

## Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Valentini Maria
Mail istituzionale	maria.valentini@iusve.it
Titoli di studio conseguiti:	Diploma in: Liceo Classico Anno: 2011 Istituto: E. Majorana – E. Corner (Mirano – VE)
	Laurea Triennale in: Scienze dell’Educazione e della Formazione Anno: 2016 Università: Unipd
	Laurea Magistrale in: Scienze Pedagogiche Anno: 2021 Università: IUSVE
	Laurea Vecchio Ordinamento in: Anno: Università:
	Dottorato in: Learning Sciences and Digital Technologies Anno: a.a. 2022-2023 – attualmente in corso Università: sede di afferenza:Unipd; sede amministrativa: Unifg
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	Formazione costante in ambito dottorale (lezioni, convegni, seminari, webinar). Ultimi corsi di formazione certificati: <ul style="list-style-type: none"><li>- RAISE. Basic AI &amp; Robotics skills for secondary school (Unige)</li><li>- Scuola e Intelligenza artificiale. Percorsi di alfabetizzazione critica (Unifi)</li></ul>
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	Inglese B2 Francese A1
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	2024-2025

Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus laboratoriale presso il corso di Teorie e pratiche narrative in contesti educativi, corso di Scienze Pedagogiche (aprile-maggio 2024)</li> </ul>
Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)	<p>RICERCA. Partecipazione a gruppi di ricerca finanziata IUSVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinatori della ricerca: prof. Lino Rossi e prof. Tommaso Minerva. Titolo della ricerca: DIALOGO FAMILIARE, DECISION MAKING E DIDATTICA DIGITALE. (Ricerca finanziata IUSVE)</li> <li>- Coordinatori della ricerca: prof. Lino Rossi e prof.ssa Alessia Cadamuro. Titolo della ricerca: FACILITATORI INTERPERSONALI E TECNOLOGICI IN SITUAZIONI DI STRESS: UNA RICERCA INTERDISCIPLINARE SUL CONFRONTO TRA STRUMENTI EDUCATIVI "NATURALI", DIGITALI E ROBOTICI PER RIDURRE ANSIA E PAURA DEL PRELIEVO DI SANGUE NEI BAMBINI (4-12 anni). (Ricerca finanziata IUSVE 18 mesi)</li> </ul>
Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) presso altre università e/o istituzioni di ricerca (indicare ultimi 5 anni)	<p>Titolo insegnamento/ricerca: ph.d. candidate          Università: Unipd          Tipo di incarico (ordinario, associato, ricercatore, a contratto):          borsa di dottorato PNRR</p>
Abilitazioni nazionali ed internazionali conseguite per l'insegnamento Universitario	
Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano	
Altre esperienze significative in campo professionale	<p>RUOLO DI DOCENTE FORMATORE CON P.I.M.E. (TV) (Ufficio Mondialità):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anno 2023. Bando Sconfinamenti. Uscire dai propri confini per crescere una comunità Educante: formazione "FUORI DI SÉ, DA ME AL MONDO: LE SFIDE DELL'INTERCULTURA". Formazione per insegnanti di scuola secondaria di primo grado</li> <li>- Anno 2022. Piano Formativo "PIANO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE 2021-22 PER IL PERSONALE SCOLASTICO DELLE SCUOLE ASSOCIATE ALLA FISM TREVISO" Ruolo e mansioni ricoperti: progettazione, programmazione, attuazione e sviluppo di lezioni e laboratori per gruppi di insegnanti sui seguenti temi formativi: La centralità del bambino; Curricolo e progettualità.</li> <li>- Anno 2021. Formazione per gruppi di insegnanti Fism - Formazione per classi di seconda, terza, quarta, quinta di Istituti di scuola primaria di primo grado - Formazione per classi prime, seconde e terze di Istituti secondari di primo grado. (Tematiche pedagogico-educative, civiche, ecologiche, ambientali)</li> </ul>

**RUOLI PEDAGOGICI NEL CAMPO DELL'ORIENTAMENTO (COSPES Mogliano Veneto, tirocinio formativo):**

- Osservazione critica, colloqui di orientamento con studenti e famiglie, partecipazione a progettazione, confronto e programmazione in equipe. Acquisizione di competenze sul fronte dell'orientamento, non solo specificamente scolastico, ma più ampiamente in termini di cura vocazionale della persona. Partecipazione a colloqui con studenti, con annessa somministrazione e lettura di specifici test strutturati.

