

Format per il curriculum vitae accademico IUSVE

<i>Cognome e nome</i>	MIATTO ENRICO
<i>Mail di contatto</i>	e.miatto@iusve.it
<i>Titoli di studio conseguiti</i>	PhD in Scienze Pedagogiche e Didattiche, presso l'Università degli Studi di Padova Laurea in Scienze dell'educazione – Esperto nei processi formativi, presso l'Università degli Studi di Padova
<i>Formazione ulteriore in ambito accademico e/o professionale</i>	2013 - Master Triennale in <i>Counseling Educativo</i> , presso IUSVE - Università Pontificia Salesiana 2002 - Master Internazionale in <i>Gestione e progettazione delle attività di formazione e cooperazione per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica</i> , presso le Università di Padova e Trieste, Istituto Jacques Maritain, UNESCO. 2002 - Corso di Perfezionamento in <i>Teoria e pratica della progettazione educativa e formativa</i> , presso l'Università degli Studi di Padova
<i>Lingue conosciute e loro livello di padronanza (con le eventuali certificazioni)</i>	Spagnolo: ottimo parlato e scritto Francese: livello B1 Inglese: base
<i>Anno accademico di avvio di insegnamento presso lo IUSVE</i>	2012/2013

Incarichi avuti e attuali di insegnamento (e relative discipline) presso lo IUSVE

Presso IUSVE, nell'a.a. 2022/2023 è docente titolare dei seguenti insegnamenti:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Professionale Sociale.
- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.
- Metodologie e tecniche di intervento socioeducativo 1 – modulo A [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socioeducativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2021/2022 è docente titolare dei seguenti insegnamenti:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Professionale Sociale.
- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2020/2021 è stato docente titolare dei seguenti insegnamenti:

- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.
- Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2019/2020 è stato docente titolare di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Pedagogia speciale Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato Senior in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato Senior in Educatore Prima Infanzia.
- Didattica per una scuola inclusiva e Teorie e tecniche del counseling educativo [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.
- Pedagogia della relazione di aiuto [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.
- Pedagogia della relazione di aiuto [5 ECTS], Licenza in Governance del Welfare Sociale.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2018/2019 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia generale [5 ECTS], Baccalaureato Senior in Educatore Sociale.
- Pedagogia generale [5 ECTS], Baccalaureato Senior in Educatore Prima Infanzia.
- Storia della pedagogia [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Storia della pedagogia [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Didattica per una scuola inclusiva [5 ECTS], Licenza in Scienze Pedagogiche.
- Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.
- Teorie e tecniche del counseling educativo [5 ECTS], Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2017/2018 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2016/2017 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.
- Teorie e tecniche del counseling educativo [5 ECTS], Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2015/2016 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Prima Infanzia.
- Metodologia degli interventi educativi con disturbi specifici e bisogni speciali [5 ECTS], Licenza in Progettazione e Gestione degli Interventi Socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2014/2015 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Teorie e tecniche del counseling educativo [5 ECTS], Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2013/2014 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.
- Corso opzionale di Pedagogia dell'inclusione e dei modelli educativi [5 ECTS], Licenza in Governance del Welfare Sociale.

Presso IUSVE, nell'a.a. 2012/2013 è stato docente incaricato di:

- Corso opzionale di Pedagogia speciale [5 ECTS], Baccalaureato in Educatore Sociale.

Presso l'Università di Padova, nell'a.a. 2011/2012 è stato docente incaricato di:

- Didattica e Pedagogia Speciale (CdL Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della riabilitazione, Facoltà di Medicina).

Presso l'Università di Padova, nell'a.a. 2008/2009 è stato docente incaricato di:

- Pedagogia generale (CdL in Infermieristica, sede di Feltre/Belluno - Facoltà di Medicina).

