ATTIVITÀ DI RICERCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione, dal 2024, alle attività del gruppo di ricerca e lavoro SIPED "Service Learning", coordinato dai Proff. Domenico Simeone e Livia Cadei. Dal 01-09-2024 a oggi. 2. Direzione scientifica della ricerca IUSVE, finanziata su call for research proposal nell'ambito di un bando competitivo con revisione tra pari, dal titolo "Il diritto al lavoro delle persone con svantaggio: accessibilità fisica, organizzativa e relazionale nelle aziende". Nella ricerca: la Prof.ssa Valeria Friso (Università di Bologna) e il Prof. Fabio Sacchi (Università Telematica San Raffaele). Dal 05-06-2023 a oggi. 3. Partecipazione, dal 2023, alle attività del gruppo di ricerca e lavoro SIPED sulle professioni educative "Educatori e Pedagogisti. Ricerca, Azione, Professione", coordinato dai Proff. Silvana Calaprice, Cristina Palmieri e Pascal Perillo. Dal 01-05-2023 a oggi. 4. Direzione scientifica del progetto internazionale di ricerca "Educazione del carattere e Service learning" promosso in collaborazione tra il Dipartimento di Pedagogia IUSVE e il Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas (CCyPE)-Facultad de Educación dell'Universidad Complutense di Madrid (finanziamento interno all'Area di Pedagogia/Istituto Universitario Salesiano di Venezia). Dal 01-01-2023 a oggi. 5. Responsabilità scientifica per l'avvio di una borsa di ricerca della durata di 8 mesi sui percorsi di professionalizzazione in ambito socio-educativo, erogata su bando competitivo e su finanziamento della Fondazione Deutsche Post-Stiftung sul tema "Il Service Learning all'Università: traiettorie per una didattica inclusiva". Dal 17-04-2023 al 17-12-2023. 6. Partecipazione al Comitato Scientifico di IRCIT - International Research Center for Inclusion and Teacher Training (Università Europea di Roma - Italia Instituto Politecnico de Castelo Branco - Portogallo), diretto dal Prof. Gianluca Amatori, per il triennio di attività 2022-2025. Dal 01-01-2022 a oggi. 7. Co-direzione, assieme ai Proff. Crocetta Christian e Emilio Marco, del progetto di ricerca pluriennale dell'Area di Pedagogia IUSVE "Dimorare la fragilità: un tentativo di semantica comune". Dal 01-09-2021 a oggi.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Responsabile scientifico del progetto nazionale “Con-Te-Sto: Contrastare la povertà educativa minorile al tempo del Covid” finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale del terzo settore e della responsabilità sociale delle imprese e promosso da Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale (Salesiani per il Sociale) per le annualità 2021-2023. Dal 01-01-2021 al 03-03-2023 9. Direzione scientifica della ricerca IUSVE, finanziata su call for research proposal nell’ambito di un bando competitivo con revisione tra pari, dal titolo: “Pedagogia “in uscita”: incursioni nell’umano oggi tra teoria e prassi educativa”. Dal 01-04-2021 al 01-02-2023. 