**RUOLI EDUCATIVI:**

- Anno 2018. Educatrice asilo nido (Salzano, VE): ruolo educativo di osservazione, accompagnamento e relazione diretta con bambini di età compresa tra i sei ed i trentasei mesi. Ruolo attivo nella gestione di attività pedagogico-ricreative e nelle pratiche di cura ed accudimento di lattanti, semidivezzi e divezzi. Partecipazione al lavoro di programmazione ed al confronto in equipe. Relazione con genitori/familiari dei bambini.
- Anno 2017. Educatrice presso comunità madre bambino DOMUS NOSTRA (Quinto di Treviso): ruolo educativo di osservazione, accompagnamento e sostegno volto a nuclei protagonisti di vari disagi, fragilità, marginalità e difficoltà sociali (donne vittime di violenze e maltrattamenti familiari, di tratta e di sfruttamento, di sfratto e disoccupazione; donne che, note ai servizi sociali del territorio di provenienza, attraversano momenti di forte difficoltà riguardo le proprie competenze e funzioni personali, sociali, genitoriali; donne migranti). Ruolo pedagogico-educativo nell'accompagnamento di minori in età scolare in attività didattico-culturali e ludico-ricreative. Accompagnamento delle madri in pratiche di cura/accudimento di neonati e bambini di età prescolare, di reinserimento socio-lavorativo, di recupero personale. Ruolo attivo nel confronto in equipe.
- Educatrice nel Progetto "Fotogrammi Veneti" presso l'Istituto ITIS P. Levi – Ponti di Mirano (VE). Ruolo e mansioni ricoperti: ruolo attivo nella progettazione, programmazione in equipe e concreta gestione di percorsi educativo-formativi rivolti ai rappresentanti degli studenti (di classe e d'Istituto) sui temi della responsabilità, delle relazioni, della cornice legislativo-istituzionale del ruolo di rappresentante, della motivazione personale, delle competenze di leadership.
- Educatrice nel progetto "Piazzetta del Pensiero" presso l'Istituto ITIS P. Levi – Ponti, aperto anche al resto della cittadella scolastica miranese. Ruolo e mansioni ricoperti: ruolo attivo nell'organizzazione in equipe di incontri educativo-

	formativi su tematiche di attualità civica per gli studenti della cittadella scolastica secondaria di secondo grado di Mirano (VE).
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	