Altri incarichi avuti o in essere presso lo IUSVE	<p>È Professore Aggiunto di Pedagogia (dall'a.a. 2019/2020).</p> <p>È alla direzione dell'Area di Pedagogia in qualità di Responsabile di Area (dall'a.a. 2020/2021)</p> <p>È Coordinatore dei corsi di Licenza in Progettazione e gestione degli interventi socio-educativi e Scienze Pedagogiche (dall'a.a. 2020/2021)</p> <p>È Direttore del corso di Alta Formazione "Il Pedagogista a Scuola" (I edizione a.a. 2021/2022, II edizione a.a. 2022/2023).</p> <p>Già membro della Commissione di valutazione dei progetti di ricerca presentati per il Bando di ricerca Iusve a.a. 2021-2022 e a.a. 2020-2021.</p> <p>Dal 2021 è membro del Consiglio di Istituto, del Collegio docenti IUSVE e del Comitato di Redazione della Rivista IUSVEducation.</p> <p>Nell' a.a. 2019/2020 è stato Coordinatore Didattico dei corsi di Baccalaureato in Educatore Sociale, Educatore Professionale Sociale, Educatore per la prima infanzia e Educatore dei servizi per l'infanzia.</p> <p>Nell'a.a. 2018/2019: membro del Consiglio di Dipartimento di Pedagogia, membro delle commissioni Revisione dei Curricula e Eventi Territoriali, del comitato scientifico del convegno internazionale Sinergie.</p>
	<p>ATTIVITÀ DI RICERCA:</p> <p>1) È referente scientifico del progetto nazionale "CON-TE-STO: Contrastare la povertà educativa minorile al tempo del Covid" finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale del terzo settore e della responsabilità sociale delle imprese e promosso da Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale (Salesiani per il Sociale) per le annualità 2021-2022 (in corso).</p> <p>2) È direttore scientifico della ricerca IUSVE, finanziata su call for research proposal, "Pedagogia "in uscita": incursioni nell'umano oggi tra teoria e prassi educativa" - 2021/2022 (in corso).</p> <p>3) È co-direttore, assieme ai Proff. Crocetta Christian ed Emilio Marco, del progetto di ricerca dell'Area di Pedagogia IUSVE "Dimorare la fragilità: un tentativo di semantica comune" – 2021/2022 (in corso).</p> <p>4) È parte del team di ricerca dell'Area di Pedagogia IUSVE relativamente al progetto di ricerca "Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica professionale degli educatori" - 2020/2023 (in corso).</p> <p>5) Per l'Area di Pedagogia è referente scientifico del progetto Europeo Erasmus+ sport "Sport Innovative Action. Design practices for Social Inclusion" che coinvolge partner di quattro nazioni: Italia, Norvegia, Romania e Serbia e che tratta di inclusione sociale di atleti con disabilità intellettiva e relazionale attraverso lo sport. Il progetto vede la sua conclusione nel 2022 (in corso).</p> <p>6) Nell'ambito delle azioni di ricerca dell'Area di Pedagogia, nel 2020 ha partecipato al "research forum" sul tema <i>Scenari post-Covid</i>. Gli esiti della ricerca che vertono su attività seminariali svolte sono in corso di pubblicazione in un volume curato dal Prof. Davide Girardi per i tipi di Progedit Edizioni. Sarà presente un contributo di Enrico Miatto dal titolo "L'insostenibile leggerezza della didattica a distanza".</p> <p>7) Nell'ambito delle azioni di ricerca dell'Area di Pedagogia, nel 2020 ha coordinato l'attività di "research forum" sul tema <i>Tecnologie in discussione</i>. Gli esiti, vertenti su attività seminariali svolte, stati pubblicati in un volume curato dallo stesso Enrico Miatto per i tipi di Studium dal titolo <i>Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa</i> (2021).</p> <p>8) Ha partecipato come ricercatore alla ricerca internazionale e interdipartimentale "Valutazione dell'efficacia dell'Analisi Funzionale (AF) nella promozione del benessere", finanziata da IUSVE su call for research proposals. Periodo di svolgimento: a.a. 2017/2018; 2018/2019. Esiti:</p> <p>a) Evento divulgativo: seminario internazionale svoltosi il 6 marzo 2021.</p> <p>Pubblicazioni:</p>

b) Comacchio A., Rizza V., Miatto E., Perotti L., Bounous M., Bolzan M. (2020), *L'analisi funzionale nella promozione del benessere. primi risultati di un approccio sperimentale*, in IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione, 15, pp. 52-67.