10. Co-direzione del gruppo di ricerca finanziato dall’Area di Pedagogia IUSVE “G.R.I.I.D. Gruppo di Ricerca Interdisciplinare sulle Identità Digitali”. Dal 01-01-2021 a oggi. 11. Co-direzione scientifica del progetto di ricerca pluriennale “Il tirocinio come apprendimento. Indagare l’accompagnamento alla pratica professionale degli educatori” – Area di Pedagogia IUSVE (UPS) - 2020/2023. La ricerca è finanziata dal Dipartimento di Pedagogia (Area di Pedagogia) dello IUSVE. Dal 01-09-2020 a oggi. 12. Responsabile scientifico del progetto Europeo Erasmus+ sport “Sport Innovative Action. Design practices for Social Inclusion” che ha coinvolto partner di quattro nazioni: Italia, Norvegia, Romania e Serbia e che ha trattato dell’inclusione sociale di atleti con disabilità intellettiva e relazionale attraverso lo sport. Dal 01-01-2020 al 31-12-2022 13. Membro del Consiglio scientifico del Progetto Internazionale RICE (Rete Internazionale Città Dell’Educazione diretta dal Prof. J. P. Pourtois, Università di Mons). Dal 01-01-2020 al 31-12-2022 14. Partecipazione con formale incarico, a fronte di un processo di selezione, come ricercatore per l’indagine “Oltre la gabbia del disagio: il modello di Multiutenza Complementare”, coordinata dal Prof. Davide Girardi dell’Area di Pedagogia IUSVE. Dal 01-07-2018 al 30-12-2018 15. Partecipazione in qualità di ricercatore all’indagine “Ragazze in Veneto fra scuola e lavoro”. La ricerca è stata coordinata dall’Istituto di Ricerca Economica e Sociale IRES Veneto e finanziata dalla Commissione per le Pari Opportunità della Regione del Veneto. Dal 01-01-2010 al 31-12-2010 16. Assegnista di ricerca per l’indagine “Professioni nel sociale: identità e differenza nelle professioni di cura. Studi di caso sulle competenze dichiarate e agite”, presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli studi di Padova. Coordinamento scientifico: Prof.ssa Carla Xodo. Dal 01-04-2009 al 31-03-2010 17. Assegnista di ricerca nell’indagine: “Tatuaggi e piercing negli adolescenti del Veneto: epidemiologia e prevenzione”, finanziata su bando a selezione dall’Università di Venezia – Centro d’Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata e coordinata dalla Prof.ssa Carla Xodo. Dal 15-02-2008 al 14-03-2009 18. Dal 2002 al 2010 ha collaborato in qualità di “Cultore della materia” alla Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale, Prof.ssa C. Xodo. Ha partecipato alle seguenti attività di ricerca: <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla ricerca Giovani e lavoro, Pastorale sociale e del lavoro, Diocesi di Padova. - Partecipazione alla ricerca (ex-60%) 2004/2006 “Osservatorio professione educative”. - Partecipazione alla ricerca (ex-60%) 2004/2006 “Giovani, famiglia e progettualità futura”. - Partecipazione alla ricerca (ex-60%) 2002/2004 “Deontologia e qualificazione delle professioni educative”.
<p><i>Altre esperienze significative in campo professionale</i></p>	<p>Principali collaborazioni professionali:</p> <p>Già Ricercatore nell’ambito della formazione continua: Fondartigianato Fondartigianato Nazionale.</p> <p>Attività di ricerca sull’analisi delle ricadute del sistema Avvisi nella formazione continua</p> <p>Settore: Formazione, ricerca e analisi socio economiche</p>