*Allegato:*

Elenco delle principali pubblicazioni	<p>Orsenigo, E., &amp; Valentini, M. (2024). <i>La funzione educativa dei mondi possibili</i>, LLL, 21(44), pp. 71-81. DOI: <a href="https://doi.org/10.19241/lll.v21i44.833">10.19241/lll.v21i44.833</a></p> <p>Raffaghelli J.E., Restiglian, E., Zoroaster P., &amp; Valentini M. (2024). <i>Wisdom of the masses? Users and Educators contrasting perspectives on the data privacy and safety of early years' apps</i>. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 22(2), pp. 101-118. DOI: <a href="https://doi.org/10.15366/reice2024.22.2.006">10.15366/reice2024.22.2.006</a></p> <p>Rossi L., Orsenigo E., Valentini M., Gargiulo M., Bisagno E., Cadamuro A. (2024). "Can a robot tame children's fear? A systematic review investigating the functionality of social robots in the hospital context", in T. Minerva &amp; A. De Santis (Eds), <i>Innovating Teaching &amp; Learning. Inclusion and Wellbeing for the Data Society. Conference Proceedings (ISYDE 2023)</i>, Pearson.</p> <p>Rossi, L., Orsenigo E., Valentini, M., A. De Santis, Minerva, T. (2023). <i>Contesto familiare/culturale nel divide generazionale introdotto dalle tecnologie digitali</i>, The Lab's Quarterly – UNIPI (Pubblicazioni nella rivista: 2023-Online First; Numero 4/2023). DOI: <a href="https://doi.org/10.13131/unipi/s4mv-gd60">10.13131/unipi/s4mv-gd60</a></p> <p>Valentini, M. (2023). <i>Quanto dovrebbero essere esposti i bambini piccoli alle tecnologie digitali? Una riflessione critica sui risultati del Rapporto OECD attraverso il dialogo con Carlos González-Sancho</i>. <a href="https://sites.google.com/fisppa.it/datachildmapita/attivit%C3%A0/quanto-dovrebbero-essere-esposti-i-bambini-piccoli-alle-tecnologie-digital?authuser=0">https://sites.google.com/fisppa.it/datachildmapita/attivit%C3%A0/quanto-dovrebbero-essere-esposti-i-bambini-piccoli-alle-tecnologie-digital?authuser=0</a></p> <p>Rossi L., Orsenigo E., Valentini M., Gargiulo M., Bisagno E., Cadamuro A. (2023). <i>The fear of blood draws: NAO's support to reduce anxiety and stress in children</i>, Book of Abstracts – ISYDE 2023, pp. 43-45. <a href="https://doi.org/10.13131/unipi/s4mv-gd60">book-of-abstract-isyde2023-v3.pdf</a></p> <p>Rossi, L., De Santis, A., Orsenigo, E., Valentini, M., &amp; Minerva, T. (2023). <i>Generational Relations, Technology and Digital Communication: a Comparison between Multicultural and Native Families</i>. <i>Rivista Italiana Di Educazione Familiare</i>, 23(2), 59–71. <a href="https://doi.org/10.36253/rief-15201">https://doi.org/10.36253/rief-15201</a>.</p> <p>Valentini M., Raffaghelli J. E., Minerva T. (2023). <i>Captatio Benevolentiae? Robotica sociale, etica dell'inganno e agire professionale dell'educatore</i>, Book of Abstracts – Convegno Sirem 2023, pp. 123-125. <a href="https://doi.org/10.13131/unipi/s4mv-gd60">SIREM_New-literacies-Book-of-Abstracts.pdf</a>.</p> <p>Valentini M., Raffaghelli, J. E. (2023). <i>Workshop Civics of Technology 2023. Social Robotics, Ethics and Care: A Challenge for Educational Professionalism</i>, Open Data Zenodo, DOI <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.8203340">10.5281/zenodo.8203340</a>.</p> <p>Valentini, M. (2023). <i>La società senza dolore. Perché abbiamo bandito la sofferenza dalle nostre vite. Un'analisi critica del saggio di Byung-Chul Han</i>.</p>
---------------------------------------	---

IUSVEducation, 21, pp. 152-164. <https://www.iusveducation.it/la-societa-senza-dolore-perche-abbiamo-bandito-la-sofferenza-dalle-nostre-vite-unanalisi-critica-del-saggio-di-byung-chul-han/>

Valentini, M. (2023). *Balduzzi E. (Coor) (2021). The educational challenge of Laudato si' and character education*, Revista Española de pedagogía (286). [https://revistadepedagogia.org/en/informaciones/balduzzi-e-coord-2021-la-sfida-educativa-della-laudato-si-e-leducazione-del-carattere-the-educational-challenge-of-laudato-si-and-character-education/?fbclid=IwAR1xXjotFGI3zmCeddp\\_2kOnbTQyyU173l8Wq25NZEhdmlBOT4M1MmcSsA](https://revistadepedagogia.org/en/informaciones/balduzzi-e-coord-2021-la-sfida-educativa-della-laudato-si-e-leducazione-del-carattere-the-educational-challenge-of-laudato-si-and-character-education/?fbclid=IwAR1xXjotFGI3zmCeddp_2kOnbTQyyU173l8Wq25NZEhdmlBOT4M1MmcSsA)

Valentini, M. (2022). *La sfida educativa della Laudato si' e l'educazione del carattere. Recensione del saggio a cura di Emanuele Balduzzi*, Studium Educationis, XXIII (2), pp. 182-184

Valentini, M. (2022). "Filosofia come modo di vivere: la filosofia come esercizio spirituale di cura", in L. Rossi (ed), *Razzismo e hitlerismo. La perenne attualità del male elementale*, libreriauniversitaria.it, Limena.

Rossi L., De Santis A., Valentini M., Minerva T., *Generational relations, technology and digital communication: a comparison between multicultural and indigenous families*, XIX Congresso AIFREF 2022, IUSVE.

#### **Articoli accettati in attesa di pubblicazione**

Valentini M., Raffaghelli J.E. (2024). *La robotica sociale nel contesto ospedaliero come sfida educativa per la buona cura. Una revisione narrativa della letteratura*, Form@re.