9) Ha partecipato come ricercatore alla ricerca "Oltre la gabbia del disagio: il modello di Multiutenza Complementare", su invito IUSVE. Anno di svolgimento: 2018. Esiti:

a) Evento divulgativo: Convegno "Oltre la gabbia del disagio. Come la casa famiglia è una risposta integrata al bisogno di cura e relazione" con relazione sul tema "L'associazione Comunità Papa Giovanni XXIII e il modello di Multiutenza Complementare", svoltosi a Padova il 9 novembre 2018.

Pubblicazioni:

b) Callini D., Miatto E., *Fare bene il bene. La Casa Famiglia Multiutenza Complementare nel modello di APG XXIII: esiti di ricerca*, Franco Angeli, Milano 2021.

10) Assegnista di ricerca: "Professioni nel sociale: identità e differenza nelle professioni di cura. Studi di caso sulle competenze dichiarate e agite", presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova. Anno di svolgimento: 2010/2011.

a) Evento divulgativo: Convegno "Chi fa l'educatore? Immagini di professionalità all'interno dei servizi educativi". Relazione: "Presentazione dati della ricerca FSE: Identità e differenze nella professione dell'educatore". Svoltosi a Padova il 30 Marzo 2010.

Pubblicazioni:

- Bortolotto M., Miatto E., *Il livello teorico. Fondamenti pedagogici della professionalità di educatore*, in C. Xodo, M. Bortolotto, *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa MultiMedia, pp. 57-142.

- Bortolotto M., Miatto E., *Il livello descrittivo-interpretativo*, in C. Xodo, M. Bortolotto, *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa MultiMedia, pp. 153-201.

11) Partecipazione in qualità di ricercatore alla ricerca "Ragazze in Veneto fra scuola e lavoro". Ricerca ISRE Veneto su assegnazione d'incarico da parte di Regione Veneto – Commissione Pari Opportunità. Periodo di svolgimento: 2010/2011.

a) Evento divulgativo: Convegno "Ragazze in Veneto fra scuola e lavoro" sul tema "Esiti di una ricerca", svoltosi presso Regione Veneto – Palazzo Grandi Stazioni, Venezia ad ottobre 2011.

Pubblicazioni:

b) Masiero N., Miatto E. (2011), *Ragazze in Veneto tra scuola e lavoro*, Cleup, Padova, pp. 140.

12) Assegnista di ricerca: "Tatuaggi e piercing negli adolescenti del Veneto: epidemiologia e prevenzione". Finanziamento su bando a selezione: Università di Venezia – Centro d'Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. Periodo di svolgimento: a.a. 2008/2009.

Pubblicazioni:

- Cegolon L., Miatto E., Bortolotto M., Benetton M., Mazzoleni F., Mastrangelo G., *Body piercing and tattoo: awareness of health related risks among 4,277 Italian secondary school adolescents in BMC Public Health*, 10:73.

- Miatto E., *Atteggiamenti e motivazioni degli adolescenti verso piercing e tatuaggi* in C. Xodo (a cura di), *Oltre il segno. Piercing e tatuaggi negli adolescenti*, Franco Angeli, Milano, pp. 121-138.

13) Dal 2002 al 2010 ha collaborato in qualità di "Cultore della materia" alla Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale, Prof.ssa C. Xodo. Ha partecipato alle seguenti attività di ricerca:

- Partecipazione alla ricerca *Giovani e lavoro, Pastorale sociale e del lavoro*, Diocesi di Padova.