	<p>Già Pedagogista, formatore e responsabile area formazione - Aclicoop Soc. Coop. Onlus – Mirano (Venezia) Gestione area formazione, responsabile di progetto apertura comunità alloggio Eos, referente area disabilità per conto del CdA, membro del CdA, già referente unico per la procedura negoziata per la gestione di servizi centri diurni per persone con disabilità, coordinatore di servizio, gestione di colloqui di selezione, di aiuto, di orientamento. Settore: Area sviluppo sociale servizi alla disabilità</p> <p>Già Coordinatore di interventi di formazione finanziata - Irecoop Veneto - Padova Sviluppo e gestione progetti finanziati su: DGR 687/2017 L'impresa Inn-Formata; DGR 948/2016 Responsabilmente: promuovere l'innovazione sociale e trasmettere l'etica; Progettualità per la cooperazione sociale in materia di servizi inclusivi su fondo interprofessionale Foncoop. Settore: Formazione Area cooperazione sociale e servizi alla disabilità</p> <p>Già ricercatore nell'ambito della formazione continua: Fondimpresa O.B.R. del Veneto – Mestre (Venezia) Attività di ricerca: Analisi delle ricadute dei piani complessivamente finanziati da Fondimpresa sul territorio nel 2014 e 2015 Analisi sui fabbisogni inespressi e sulla rilevanza degli stessi nei processi riposizionamento competitivo delle imprese venete. Analisi e studi di casi di processi formativi a livello aziendale, pluriaziendale, territoriale, settoriale e di filiera. Settore: Formazione, ricerca e analisi socio economiche</p>
<i>Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale</i>	<p>Fra le affiliazioni accademiche rilevanti per l'Area 11 si evidenzia l'appartenenza in qualità di: Socio ordinario alla SIPED / Società Italiana di Pedagogia dal 2022 Socio ordinario alla SIPeS / Società Italiana di Pedagogia Speciale (dal 2022, già Socio Corrispondente dal 2021) Socio ordinario alla SIRD / Società Italiana di Ricerca Didattica dal 2020 Socio SIREF / Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa dal 2020 Socio dell'EASLHE - European Association of Service Learning in Higher Education</p>
Altre esperienze significative in campo professionale	<p>Abilitato a Professore di 2^a fascia per l'Area 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa.</p> <p>Vincitore del Premio SIPED 2024 rilasciato dalla Società Italiana di Pedagogia per la monografia “Attenti all'intero. Accompagnare la transizione alla vita adulta delle persone con disabilità” edita da Pensa MultiMedia nel 2023.</p> <p>Direzione di collane editoriali: Dal 2022 è co-direttore della collana “Dimorare la fragilità” presso l'editrice Pensa MultiMedia. Dal 2022 è co-direttore della sezione “La pedagogia per la vita buona” - collana "Cultura" presso Edizioni Studium. Dal 2021 è direttore della collana IUSVE “Pedagogia, Cultura e Società” presso l'editrice Libreriauniversitaria.it.</p> <p>Partecipazione a comitati scientifici di riviste Dal 2023 è membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica di Fascia A (in the fields 11/D1, 11/D2 - Scientific in the field 14) "Q Times - Journal of Education Technology and Social Studies". Dal 2022 è membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica per l'Area 11 "Journal of Health Care Education in Practice". Dal 2021 è membro del Comitato Scientifico della “Rivista di scienze della formazione e ricerca educativa”, Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa. Dal 2012 è membro del Comitato Scientifico Internazionale della rivista scientifica “HEKADEMOS. Revista educativa digital”.</p> <p>Partecipazione a comitati scientifici di redazione Dal 2022 è membro del Comitato Scientifico di Redazione della rivista scientifica di Fascia A (ANVUR) “Ricerche di Pedagogia e Didattica”. Dal 2021 è membro del Comitato di Redazione della rivista scientifica per le Aree 11 e 14 "IUSVEducation".</p>