Orsenigo E., Valentini M., Bongiorno M. (2024). *Iconomania e iconomana. Contributi filosofici alla veicolazione delle immagini nel paesaggio*, Philosophy Kitchen.

Valentini M., Raffaghelli J. E., Minerva, T. (2023). "Ai confini tra buona cura e inganno nella robotica sociale. Una sfida per l'agentività etica dell'educatore", in *New literacies- nuovi linguaggi e nuove competenze*, Scholè.

#### **Articoli sottomessi in fase di revisione**

Pisano, A., Valentini, M., Orsenigo, E., Campobasso, D. (2024). *Ripensare il consenso informato. IA, cura e trasparenza nell'ambito medico*, Bioetica Rivista Interdisciplinare.

Valentini, M., Raffaghelli, J.E., Minerva, T. (2024). *Ethics, good care and professionalism at the core of social robotics in hospital. A systematic review*, International Journal of Social Robotics (SORO).

Orsenigo, E., Valentini, M., Bongiorno, M. (2024). *La sostenibilità in educazione nella società onlife*, Studium Educationis.

Rossi, L., De Santis, A., Valentini, M., Pellizzari, C., & Minerva, T. (2024). *I giovani e la percezione delle competenze digitali: uno studio qualitativo tramite focus group*, RicercAzione.

Risposta alla call for abstract “Scuola e istruzione superiore in dialogo 2\2024” promosso dalle riviste del gruppo editoriale Studium-Marcianum Press. Previa accettazione dell’abstract, partecipazione alla Conferenza prevista per i giorni 4-5 ottobre 2024.

### **Presentazioni a convegni**

Presentazione al Convegno ISYDE 2024. Titolo del contributo: *Social robotics in hospitals and the training needs of professionals. An empirical research design.* Autori: Valentini, M., Raffaghelli, J.E., Minerva, T. & Rossi, L. Relatrice: Valentini, M.

Presentazione al Convegno ISYDE 2024. Titolo del contributo: *Evaluating inclusion through educational robotics and animated reading: a research-action project.* Autori: Rossi, L., Valentini, M., Orsenigo, E., Pellizzari, C. Relatrice: Pellizzari, C.

Presentazione alla conferenza internazionale Civics of Technology 2023. Titolo del contributo (workshop): *Social Robotics, Ethics and Care: A Challenge for Educational Professionalism.* Autrici e relatrici: Valentini M., Raffaghelli J.E. Link al video del contributo: Marie (she/her) Heath's Personal Meeting Room - Zoom

Presentazione al Convegno Sirem, Roma 2023. Titolo del contributo: *Captatio Benevolentiae? Robotica sociale, etica dell’inganno e agire professionale dell’educatore.* Autori: Valentini M., Raffaghelli J.E., Minerva T. Relatrice: Valentini, M.

Presentazione al Convegno ISYDE 2023, Reggio Emilia. Titolo del contributo: *The fear of blood draws: NAO’s support to reduce anxiety and stress in children.* Autori: Rossi L., Orsenigo E., Valentini M., Gargiulo M., Bisagno E., Cadamuro A. Relatore: Orsenigo, E.

Presentazione a Workshop RECE Robotica e salute digitale: tecnologia avanzata per l’educazione e il benessere del cittadino, Reggio Emilia, 2023. Titolo del contributo: *La paura del prelievo di sangue: il supporto di NAO per ridurre ansia e stress nei bambini.* Autori: Rossi L., Orsenigo E., Valentini M., Gargiulo M., Bisagno E., Cadamuro A. Relatori: Rossi L, Cadamuro A.

Presentazione in qualità di Assistant Researcher del Progetto DATACHILD MAP durante il seminario interno UNIPD (2023): *DATACHILD MAP Educators’ practices and knowledge, Families approaches and experiences. All right, where to now?.* Autor\* e relator\*: gruppo di ricerca DataChild Map

### **Attività di referee**

Referee per ECTEL 2024.

Referee per SLERD 2023.

Referee per QWERTY - Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education (2023).

### **Attività di editing**

Cura dell’editing dell’opera: Rossi, L. (a cura di) (2022). *Razzismo e hitlerismo. La perenne attualità del male elementale*, libreriauniversitaria.it Edizioni, Limena.