- Partecipazione alla ricerca (ex-60%) 2004/2006 "Osservatorio professione educative".

- Partecipazione alla ricerca (ex-60%) 2004/2006 "Giovani, famiglia e progettualità futura".

- Partecipazione alla ricerca (ex-60%) 2002/2004 "Deontologia e qualificazione delle professioni educative".

<p><i>Altre esperienze significative in campo professionale</i></p>	<p>Principali collaborazioni professionali:</p> <p>Già Ricercatore nell'ambito della formazione continua: Fondartigianato Fondartigianato Nazionale. Attività di ricerca sull'analisi delle ricadute del sistema Avvisi nella formazione continua Settore: Formazione, ricerca e analisi socio economiche</p> <p>Già Pedagogo, formatore e responsabile area formazione - Aclicoop Soc. Coop. Onlus – Mirano (Venezia) Gestione area formazione, responsabile di progetto apertura comunità alloggio Eos, referente area disabilità per conto del CdA, membro del CdA, già referente unico per la procedura negoziata per la gestione di servizi centri diurni per persone con disabilità, coordinatore di servizio, gestione di colloqui di selezione, di aiuto, di orientamento. Settore: Area sviluppo sociale servizi alla disabilità</p> <p>Già Coordinatore di interventi di formazione finanziata - Irecoop Veneto - Padova Sviluppo e gestione progetti finanziati su: DGR 687/2017 L'impresa Inn-Formata; DGR 948/2016 Responsabilmente: promuovere l'innovazione sociale e trasmettere l'etica; Progettualità per la cooperazione sociale in materia di servizi inclusivi su fondo interprofessionale Foncoop. Settore: Formazione Area cooperazione sociale e servizi alla disabilità</p> <p>Già ricercatore nell'ambito della formazione continua: Fondimpresa O.B.R. del Veneto – Mestre (Venezia) Attività di ricerca: Analisi delle ricadute dei piani complessivamente finanziati da Fondimpresa sul territorio nel 2014 e 2015 Analisi sui fabbisogni inespressi e sulla rilevanza degli stessi nei processi riposizionamento competitivo delle imprese venete. Analisi e studi di casi di processi formativi a livello aziendale, pluriaziendale, territoriale, settoriale e di filiera. Settore: Formazione, ricerca e analisi socio economiche</p>
<p><i>Partecipazione ad associazioni di tipo scientifico o professionale</i></p>	<p>Fra le affiliazioni accademiche rilevanti per l'Area 11 si evidenzia l'appartenenza in qualità di:</p> <p>Socio ordinario alla SIPED / Società Italiana di Pedagogia dal 2022 Socio ordinario alla SIPeS / Società Italiana di Pedagogia Speciale (dal 2022, già Socio Corrispondente dal 2021) Socio ordinario alla SIRD / Società Italiana di Ricerca Didattica dal 2020 Socio SIREF / Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa dal 2020</p>
<p><i>Altre esperienze significative in campo professionale</i></p>	<p>Direzione di collane editoriali Dal 2022 è co-direttore della collana “Dimorare la fragilità” presso l'editrice Pensa MultiMedia. Dal 2022 è co-direttore della sezione “La pedagogia per la vita buona” - collana "Cultura" presso Edizioni Studium. Dal 2021 è direttore della collana IUSVE “Pedagogia, Cultura e Società” presso l'editrice Libreriauniversitaria.it.</p> <p>Partecipazione a comitati scientifici di riviste Dal 2021 è membro del Comitato Scientifico della rivista scientifica (ANVUR) “Rivista di scienze della formazione e ricerca educativa”, Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa. Dal 2012 è membro del Comitato Scientifico Internazionale della rivista scientifica “HEKADEMOS. Revista educativa digital”.</p> <p>Partecipazione a comitati scientifici di redazione Dal 2022 è membro del Comitato Scientifico di Redazione della rivista scientifica fascia A (ANVUR) “Ricerche di Pedagogia e Didattica”, Università di Bologna. Dal 2021 è membro del Comitato di Redazione della Rivista IUSVEducation [ISSN:2283-334X], IUSVE.</p> <p>Attività di revisione scientifica presso riviste Dal 2022 è membro dei revisori per la rivista scientifica fascia A (ANVUR) “Formazione, lavoro, persona”, Università di Bergamo. Dal 2022 è membro dei revisori per la rivista scientifica fascia A (ANVUR) “Q Times Journal of Education Technology and Social Studies”.</p>