	<p>Attività di revisione scientifica presso riviste Ha svolto attività di revisione per le riviste scientifiche Fascia A (ANVUR) "Education Sciences & Society", "Formazione, lavoro, persona"; "Q Times Journal of Education Technology and Social Studies"; "Rivista Italiana di Educazione Familiare"; "Studium Educationis" e per la rivista scientifica (ANVUR) Journal of Health Care Education in Practice (Università di Padova).</p>
<p>Elenco delle principali pubblicazioni</p>	<p>Volumi Miatto E. (2023), <i>Attenti all'intero. Accompagnare la transizione alla vita adulta delle persone con disabilità</i>. Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 186. Miatto E. (2012), <i>Giovani verso il futuro. Pedagogia della transizione scuola-lavoro</i>, Cleup, Padova, pp. 240.</p> <p>Volumi con altri autori Crocetta C., Emilio M., Miatto E. (2022), <i>Fragile o vulnerabile? Traiettorie per una semantica interdisciplinare</i>, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 146. Callini D., Miatto E. (2021), <i>Fare bene il bene. Casa famiglia e multiutenza complementare. L'esperienza dell'Associazione Papa Giovanni XXIII</i>, Franco Angeli, Milano, pp.116. Masiero N., Miatto E. (2011), <i>Ragazze in Veneto tra scuola e lavoro</i>, Cleup, Padova, pp. 140.</p> <p>Curatele di volumi Miatto E. (2024) (a cura di). <i>Frammenti di fragilità. Incursioni di Pedagogia speciale</i>, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 166. Emilio M., Miatto E., Quinzi G. (2024) (a cura di). <i>Forme del cooperare. Sguardi interdisciplinari e prospettive trasformatrice</i>, Edizioni ETS, Pisa, pp. 236. Adamoli M., Miatto E. (2023), Paulo Freire. Promotore di alfabeti inediti, Edizioni Studium, Roma, pp. 192. Miatto E. (2023) (a cura di), <i>Il pedagogista nella scuola. Sfide e prospettive</i>, Edizioni Studium, Roma, pp. 160. Miatto E. (2021) (Ed.), <i>Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa</i>, Edizioni Studium, Roma, pp. 304.</p> <p>Articoli e contributi su riviste scientifiche Miatto E., Pellizzari C., Zuin M. (2024), Un approccio integrato contro la dispersione scolastica: l'orientamento prospettico e progettuale, in <i>Q Times Journal of Education Technology and Social Studies</i>, 3, pp. 265-276. Miatto E., Maulini C. (2024), Verso un'educazione fisica inclusiva: uno studio qualitativo sulle pratiche didattiche e le sfide nelle scuole italiane, in <i>Lifelong, Lifewide Learning</i>, 21(44), pp. 299-311. Miatto E., Pellizzari C., Sacchi F., Friso V. (2024), Indagare l'accessibilità del lavoro delle persone con disabilità. Il contributo della Pedagogia Speciale, in <i>L'integrazione scolastica e sociale</i>, 23/2, pp. 79-89. Maulini C., Miatto E. (2023), Il Service Learning al servizio di una didattica orientativa e orientante, in <i>Lifelong, Lifewide Learning</i>, 20(43), pp. 91-100. Maulini C., Miatto E. (2023), Il Service Learning per la formazione iniziale degli insegnanti di Educazione Fisica: il modello a cascata, in <i>Lifelong, Lifewide Learning</i>, 19(49), pp. 458-469. Emilio M., Miatto E. (2023). Collaborare all'università tra paradigmi e anomalie educative, <i>IUSVEducation</i>, 22, 33-47. Adamoli M., Carraro E., Emilio M., Mason E., Migliore S., Miatto E., (2023). Civic education between digital platforms and new forms of citizenship: a case study, in <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i>, 7(2), pp. 1-15. Miatto E. (2022), Azioni orientanti e transizione alla vita adulta di giovani con disabilità intellettiva: sfide per la ricerca pedagogica, in <i>Studium Educationis</i>, 1, pp. 110-118. Miatto E. (2022), Il Progetto Educativo Individualizzato come dispositivo di affrancamento per la transizione alla vita adulta dei giovani con disabilità, in <i>Q Times Journal of Education Technology and Social Studies</i>, 1, pp. 79-90. Maulini C., Federici E., Migliorati M., Miatto E. (2022), Quality of life and physical activity in elderly people: Autonomy, social participation and well-being, in <i>Formazione & Insegnamento</i>, 3, pp. 163-173. Maulini C., Federici E., Miatto E. (2022), Educational alliances to promote participation in sport in children and adolescent with disabilities, in <i>Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics</i>, 2.</p>

