

	RANGE DI PUNTEGGIO				
COMPETENZE	0-17	18-21	22-25	26-27	28-30*
					<i>*La lode viene attribuita quando tutte le competenze teoriche e progettuali rientrano in questa colonna</i>
Padronanza del lessico specifico	Lo studente o la studentessa dimostra una comprensione limitata del lessico specifico della disciplina e utilizza termini in modo impreciso o errato.	Lo studente o la studentessa possiede una conoscenza di base del lessico specifico. Commette errori occasionali o utilizza termini in modo generico.	Lo studente o la studentessa dimostra una buona comprensione del lessico specifico, utilizzando in modo corretto e appropriato la maggior parte dei termini.	Lo studente o la studentessa ha padronanza del lessico specifico e dimostra una buona capacità di utilizzare i termini tecnici in modo preciso ed efficace.	Lo studente o la studentessa eccelle nel padroneggiare il lessico specifico, dimostrando un'ottima competenza nell'utilizzo dei termini tecnici in modo pertinente e accurato.
Padronanza dei concetti teorici studiati	Lo studente o la studentessa mostra una comprensione limitata o errata dei concetti teorici studiati. Presenta difficoltà nell'applicare i concetti in nuovi contesti disciplinari, dimostrando una mancanza di profondità nel processo di acquisizione della materia.	Lo studente o la studentessa possiede una conoscenza di base dei concetti teorici studiati. Presenta lacune nella comprensione o nella capacità di applicare tali concetti in modo coerente.	Lo studente o la studentessa dimostra una comprensione dei concetti teorici studiati e riesce ad applicarli in diverse situazioni. Tuttavia, manca di una visione approfondita o critica dei concetti stessi.	Lo studente o la studentessa ha una padronanza avanzata dei concetti teorici studiati. Dimostra la capacità di applicarli in modo critico, evidenziando una buona comprensione e analisi degli stessi.	Lo studente o la studentessa eccelle nel padroneggiare ed effettuare un'analisi approfondita dei concetti teorici studiati. Mostra ottima comprensione e capacità di applicare tali concetti in modo trasversale a diversi casi studio.

Analisi critica dei contenuti affrontati	Lo studente o la studentessa mostra incapacità di analizzare criticamente i contenuti affrontati. Presenta difficoltà nell'identificare e comprendere i concetti più rilevanti, mancando di una visione interpretativa.	Lo studente o la studentessa dimostra una capacità di base nell'analizzare criticamente i contenuti affrontati. Tuttavia, manca di approfondimento nell'analisi e nella connessione tra i concetti chiave.	Lo studente o la studentessa ha capacità di analizzare criticamente i contenuti affrontati. È in grado di identificare e comprendere i concetti importanti, dimostrando una buona capacità valutativa e di collegamento dei contenuti appresi.	Lo studente o la studentessa mostra una padronanza avanzata nell'analizzare criticamente i contenuti affrontati. Dimostra capacità di valutazione, evidenziando una buona comprensione. È in grado di collegare in modo efficace i concetti chiave.	Lo studente o la studentessa eccelle nell'analizzare criticamente i contenuti affrontati. Mostra un'ottima capacità di analisi dettagliata, di collegamento tra i concetti appresi, di autonomia di giudizio e contribuisce con esempi applicati alla comprensione complessiva.
Argomentazione della propria esperienza formativa	Lo studente o la studentessa ha difficoltà a comunicare in modo chiaro la propria esperienza formativa. La sua argomentazione è confusa, manca di struttura logica e non riesce a trasmettere in modo efficace i risultati e l'apprendimento ottenuti.	Lo studente o la studentessa è in grado di esporre la propria esperienza formativa, ma manca di coerenza o di dettagli specifici e la comunicazione non è sempre efficace nel trasmettere il valore dell'esperienza stessa.	Lo studente o la studentessa argomenta la propria esperienza formativa. La sua comunicazione è chiara e ben strutturata, illustrando in modo coerente i risultati ottenuti e il valore dell'esperienza vissuta.	Lo studente o la studentessa dimostra una capacità avanzata nell'argomentare con efficacia la propria esperienza formativa. La comunicazione è persuasiva, con una chiara esposizione dei risultati raggiunti, degli apprendimenti e dell'impatto personale, nonché professionale, che tale esperienza ha avuto.	Lo studente o la studentessa eccelle nell'argomentare con efficacia la propria esperienza formativa. La sua comunicazione è ottima, evidenziando in modo eloquente i successi raggiunti, le sfide superate e il valore dell'esperienza vissuta.