	Ha svolto attività di revisione per la rivista Education Sciences & Society (Università di Macerata), Journal of Health Care Education in Practice (Università di Padova), Q Times Journal of Education Technology and Social Studies, Studium Educationis (Università di Padova).
Elenco delle principali pubblicazioni	<p>Volumi</p> <p>Callini D., Miatto E. (2021), <i>Fare bene il bene. Casa famiglia e multiutenza complementare. L'esperienza dell'Associazione Papa Giovanni XXIII</i>, Franco Angeli, Milano, pp.116.</p> <p>Miatto E. (2012), <i>Giovani verso il futuro. Pedagogia della transizione scuola-lavoro</i>, Cleup, Padova, pp. 240.</p> <p>Masiero N., Miatto E. (2011), <i>Ragazze in Veneto tra scuola e lavoro</i>, Cleup, Padova, pp.140.</p> <p>Curatele</p> <p>Miatto E. (2021) (Ed.), <i>Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa</i>, Studium, Roma, pp. 304.</p> <p>Articoli e contributi su riviste scientifiche</p> <p>Miatto E. (2022), <i>Azioni orientanti e transizione alla vita adulta di giovani con disabilità intellettiva: sfide per la ricerca pedagogica</i>, in Studium Educationis, 1, pp. 110-118.</p> <p>Miatto E. (2022), <i>Il Progetto Educativo Individualizzato come dispositivo di affrancamento per la transizione alla vita adulta dei giovani con disabilità</i>, in Q Times Journal of Education Technology and Social Studies, 1, pp. 79-90.</p> <p>Maulini C., Federici E., Miatto E. (2022), <i>Educational alliances to promote participation in sport in children and adolescent with disabilities</i>, in Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 2. https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.643</p> <p>Maulini C., Miatto E., Tul M., Kovač M., Migliorati M. (2022), <i>Working conditions and self-perception of competence of physical education teachers. A qualitative investigation</i>, in Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 1. DOI: 10.32043/gsd.v6i1.532</p> <p>Adamoli M., Miatto E. (2022), <i>La scuola come medium educativo aperto, partecipativo e inclusivo nella rivoluzione digitale</i>, in Scuola democratica, Learning for Democracy, n. 1, pp. 193-210. DOI: 10.12828/103950</p> <p>Maulini C., Miatto E. (2022), <i>Service learning. An innovative model for physical education teacher training</i>, in Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 1. DOI: 10.32043/gsd.v6i1%20supp.475</p> <p>Miatto E., Maulini C. (2021), <i>Apprendimento Servizio in ambiente digitale: opportunità per la formazione superiore a partire da una revisione sistematica</i>, in Q Times Journal of Education Technology and Social Studies, 2, pp. 229-240. DOI: https://doi.org/10.14668/QTimes_13420</p> <p>Miatto E., Rossi L., Saltarelli B. (2021), <i>Il tirocinio come apprendimento. Indagare l'accompagnamento alla pratica degli educatori professionali socio-pedagogici</i>, Formazione & Insegnamento, 2, pp. 88-95. DOI: 10.7346/-fei-XIX-02-21_09.</p> <p>Adamoli M., Miatto E. (2021), <i>La scuola come milieu del prendersi cura nella trasformazione digitale</i>, in Q Times Journal of Education Technology and Social Studies, 2, pp. 83-95.</p> <p>Maulini C., Fraile Aranda A., Isidori E., Miatto E. (2021), <i>Le competenze di ricerca nell'educatore sportivo: Mixed Methods Research e approccio critico-riflessivo</i>, in Lifelong, Lifewide Learning, 17 (39), pp. 157-168. DOI:10.19241/ll.v17i39.640</p> <p>Maulini C., Migliorati M., Tafuri D., Miatto E. (2021), <i>Online adapted physical activity during the covid-19 Pandemic: investigation of a pilot experience</i>, in Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 1, pp. 94-102. DOI:10.32043/gsd.v5i1.323.</p> <p>Miatto E. (2020), <i>L'inclusione come un prisma: significati e prospettive di una incursione nel catalogo OPAC del SBN</i>, in Education Sciences & Society, 2/2020, pp. 285-295. ISSN 2038-9442, ISSNe 2284-015X</p> <p>Miatto E. (2020), <i>L'istanza pedagogica dell'abitare per una vita buona nelle persone con disabilità</i>, in Italian Journal of Special Education for Inclusion, 1, pp. 149-158. DOI: 10.7346/sipes-01-2020-12.</p> <p>Maulini C., Miatto E. (2020), <i>Accogliere la sfida delle ITC: il learninggame per una didattica innovativa ed inclusiva</i>, in Formazione & Insegnamento, 1, pp. 157-165. DOI: 10.7346/-fei-XVIII-01-20_14.</p> <p>Comacchio A., Rizza V., Miatto E., Perotti L., Bounous M., Bolzan M. (2020), <i>L'analisi funzionale nella promozione del benessere. Primi risultati di un approccio sperimentale</i>, in IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione, 15, pp. 52-67.</p> <p>Miatto E., De Toni M., Maulini C. (2019), <i>Baskin: quando lo sport è per tutti. Una esperienza partecipativa che favorisce l'inclusione</i>, in Etica per le professioni, 3, pp. 97-104.</p> <p>Miatto E. (2019), <i>Sguardi pedagogici sul corpo a scuola</i>, in Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura, 3, pp. 20-24.</p> <p>Miatto E., (2018), <i>El camino trazado por la pedagogía activa: la importancia de la mirada del adulto a la persona del niño</i>, in hachetepe: Revista Científica de Educación y Comunicación, 16, pp. 121-128.</p>