Maulini C., Miatto E., Tul M., Kovač M., Migliorati M. (2022), Working conditions and self-perception of competence of physical education teachers. A qualitative investigation, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 1. DOI: 10.32043/gsd.v6i1.532

Adamoli M., Miatto E. (2022), La scuola come medium educativo aperto, partecipativo e inclusivo nella rivoluzione digitale, in *Scuola democratica, Learning for Democracy*, n. 1, pp. 193-210.

Maulini C., Miatto E. (2022), Service learning. An innovative model for physical education teacher training, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 1.

Miatto E., Maulini C. (2021), Apprendimento Servizio in ambiente digitale: opportunità per la formazione superiore a partire da una revisione sistematica, in *Q Times Journal of Education Technology and Social Studies*, 2, pp. 229-240.

Miatto E., Rossi L., Saltarelli B. (2021), Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica degli educatori professionali socio-pedagogici, in *Formazione & Insegnamento*, 2, pp. 88-95. DOI: 10.7346/-fei-XIX-02-21_09.

Adamoli M., Miatto E. (2021), La scuola come milieu del prendersi cura nella trasformazione digitale, in *Q Times Journal of Education Technology and Social Studies*, 2, pp. 83-95.

Maulini C., Fraile Aranda A., Isidori E., Miatto E. (2021), Le competenze di ricerca nell'educatore sportivo: Mixed Methods Research e approccio critico-riflessivo, in *Lifelong, Lifewide Learning*, 17 (39), pp. 157-168. DOI:10.19241/ll.v17i39.640

Maulini C., Migliorati M., Tafuri D., Miatto E. (2021), Online adapted physical activity during the covid-19 Pandemic: investigation of a pilot experience, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 1, pp. 94-102.

Miatto E. (2020), L'inclusione come un prisma: significati e prospettive di una incursione nel catalogo OPAC del SBN, in *Education Sciences & Society*, 2/2020, pp. 285-295. ISSN [2038-9442](#), ISSN_e 2284-015X

Miatto E. (2020), L'istanza pedagogica dell'abitare per una vita buona nelle persone con disabilità, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, pp. 149-158.

Maulini C., Miatto E. (2020), Accogliere la sfida delle ITC: il learninggame per una didattica innovativa ed inclusiva, in *Formazione & Insegnamento*, 1, pp. 157-165.

Comacchio A., Rizza V., Miatto E., Perotti L., Bounous M., Bolzan M. (2020), L'analisi funzionale nella promozione del benessere. Primi risultati di un approccio sperimentale, in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 15, pp. 52-67.

Miatto E., De Toni M., Maulini C. (2019), Baskin: quando lo sport è per tutti. Una esperienza partecipativa che favorisce l'inclusione, in *Etica per le professioni*, 3, pp. 97-104.

Miatto E. (2019), Sguardi pedagogici sul corpo a scuola, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 3, pp. 20-24.

Miatto E., (2018), El camino trazado por la pedagogía activa: la importancia de la mirada del adulto a la persona del niño, in *hachetetepe: Revista Científica de Educación y Comunicación*, 16, pp. 121-128.

Miatto E. (2018), L'a priori della personalizzazione per una scuola delle differenze, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 2, pp. 30-34.

Miatto E. (2017), Il corpo "fragile": banco di prova tra identità e relazione educativa, in *Etica per le professioni*, 3, pp. 60-67.

Miatto E., Gradara D., Nissato M. (2017), Identità e bisogni educativi speciali: riflessioni sul riconoscimento, in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 10, pp. 93-103.

Maulini C., Migliorati M., Isidori E., Miatto E. (2016), Educazione motoria nella scuola primaria italiana: un'indagine in una scuola del Veneto, in *Formazione & Insegnamento*, 2, pp. 251-262.

Maulini C., Ramos Echazarreta R., Miatto E. (2013), La educación física y el hábito físico deportivo. Percepción de una realidad incierta en el panorama italiano, in *ATHLOS Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Actividad Física, el Juego y el Deporte*, 4, pp. 13-28.

Gianecchini M., Masiero N., Miatto E. (2011), Formazione professionale ed esiti occupazionali: un modello di valutazione e un'applicazione al Veneto, in *Economia e Società Regionale*, 113 (2), pp. 111-133.

Cegolon L., Baldo V., Xodo C., Mazzoleni F., Mastrangelo G., Miatto E., Benetton M., Bortolotto M., Baldovin T., Busana M.C., Capretta F., Majori S. (2011). Tattoo removal in the typical adolescent, in *BMC RESEARCH NOTES*, vol. 4, p. 209-213.

