

Curriculum vitae accademico

Cognome e nome	Benvenuti Loris
Mail istituzionale	l.benvenuti@iusve.it
Titoli di studio conseguiti (laurea, dottorato, ...)	1985 – UPS Roma: Baccalaureato in Filosofia (28/30) 1990 – UPS Torino Crocetta: Baccalaureato in Teologia (28/30) 1998 – Università Studi Trieste: Laurea in Pedagogia (110lode) In corso Dottorato presso UPS Roma
Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale	
Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)	Inglese scolastico Tedesco scolastico
Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE	2007-2008 quando esisteva la SISF 2010-2011 quando il nome è diventato IUSVE

<p>Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE</p>	<p>2007-2008 Laurea in Psicologia dell'educazione: Psicologia Delle tossicodipendenze (SISF) 2008-2009 Laurea in Psicologia dell'educazione: Psicologia della devianza (SISF) 2009-2010 Laurea in Psicologia dell'educazione: Psicologia della devianza (SISF) 2009-2010 Laurea in PED Sociale – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva I (SISF) 2010-2011 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2011-2012 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2011-2012 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia II 2012-2013 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2012-2013 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia II 2013-2014 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2013-2014 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia II 2015-2016 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2015-2016 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia II 2016-2017 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2016-2017 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia della marginalità e della devianza 2017-2018 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2017-2018 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia della marginalità e della devianza 2018-2019 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2018-2019 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia della marginalità e della devianza 2019-2020 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2019-2020 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia della marginalità e della devianza 2020-2021 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Metodologia Preventiva 2020-2021 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia della marginalità e della devianza 2020-2021 Licenza in MPED Scienze dell'Educazione – Scienze pedagogiche: Storia della scuola 2021-2022 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore</p>
--	--

	<p>Sociale: Metodologia Preventiva 2021-2022 Laurea in PED Scienze dell'Educazione – Educatore Sociale: Pedagogia della marginalità e della devianza 2021-2022 Licenza in MPED Scienze dell'Educazione – Scienze pedagogiche: Storia della scuola</p>
Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE (coordinamento, ricerca, ...)	Settembre 2014 a Settembre 2020: Direttore Lauree Magistrali del Dipartimento di Pedagogia
Incarichi di insegnamento (e/o di ricerca) avuti o in essere presso altre università e/o istituzioni di ricerca	<p>2017-2018 Istituto Filosofico Paolo VI Nave (BS) affiliato alla facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia di Roma – Corso di Pedagogia Generale 2019-2020 Istituto Filosofico Paolo VI Nave (BS) affiliato alla facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia di Roma – Corso di Pedagogia Speciale: Metodo Preventivo 2019-2020 Istituto Filosofico Paolo VI Nave (BS) affiliato alla facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia di Roma – Corso di Pedagogia Generale 2021-2022 Istituto Filosofico Paolo VI Nave (BS) affiliato alla facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia di Roma – Corso di Pedagogia Generale</p>
Ruoli e incarichi di tipo non accademico in ambito salesiano	<p>1985-1987: responsabile oratorio Mogliano V.to (TV) 1992-1998: responsabile Oratorio salesiano Trieste 2000-2002: Direttore Comunità Giovanile salesiana – Conegliano (TV) ambito tossicodipendenze 2002-2012: Direttore Comunità la Viarte – Santa Maria La Longa (UD) ambito tossicodipendenze (prima) ambito minori multiproblematici (dopo) 2012-2016: Responsabile Centro Diurno per ragazzi problematici c/o Collegio Don Bosco – Pordenone 2016-2019 – Oratorio Salesiano San Donà di Piave (VE) responsabile percorsi formativi gruppi giovanili 2019-2020 – Collegio Salesiano Astori Mogliano (TV) Insegnamento IRC Classi IV e V superiori 2020-2021 - Collegio Salesiano Astori Mogliano (TV) Insegnamento IRC Classi IV e V superiori 2021-2022 - Collegio Salesiano Astori Mogliano (TV) Insegnamento IRC Classi IV e V superiori</p>
Altre esperienze significative in campo professionale	
Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale	

Allegato:

Elenco delle principali pubblicazioni	<p>BENVENUTI L., SALERNO V., VECCHIET C. (a cura di), <i>L'autorità in educazione. Ricerca sui modelli educativi della bassa friulana</i>, Roma 2009.</p> <p>BENVENUTI LORIS, <i>Le origini dell'oratorio salesiano di Trieste (1888-1898)</i>, "Rivista Quadrimestrale di Scienze della Formazione e Ricerca Educativa", 3 (2009), pp. 13-32</p> <p>BENVENUTI LORIS, <i>I Salesiani a Trieste. Origine, nascita e primo sviluppo dell'opera salesiana a Trieste (1888-1898)</i>, Roma 2010.</p> <p>BENVENUTI L., SALERNO V., VECCHIET C. (a cura di), <i>Educazione Formato Famiglia</i>, Roma 2010.</p> <p>BENVENUTI L., <i>Note a margine al corso di metodologia preventiva</i>, in SALERNO V. – VISENTIN M. (a cura di), <i>La rigenerazione del legame sociale</i>, Padova 2011.</p> <p>BENVENUTI L., SALERNO V., VECCHIET C. (a cura di), <i>Famiglie in rete. Per una educazione ai legami comunitari</i>, Roma 2013.</p> <p>BENVENUTI L., <i>Non c'è nulla di meglio per gli uomini che godere e agire bene nella vita (Qo 3,12). Alcune suggestioni educative a partire da "La fragilità del bene"</i>, in SALERNO V. (a cura di), <i>Accostarsi alla "Fragilità del bene" di Martha C. Nussabaum. Guida minima alla lettura</i>, Padova 2017</p> <p>BENVENUTI L., <i>Educazione e pratica</i>, in SALERNO V. (a cura di), <i>Non di solo Io. Pratiche, educazione e vita buona tra C. Taylor e A. MacIntyre</i>, Padova 2017</p> <p>BENVENUTI L. (a cura di), <i>Fare i conti con l'educazione: tra Io diviso e il più di noi</i>, Padova 2018</p> <p>BENVENUTI L., <i>Un presente da spremere e da gustare, subito! Tempo accelerato, soddisfazione immediata, educazione: due casi emblematici</i>, in VILLAGOMEZ R. MARIA SOL, SOFFNER RENATO, ROCCHI ALESSIO, MARQUES LUIS (a cura di), <i>Desafios de la educación salesiana: experiencias y reflexiones desde las IUS</i>, Quito-Ecuador 2020</p> <p>BENVENUTI L., <i>D'altro canto. E se l'umano si nutrisse di prossimità?</i>, in MIATTO ENRICO (a cura di), <i>Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa</i>, Roma 2021</p>
---------------------------------------	---