Miatto E. (2018), *L'a priori della personalizzazione per una scuola delle differenze*, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 2, pp. 30-34.

Miatto E. (2017), *Il corpo "fragile": banco di prova tra identità e relazione educativa*, in *Etica per le professioni*, 3, pp. 60-67.

Miatto E., Gradara D., Nissato M. (2017), *Identità e bisogni educativi speciali: riflessioni sul riconoscimento*, in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 10, pp. 93-103.

Maulini C., Migliorati M., Isidori E., Miatto E. (2016), *Educazione motoria nella scuola primaria italiana: un'indagine in una scuola del Veneto*, in *Formazione & Insegnamento*, 2, pp. 251-262.

Maulini C., Ramos Echazarreta R., Miatto E. (2013), *La educación física y el hábito físico deportivo. Percepción de una realidad incierta en el panorama italiano*, in *ATHLOS Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Actividad Física, el Juego y el Deporte*, 4, pp. 13-28.

Gianecchini M., Masiero N., Miatto E. (2012), *Formazione professionale ed esiti occupazionali: un modello di valutazione e un'applicazione al Veneto*, *Economia e Società Regionale*, 113 (2), pp. 111-133.

Cegolon L., Miatto E., Bortolotto M., Benetton M., Mazzoleni F., Mastrangelo G. (2010), *Body piercing and tattoo: awareness of health related risks among 4, 277 Italian secondary school adolescents*, in *BMC Public Health*, 10:73.

Miatto E. (2009), *Prospettive familiari nei giovani. La famiglia tra valore e possibilità*, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura* - 1, pp. 70-75.