Cegolon L., Miatto E., Bortolotto M., Benetton M., Mazzoleni F., Mastrangelo G. (2010), Body piercing and tattoo: awareness of health related risks among 4, 277 Italian secondary school adolescents, in *BMC Public Health*, 10:1, 1-8.

- Miatto E. (2009), Prospettive famigliari nei giovani. La famiglia tra valore e possibilità, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 1, pp. 70-75.
- Miatto E. (2008), Giovani al lavoro e progettualità esistenziale, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 2, pp. 34-41.
- Miatto E. (2003), Bibliografia ragionata, in *Studium Educationis*, 3, pp. 752-757.
- Miatto E. (2003), Deontologia professionale: alcune proposte per l'approfondimento, in *Studium Educationis*, 3, pp. 746-748.
- Miatto E. (2003), Educazione e formazione: competenze e tensioni etiche, in *Scuola e didattica*, 15 ottobre 2003, pp. 16-19. Miatto E. (2002), Etica ed educazione, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 5, pp. 25-27.

Saggi in volumi

- Miatto E. (2024), Cooperare per includere? Logiche di azione cooperativa nell'accompagnare, in Emilio M., Miatto E., Quinzi G. (2024) (a cura di). *Forme del cooperare. Sguardi interdisciplinari e prospettive trasformative*, Edizioni ETS, Pisa, pp. 213-230.
- Miatto E. (2024), Apprendimento-servizio: il modello a cascata nella formazione degli insegnanti, in Mulè P., Gulisano D. (a cura di), *L'insegnante tra innovazione didattica e processi inclusivi*, Edizioni Studium, Roma, pp. 253-264.
- Miatto E. (2024), Transizioni fragili? Adulti emergenti con disabilità intellettiva e Progetto di vita, in Miatto E. (a cura di), *Frammenti di fragilità. Incursioni di Pedagogia speciale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 47-65.
- Miatto E., Andreatta C. (2024), Indagare transiti alla vita adulta per l'autonomia abitativa: un progetto di ricerca per "Real Life, in Pinnelli S., Fiorucci A., Giacconi C. (a cura di), *I linguaggi della Pedagogia Speciale La prospettiva dei valori e dei contesti di vita*, Pensa MultiMedia, Lecce, 58-61.
- Miatto E., Saltarelli B. (2024), Pensamiento dialógico y confianza epistémica en la didáctica universitaria para la formación de los educadores sociales, in Sánchez-Pérez Y., Esteban Bara F., Fuentes J.L. (eds.), *Ideas y propuestas para pensar la universidad en tiempos de incertidumbre*, Octaedro, Barcelona, pp. 225-228.
- Miatto E. (2023), Indagare il lavoro: prospettive di sviluppo per il Disability Manager, in Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I. (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 639-642.
- Miatto E. (2023), Riconoscimento e coscienza critica in Freire: un alfabeto minimo per l'educazione inclusiva, in Adamoli M., Miatto E. (a cura di), *Paulo Freire. Promotore di alfabeti inediti*, Edizioni Studium, Roma, pp. 91-105.
- Miatto E. (2023), Introduzione, in Miatto E. (a cura di), *Il pedagogista a scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 7-13.
- Miatto E. (2023), Un pedagogista nella scuola: ineludibile presenza?, in Miatto E. (2023) (a cura di), *Il pedagogista a scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 27-39.
- Miatto E. (2023), Promuovere contesti inclusivi a scuola: il contributo del pedagogista, in Miatto E. (2023) (a cura di), *Il pedagogista a scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma, pp. 52-63.
- Adamoli M., Emilio M., Miatto E. (2023), L'intenzionalità educante tra immagini digitali del Sé, artefatti computazionali e pratiche di cittadinanza, in C. Dalpozzo, F. Negri, A. Novaga (a cura di), *Il Sé riflesso. Immagini, narrazioni, tecnologie e altre forme contemporanee di autorappresentazione*, Meltemi, Milano, pp. 285-312.
- Miatto E. (2022), Prefazione: costruendo comunità, in M. Cestaro, C. Presotto (a cura di), *Il noi che trasforma. Educatori per un'ecologia integrale*, Edizioni Studium, Roma, pp. 7-10.
- Miatto E., Saltarelli B. (2022), L'interdipendenza positiva nella formazione universitaria degli educatori: riflessioni su una proposta didattica, in Dozza L., Gola G. (a cura di), *Trasformare l'educazione*, Zeroseup, Bergamo, pp. 63-70.
- Miatto E. (2022), L'insostenibile leggerezza della didattica a distanza, in Girardi D. (a cura di), *Persone, relazioni, comunità. Covid-19: spunti per la vita insieme*, ethosjob, Padova, pp. 94-111.
- Miatto E. (2021), Promuovere posture ecologiche integrali: il contributo del Service Learning in università, in Balduzzi E. (Ed.), *La sfida educativa della Laudato si' e l'educazione del carattere*, Edizioni Studium, Roma, pp. 134-145.
- Miatto E. (2021), Tecnologie come phármaka a servizio dell'educare, in Miatto E. (Ed.), *Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa*, Studium, Roma, pp. 109-121.
- Miatto E. (2020), La competenza personale: sfida e opportunità per l'educazione, in Balduzzi E. (Ed.), *L'impegno educativo nella costruzione di una vita buona. Scritti in onore di Giuseppe Mari*, Edizioni Studium, Roma, pp. 66-76.

- Miatto E. (2019), Emanciparsi dalla diagnosi: sguardi umanizzanti come premessa per l'agire educativo, in Benvenuti L. (a cura di), *Fare i conti con l'educazione. Tra io diviso e il più di noi*, Libreriauniversitaria.it, Padova, pp. 67-78.
- Miatto E. (2018), Accompagnamento, dialogo e comunità in Terapia del desiderio: spunti per l'educazione, in Salerno V. (a cura di), *Accostarsi a Terapia del desiderio di Martha C. Nussbaum. Guida minima alla lettura con alcune sollecitazioni pedagogiche, psicologiche e sociologiche finali*, Libreriauniversitaria.it, Padova, pp. 287-296.
- Miatto E. (2012), L'accompagnamento come pratica personalizzante, in E. Isidori, A. Fraile Aranda (a cura di), *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive teoriche e metodologiche*, Roma, Nuova cultura, pp. 77-96.
- Miatto E. (2011), Prácticas narrativas en la investigación socioeducativa: la Autobiografía, in F. López Noguero (a cura di), *Métodos de investigación y planificación en intervención socio educativa*, Ed. Digital Atres, Sevilla, pp. 12.
- Gianecchini M., Masiero N., Miatto E. (2011), Formazione professionale ed esiti occupazionali: il caso del Veneto, in A. Teselli (a cura di), *L'efficacia della formazione professionale per i giovani. Verso un modello nazionale di valutazione*, Donzelli, Roma 2011, pp. 93-105.
- Bortolotto M., Miatto E. (2011), Il livello teorico. Fondamenti pedagogici della professionalità di educatore, in C. Xodo, M. Bortolotto, *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa MultiMedia, pp. 57-142.
- Bortolotto M., Miatto E. (2011), Il livello descrittivo-interpretativo, in C. Xodo, M. Bortolotto, *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 153-201.
- Miatto E. (2010), Dalla narrazione della pratica alla riflessione sulla pratica. Per una formazione della competenza etica, in C. Xodo, M. Benetton (a cura di), *Che cos'è la competenza? Costrutti epistemologici pedagogici e deontologici*, PensaMultimedia, Lecce, pp. 203-214.
- Miatto E. (2010), Le prime tre annualità del progetto: presupposto, obiettivi, metodo, in R. Ravazzolo (a cura di), *Chi voglio diventare? Un'esperienza di orientamento*, Cleup, Padova, pp. 21-42.
- Miatto E. (2010), Atteggiamenti e motivazioni degli adolescenti verso piercing e tatuaggi, in C. Xodo (a cura di), *Oltre il segno. Piercing e tatuaggi negli adolescenti*, FrancoAngeli, Milano, pp. 121-138.
- Miatto E. (2009), Sulle tracce di un pensiero ri-formatore, in G. Chiosso (a cura di), *Sperare nell'uomo. Giussani, Morin, MacIntyre e la questione educativa*, SEI, Torino, pp. 161-174.
- Bortolotto M., Miatto E., Rossi L. (2008), I classici: identità e immagini del sapere pedagogico, in S.S. Macchietti, G. Serafini (a cura di), *La ricerca sull'educazione tra pedagogia e storia*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 149-177.