Miatto E. (2008), *Giovani al lavoro e progettualità esistenziale*, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 2, pp. 34-41.

Miatto E. (2003), *Bibliografia ragionata*, in *Studium Educationis*, 3, pp. 752-757.

Miatto E. (2003), *Deontologia professionale: alcune proposte per l'approfondimento*, in *Studium Educationis*, 3, pp. 746-748.

Miatto E. (2003), *Educazione e formazione: competenze e tensioni etiche*, in *Scuola e didattica*, 15 ottobre 2003, pp. 16-19. Miatto E. (2002), *Etica ed educazione*, in *Pedagogika.it - Trimestrale di educazione, formazione e cultura*, 5, pp. 25-27.

Saggi in volumi

Miatto E. (2022), *L'insostenibile leggerezza della didattica a distanza*, in Girardi D. (a cura di), *Persone, relazioni, comunità. Covid-19: spunti per la vita insieme*, ethosjob, Padova, pp. 94-111.

Miatto E. (2021), *Promuovere posture ecologiche integrali: il contributo del Service Learning in università*, in Balduzzi E. (Ed.), *La sfida educativa della Laudato si' e l'educazione del carattere*, Studium, Roma, pp. 134-145.

Miatto E. (2021), *Tecnologie come phármaka a servizio dell'educare*, in Miatto E. (Ed.), *Tecnologie in discussione tra didattica e azione educativa*, Studium, Roma, pp. 109-121.

Miatto E. (2020), *La competenza personale: sfida e opportunità per l'educazione*, in Balduzzi E. (Ed.), *L'impegno educativo nella costruzione di una vita buona. Scritti in onore di Giuseppe Mari*, Studium, Roma, pp. 66-76.

Miatto E. (2019), *Emanciparsi dalla diagnosi: sguardi umanizzanti come premessa per l'agire educativo*, in Benvenuti L. (a cura di), *Fare i conti con l'educazione. Tra io diviso e il più di noi*, Libreriauniversitaria.it, Padova, pp. 67-78.

Miatto E. (2018), *Accompagnamento, dialogo e comunità in Terapia del desiderio: spunti per l'educazione*, in Salerno V. (a cura di), *Accostarsi a Terapia del desiderio di Martha C. Nussbaum. Guida minima alla lettura con alcune sollecitazioni pedagogiche, psicologiche e sociologiche finali*, Libreriauniversitaria.it, Padova, pp. 287-296.

Miatto E. (2012), *L'accompagnamento come pratica personalizzante*, in E. Isidori, A. Fraile Aranda (a cura di), *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive teoriche e metodologiche*, Roma, Nuova cultura, pp.77-96.

Miatto E. (2011), *Prácticas narrativas en la investigación socioeducativa: la Autobiografía*, in F. López Noguero (a cura di), *Métodos de investigación y planificación en intervención socio educativa*, Ed. Digital Atres, Sevilla, pp. 12.

Gianecchini M., Masiero N., Miatto E. (2011), *Formazione professionale ed esiti occupazionali: il caso del Veneto*, in A. Teselli (a cura di), *L'efficacia della formazione professionale per i giovani. Verso un modello nazionale di valutazione*, Donzelli, Roma 2011, pp. 93-105.

Bortolotto M., Miatto E. (2011), *Il livello teorico. Fondamenti pedagogici della professionalità di educatore*, in C. Xodo, M. Bortolotto, *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa Multimedia, pp. 57-142.

Bortolotto M., Miatto E. (2011), *Il livello descrittivo-interpretativo*, in C. Xodo, M. Bortolotto, *La professionalità educativa nel Privato Sociale*, Pensa Multimedia, pp. 153-201.

Miatto E. (2010), *Dalla narrazione della pratica alla riflessione sulla pratica. Per una formazione della competenza etica*, in C. Xodo, M. Benetton (a cura di), *Che cos'è la competenza? Costrutti epistemologici pedagogici e deontologici*, PensaMultimedia, Lecce, pp. 203-214.