- Miatto E. (2008), Come il giovane abita la famiglia presente e pensa quella futura, in C. Xodo (a cura di), *Dopo la famiglia, la famiglia*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 205-240.
- Miatto E. (2008), Hacia la persona. Destino de la educación no formal en Italia, in F. López Noguero (a cura di), *La educación como respuesta a la diversidad una perspectiva comparada*, UPO-SEESC, Siviglia, pp. 55-62.
- Miatto E. (2006), Per una definizione di stato dell'arte, in Minichiello G. (a cura di), *Epistemologia pedagogica e stato dell'Arte, Atti del Seminario Itinerante di Salerno*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 119-126.
- Miatto E. (2006), Professionalità docente: competenze e prospettive deontologiche, in Xodo C. (a cura di), *Dimensione della professione docente. Cultura, competenza, deontologia, Atti della V Biennale sulla didattica universitaria*, Pensa MultiMedia, Lecce 2006, pp. 291-301.
- Bobbo N., Miatto E. (2004), Deontologia professionale ed educatori, in Xodo C. (a cura di), *Deontologia e qualificazione delle professioni educative*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 263-318.
- Miatto E. (2004), Deontologia professionale: alcune bozze di codici, in Xodo C. (a cura di), *Deontologia e qualificazione delle professioni educative*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 357-385.
- Traduzioni e recensioni**
- Miatto E. (2023), trad. dallo spagnolo di E. Arbués e C. Naval, L'educazione civica nel contesto scolastico. Uno sguardo dal punto di vista del pedagogista, in E. Miatto (a cura di), *Il pedagogista nella scuola. Sfide e prospettive*, Edizioni Studium, Roma.
- Miatto E. (2021), Recensione: Ceruti M., Bellusci F., Abitare la complessità. La sfida di un destino comune. Mimesis, Milano-Udine 2020, in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 17.
- Miatto E. (2020), Recensione: Callini D., Complessità consapevole, Tempo al libro, Faenza 2020 in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 16.
- Miatto E. (2012), trad. dallo spagnolo di A. Fraile Aranda, Il profilo degli educatori sportivi e il loro sviluppo professionale, in E. Isidori, A. Fraile Aranda (a cura di), *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive teoriche e metodologiche*, Nuova cultura, Roma.

	<p>Miatto E. (2012), Recensione: Gosetti G., Lavoro frammentato, rischio diffuso. Lavoratori e prevenzione al tempo della flessibilità, FrancoAngeli, Milano 2012 in <i>Economia e Società Regionale</i>, 116 (2).</p> <p>Miatto E. (2009), Recensione: Mostarda P., Progettualità formativa. Principi, itinerari, strutture, La Scuola, Brescia 2008 in <i>Studium Educationis</i>, 1, p. 125.</p> <p>Miatto E. (2008), trad. dallo spagnolo di V. Nuñez, La responsabilità sociale dell'Università nella società globalizzata, in C. Xodo (a cura di), <i>La responsabilità sociale dell'Università nella Ricerca</i>, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 99-107.</p>
--	---

Ottobre 2024