Miatto E. (2010), *Le prime tre annualità del progetto: presupposto, obiettivi, metodo*, in R. Ravazzolo (a cura di), *Chi voglio diventare? Un'esperienza di orientamento*, Cleup, Padova, pp. 21-42.

- Miatto E. (2010), *Atteggiamenti e motivazioni degli adolescenti verso piercing e tatuaggi*, in C. Xodo (a cura di), *Oltre il segno. Piercing e tatuaggi negli adolescenti*, Franco Angeli, Milano, pp. 121-138.
- Miatto E. (2009), *Sulle tracce di un pensiero ri-formatore*, in G. Chiosso (a cura di), *Sperare nell'uomo. Giussani, Morin, MacIntyre e la questione educativa*, SEI, Torino, pp. 161-174.
- Bortolotto M., Miatto E., Rossi L. (2008), *I classici: identità e immagini del sapere pedagogico*, in S.S. Macchietti, G. Serafini (a cura di), *La ricerca sull'educazione tra pedagogia e storia*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 149-177.
- Miatto E. (2008), *Come il giovane abita la famiglia presente e pensa quella futura*, in C. Xodo (a cura di), *Dopo la famiglia, la famiglia*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 205-240.
- Miatto E. (2008), *Hacia la persona. Destino de la educación no formal en Italia*, in F. López Noguero (a cura di), *La educación como respuesta a la diversidad una perspectiva comparada*, UPO-SEESC, Siviglia, pp. 55-62.
- Miatto E. (2006), *Per una definizione di stato dell'arte*, in Minichiello G. (a cura di), *Epistemologia pedagogica e stato dell'Arte*, Atti del Seminario Itinerante di Salerno, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 119-126.
- Miatto E. (2006), *Professionalità docente: competenze e prospettive deontologiche*, in Xodo C. (a cura di), *Dimensione della professione docente. Cultura, competenza, deontologia*, Atti della X Biennale sulla didattica universitaria, Pensa MultiMedia, Lecce 2006, pp. 291-301.
- Bobbo N., Miatto E. (2004), *Deontologia professionale ed educatori*, in Xodo C. (a cura di), *Deontologia e qualificazione delle professioni educative*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 263-318.
- Miatto E. (2004), *Deontologia professionale: alcune bozze di codici*, in Xodo C. (a cura di), *Deontologia e qualificazione delle professioni educative*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 357-385.
- Traduzioni e recensioni**
- Miatto E. (2021), *Recensione: Ceruti M., Bellusci F., Abitare la complessità. La sfida di un destino comune*. Mimesis, Milano-Udine 2020, in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 17.
- Miatto E. (2020), *Recensione: Callini D., Complessità consapevole*, *Tempo al libro*, Faenza 2020 in *IusvEducation Rivista Interdisciplinare dell'Educazione*, 16.
- Miatto E. (2012), trad. dallo spagnolo di A. Fraile Aranda, *Il profilo degli educatori sportivi e il loro sviluppo professionale*, in E. Isidori, A. Fraile Aranda (a cura di), *Pedagogia dell'allenamento. Prospettive teoriche e metodologiche*, Roma, Nuova cultura.
- Miatto E. (2012), *Recensione: Gosetti G., Lavoro frammentato, rischio diffuso. Lavoratori e prevenzione al tempo della flessibilità*, Franco Angeli, Milano 2012 in *Economia e Società Regionale*, 116 (2).
- Miatto E. (2009), *Recensione: Mostarda P., Progettualità formativa. Principi, itinerari, strutture*, La Scuola, Brescia 2008 in *Studium Educationis*, 1, p. 125.
- Miatto E. (2008), trad. dallo spagnolo di V. Nuñez, *La responsabilità sociale dell'Università nella società globalizzata*, in C. Xodo (a cura di), *La responsabilità sociale dell'Università nella Ricerca*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 99-107.